

## Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

### Заключительный этап

#### Задания для 9 класса с ответами

#### ВАРИАНТ – 1

**Задание 1.** В Санкт-Петербурге в 1837 г. установлены памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю-де-Толли. Почему эти памятники были установлены именно возле Казанского собора?

**Ответ:**

Казанский собор, построенный в 1801—1811 годах архитектором А.Н. Воронихиным и освященный буквально накануне грозных событий 1812 г., воспринимался современниками как памятник ратных побед русского народа в Отечественной войне 1812 года: здесь пребывал почитаемый список с чудотворной Казанской иконы Божией Матери, в 1812 году сюда доставлены были доставлены в качестве трофеев военные французские знамёна и личный жезл наполеоновского маршала Даву, здесь же в 1813 г. был похоронен фельдмаршал М.И. Кутузов. Уже после кончины М.И. Кутузова и М.Б. Барклая-де-Толли (1818 г.), император Александр I повелел увековечить их память установкой памятников перед Казанским собором в Санкт-Петербурге. Однако дело затянулось, в результате памятники были установлены уже в царствование Николая I в 1837 г. (скульптор Б.И. Орловский).

**Оценка:** в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 10 баллов.

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 2.** Этот мирный договор XX века изменил советско-финскую границу, установленную еще Тартуским мирным соглашением. О каком договоре идет речь? В каком году, и по итогам какого события он был подписан? Какие территории по условиям договора отходили СССР?

**Ответ:** Московский мирный договор между СССР и Финляндией от 12 марта 1940 года по итогам Советско-финской войны 1939—1940 гг. «К СССР отошли территории Карельского перешейка с г. Выборг и Выборгским заливом, а также зап. и сев. побережье Ладожского озера с городами Кексгольм (ныне Приозёрск), Сортавала и Суоярви, г. Куолаярви, части полуостровов Рыбачий и Средний. Ладожское оз. полностью стало находиться на территории СССР. Советский союз получил в аренду на 30 лет часть п-ова Ханко и мор. Территорию вокруг него для создания военно-морской базы».

**Оценка:**

За правильное название договора – 2 балла.

За правильное указание года подписания договора и события – 4 балла, частично правильное – 2 балла.

За указание территорий – до 2 баллов.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**Задание 3. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).**

Дата	Событие	Государственный деятель
1687 год	А) Роспуск Верховного тайного совета	Петр I
1695 год	Б) Первый Азовский поход русской армии	Х.А. Миних
1697 – 1698 годы	В) Великое посольство	Анна Иоанновна
1706 год	Г) Сражение под Ставучанами	А.Д. Меншиков
1708 год	Д) Сражение при Калише	В.В. Голицын
1725 год	Е) Разрыв «Кондиций»	
1739 год	Ж) Дворцовый переворот в пользу Екатерины I	
март 1730 года	З) Сражение при Лесной	
февраль 1730 года	И) Первый Крымский поход	

**Ответ:**

Дата	Событие	Государственный деятель
март 1730 года	А) Роспуск Верховного тайного совета	Анна Иоанновна
1695 год	Б) Первый Азовский поход русской армии	Петр I
1697 – 1698 годы	В) Великое посольство	Петр I
1739 год	Г) Сражение под Ставучанами	Х.А. Миних
1706 год	Д) Сражение при Калише	А.Д. Меншиков
февраль 1730 года	Е) Разрыв «Кондиций»	Анна Иоанновна
1725 год	Ж) Дворцовый переворот в пользу Екатерины I	А.Д. Меншиков
1708 год	З) Сражение при Лесной	Петр I
1687 год	И) Первый Крымский поход	В.В. Голицын

**Оценка:**

Полностью правильный ответ- 12 баллов.

Допущены 1-2 ошибки – 10 баллов

Допущены 3-4 ошибки – 8 баллов

Допущено 5-6 ошибок – 6 баллов

Допущено 7 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

**Задание 4.** Дайте определение следующим историческим терминам и понятиям: «военные поселения», «антикоминтерновский пакт», «диссидентство», «раскулачивание».

**Ответ:**

Военные поселения — особые организации войск в России в 1816–1857 гг., совмещавшие военную службу и занятия сельским хозяйством.

Антикоминтерновский пакт — договор, заключенный 25 ноября 1936 г. в Берлине между Германией и Японией и оформивший (под флагом борьбы против Коминтерна) блок этих государств в целях завоевания мирового господства. В 1937—1941 гг. к пакту присоединились Италия, Венгрия, Румыния, Словакия, Болгария, Финляндия, Испания, Хорватия.

Диссидентство (от лат. *dissidens* — несогласный) — движение в среде советской интеллигенции, идейно оформившееся во второй половине 1960-х гг.; форма политической оппозиции тоталитарному государству.

Раскулачивание — политика ликвидации в СССР крепких единоличных крестьянских хозяйств и кулачества «как класса» в ходе насильственной коллективизации сельского хозяйства в середине 1930-х гг.

**Оценка:**

За каждое определение — до 3 баллов (в зависимости от полноты и правильности).

**Максимум за задание — 12 баллов.**

**Задание 5.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Скоро, однако, другие вопросы стали занимать войска: получен был первый приказ военного министра Гучкова, с изменениями устава внутренней службы в пользу «демократизации армии». Этим приказом, на первый взгляд довольно безобидным, отменялось титулование офицеров, обращение к солдатам на «ты» и целый ряд мелких ограничений, установленных для солдат уставом — воспрещение курения на улицах и в других общественных местах, посещения клубов и собраний, игры в карты и т. д.

Последствия были совершенно неожиданные для лиц, не знавших солдатской психологии. Строевые же начальники понимали, что, если необходимо устранить некоторые отжившие формы, то делать это надо исподволь, осторожно, а главное, отнюдь не придавая этому характера «завоеваний революции»... Солдатская масса, не вдумавшись нисколько в смысл этих мелких изменений устава, приняла их просто, как освобождение от стеснительного регламента службы, быта и чиновничества.

— Свобода, и кончено!

**Вопросы:**

1) О каком приказе идёт речь в данном отрывке из воспоминаний? Какой орган издал его?

2) Какой орган власти существовал параллельно с упомянутым выше? В каких отношениях они находились друг к другу?

3) Какой из органов власти впоследствии был упразднён? Назовите дату и обстоятельства этого события.

**Ответ:**

1) Приказ №1 был издан Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов 1 (14) марта 1917 года.

2) Существовало также Временное правительство. Оно было сформировано при участии Петросовета, до июля 1917 года согласовывало свои действия с ним, после установило единоличную власть, но не пользовалось популярностью.

3) Временное правительство было низложено в ходе большевистского переворота 25 октября (7 ноября) 1917 года, власть перешла к Военно-революционному комитету, созданному при Петросовете.

**Оценка:**

1) Правильно указаны названия приказа и орган, который его издал – 4 балла (по 2 за каждого), частично правильно – 1-2 балла.

2) Правильно назван дугой орган власти – 2 балла, частично правильно – 1 балл. Правильно указаны особенности их взаимоотношений – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

3) Правильно назван упраздненный орган – 2 балла. Правильно названы дата и обстоятельства – 2 балла. Частично правильно – 1 балл.

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**Задание 6.** Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. РКП (б), РВСР, ГОЭЛРО.

**Ответ:**

РКП(б) – Российская коммунистическая партия (большевиков)

РВСР – Революционный военный совет республики (Реввоенсовет)

ГОЭЛРО – Государственная комиссия по электрификации России

**Оценка**

За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру – 2 балла. За частично правильно расшифрованную аббревиатуру – 1 балл.

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**Критерии оценки эссе**

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
<b>Понимание смысла высказывания в историческом контексте</b>	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не	5

полностью раскрыта связь с историческим контекстом	
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
<b>Использование категориально-понятийного аппарата политической истории</b>	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
<b>Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника</b>	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0

## ВАРИАНТ - 2

**Задание 1.** В Нижнем Тагиле установлен памятник первому паровозу. Почему этот памятник установлен именно в этом городе? С чьими именами связано появление этого «чуда техники» в России?

**Ответ:**

Создателями первого российского паровоза были отец и сын Ефим и Мирон Черепановы, которые трудились на нижнетагильском Выйском заводе. Первый паровоз появился в 1833 г., второй – в 1835 г.

**Оценка:** в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 10 баллов.

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 2.** Этот договор был подписан на заключительном заседании конгресса держав представителями России (А. Ф. Орлов, Ф. И. Бруннов) с одной стороны, Франции (А. Валуевский, Ф. Буркене), Великобритании (Г. Кларендон, Г. Каули), Турции (Али-паша, Джемиль-бей), Сардинии (К. Кавур, С. Вилламарино), а также участвовавших в переговорах Австрии (К. Буоль, И. Гюбнер) и Пруссии (О. Мантейфель, М. Гарцфельдт). О каком договоре идет речь? В каком году он был подписан? Какое событие собой завершал? К данному договору прилагались 3 конвенции. О чем были эти конвенции, что они регулировали?

**Ответ:** Парижский мирный договор 1856 г., завершивший Крымскую войну 1853-1856 гг. «1-я подтверждала Лондонскую конвенцию 1841 г. о закрытии проливов Босфор и Дарданеллы для военных судов всех стран, кроме Турции; 2-я устанавливала число лёгких военных судов России и Турции на Чёрном море для сторожевой службы (Россия и Турция могли содержать только по 6 паровых судов по 800 т и 4 судна по 200 т для несения сторожевой службы); 3-я обязывала Россию не сооружать военных укреплений на Аландских островах в Балтийском море».

**Оценка:**

За правильное название договора – 2 балла.

За правильное указание года подписания договора – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

За указание конвенций и их содержания – до 4 баллов.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**Задание 3.** Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

Дата	Событие	Государственный деятель
1743 год	А) Первый раздел Польши	Г.А. Потемкин
1758 год	Б) Манифест о вольности дворянства	Елизавета I
1762 год	В) Присоединение Крыма к России	Павел I
1772 год	Г) Строительство новых городов в Новороссии	Екатерина II
1776 – 1789 годы	Д) Присоединение Восточной Пруссии	Петр III
1783 год	Е) Акт о престолонаследии	
1785 год	Ж) Участие России во II антифранцузской коалиции	
1797 – 1800 годы	З) Абосский мирный договор	
1797 год	И) Жалованная грамота дворянству	

**Ответ:**

Дата	Событие	Государственный деятель
1772 год	А) Первый раздел Польши	Екатерина II
1762 год	Б) Манифест о вольности дворянства	Петр III
1783 год	В) присоединение Крыма к России	Екатерина II
1776 – 1789 годы	Г) строительство новых городов в Новороссии	Г.А. Потемкин
1758 год	Д) присоединение Восточной Пруссии	Елизавета I
1797 год	Е) Акт о престолонаследии	Павел I
1797 – 1800 годы	Ж) Участие России во II антифранцузской коалиции	Павел I
1743 год	З) Абосский мирный договор	Елизавета I
1785 год	И) Жалованная грамота дворянству	Екатерина II

**Оценка:**

Полностью правильный ответ – 12 баллов.

Допущены 1-2 ошибки – 10 баллов

Допущены 3-4 ошибки – 8 баллов

Допущено 5-6 ошибок – 6 баллов

Допущено 7 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

**Задание 4.** Дайте определение следующим историческим терминам и понятиям: «политика разрядки», «секуляризация», «антигитлеровская коалиция», «меркантилизм».

**Ответ:**

Антигитлеровская коалиция — союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против блока Германии, Италии, Японии и их

сателлитов. К концу войны включала более 50 государств, но основным ядром коалиции были СССР, США, Великобритания.

Меркантилизм — торговая политика государства, которая заключается в том, чтобы вывоз товаров преобладал над их ввозом, а прибыль от торговли идет в государственную казну.

«Политика разрядки» — политика середины 1970-х гг., направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей.

Секуляризация — политика государства по отношению к Церкви, связанная с изъятием церковной собственности, преимущественно земельных владений.

### **Оценка:**

За каждое определение – до 3 баллов (в зависимости от полноты и правильности).

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**Задание 5.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Совет Народных Комиссаров, заслушав доклад Председателя Всероссийской Чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлением по должности о деятельности этой Комиссии, находит, что при данной ситуации обеспечение тыла путем террора является прямой необходимостью; что для усиления деятельности Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлением по должности и внесения в нее большей планомерности необходимо направить туда возможно большее число ответственных партийных товарищей; что необходимо обеспечить Советскую Республику от классовых врагов путем изолирования их в концентрационных лагерях; что подлежат расстрелу все лица, прикосновенные к белогвардейским организациям, заговорам и мятежам; что необходимо опубликовать имена всех расстрелянных, а также основания применения к ним этой меры.

### **Вопросы:**

1) В каком году и в ходе какого события было издано данное постановление? Назовите хронологические рамки этого события.

2) Назовите имя человека, возглавлявшего Совет Народных комиссаров в это время. Какую партию он возглавлял?

3) Каковы были итоги события, о котором шла речь в вопросе №1? Назовите не менее трёх итогов.

### **Ответ:**

1) В 1918 году во время Гражданской войны (1918-1920).

2) Владимир Ильич Ленин, возглавлявший Российскую коммунистическую партию (большевиков).

3) Должна быть названа: победа большевиков в Гражданской войне и установление советской власти.



Могут быть названы: гибель около 8 миллионов человек и эмиграция около 2 миллионов; разрушение экономики и транспортной системы и т.д.

### Оценка

1) Правильно указаны год, событие и его хронологические рамки – 6 баллов (по 2 за каждое), частично правильно – 1-4 балла.

2) Правильно названо имя человека – 2 балла.

Правильно указано наименование партии – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

3) Правильно названы итоги события – 2 балла. Частично правильно – 1 балл.

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**Задание 6.** Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. РСДРП (б), ВСНХ, СНГ.

### Ответ:

РСДРП(б) – Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)

ВСНХ – Высший совет народного хозяйства

СНГ – Содружество независимых государств

### Оценка

За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру – 2 балла. За частично правильно расшифрованную аббревиатуру – 1 балл.

**Максимум за задание – 6 баллов.**

### Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
<b>Понимание смысла высказывания в историческом контексте</b>	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
<b>Использование категориально-понятийного аппарата политической истории</b>	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование	0

любого количества – с полным искажением смысла	
<b>Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника</b>	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0