

Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

Заключительный этап

Задания для 7-8 классов с ответами

Задание 1. Во многих городах Урала и Сибири в разное время по вполне понятным причинам были установлены памятники атаману Ермаку Тимофеевичу. Но почему памятник Ермаку уже более ста лет стоит в г. Новочеркасске?

Ответ: Происхождение Ермака Тимофеевича точно неизвестно, но по одной из версий он был донским казаком, а в годы Ливонской войны воевал в составе отряда донского атамана Михаила Черкашина. Именно поэтому в 1870 г. донские казаки испросили разрешение у императора Александра II поставить памятник Ермаку в г. Новочеркасске, который во времена Российской империи считался неофициальной столицей Войска Донского. Сбор денег на памятник затянулся, а затем несколько лет продолжался конкурс на лучший проект памятника. Наконец, в 1904 г. памятник был открыт (скульптор В.А. Беклемишев). Надпись на постаменте памятника гласит: «ЕРМАКУ ДОНЦЫ 1904 1581» (год установки памятника и год начала сибирского похода Ермака).

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 14 баллов.
Максимум за задание – 14 баллов.

Задание 2. Назовите заключенное в 1681 году мирное соглашение, участниками которого были Крымское ханство и Османская империя, с одной стороны, и Россия с другой. Воссоединение каких территорий с Россией согласно данному соглашению признавала Турция? Как соглашение коснулось запорожских казаков?

Ответ: Бахчисарайский мирный договор.
Турция признавала воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией.
Соглашение признавало за запорожскими казаками русское подданство.

Оценка:
За правильное название договора – 2 балла.
За ответ на второй вопрос – до 2 баллов.
За ответ на третий вопрос – до 2 баллов.
Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности свержение и насильственный постриг Василия Шуйского;

Земский собор избирает на царство Михаила Романова;
создание Лжедмитрием II тушинского лагеря;
Кузьма Минин организует сбор средств для создания второго ополчения;
Деулинское перемирие с Польшей;
начало обороны Смоленска;
Столбовский мир со Швецией;
капитуляция польского гарнизона в Кремле.

Ответ:

- а) создание Лжедмитрием II тушинского лагеря (1608);
- б) начало обороны Смоленска (1609);
- в) свержение и насильственный постриг Василия Шуйского (1610);
- г) Кузьма Минин организует сбор средств для создания второго ополчения (1611);
- д) капитуляция польского гарнизона в Кремле (1612);
- е) Земский собор избирает на царство Михаила Романова (1613);
- ж) Столбовский мир со Швецией (1617);
- з) Деулинское перемирие с Польшей (1618).

Оценка:

Полностью правильный ответ – 12 баллов.

Допущена 1 ошибка – 10 баллов

Допущены 2 ошибки – 8 баллов

Допущено 3 ошибки – 6 баллов

Допущены 4 ошибки – 4 балла

Допущены 5 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание 4. Дайте определение следующим историческим терминам и понятиям: «коллегии», «думный дьяк», «гетманство (гетманщина)», «поместье».

Ответ:

Думный дьяк — в XV — нач. XVIII в. низший думный чин, составлял и правил проекты решений Боярской думы, ведал делопроизводством.

Коллегии — центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления в XVIII веке.

Гетманство (гетманщина) — со 2-й половины XVII века и до 1764 г. полуофициальное название Левобережной Малороссии, которая вместе с Киевом вошла в состав России. Гетманство имела ограниченную административную автономию.

Поместье — участок земли с крестьянами, получаемый дворянином за службу московскому государю.

Оценка:

За каждое определение – до 4 баллов (в зависимости от полноты и правильности).

Максимум за задание – 16 баллов.

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Немцы начали с ними бой. Русские имели много стрелков, которые мужественно приняли первый натиск, [находясь] перед дружиной князя. Видно было, как отряд братьев-рыцарей одолел стрелков; там был слышен звон мечей, и видно было, как рассекались шлемы... Братья-рыцари достаточно упорно сопротивлялись, но их там одолели. Часть дерптцев вышла из боя, это было их спасением, они вынужденно отступили. Там было убито двадцать братьев-рыцарей, а шесть было взято в плен. Таков был ход боя. Князь Александр был рад, что он одержал победу.

Вопросы:

- 1) О каком событии говорится в данном отрывке из немецкого источника? Назовите его дату.
- 2) О каком «князе Александре» идёт речь? Назовите ещё одну битву, которую он провёл ранее, и укажите дату и итог сражения.
- 3) На какие события русской истории пришлось правление данного князя? Расскажите, как он проявил себя во время этих событий.

Ответ:

- 1) Ледовое побоище 5 апреля 1242 года.
- 2) Александр Ярославич Невский, великий князь Владимирский (1252-1263). 15 июля 1240 года он одержал победу в Невской битве со шведами.
- 3) Правление Александра Невского пришлось на установление татаро-монгольского ига. Александр предпринял несколько поездок в Орду, в ходе которых смог отговорить хана Берке от участия русских войск в татаро-монгольских войнах и получить право собирать «ордынский выход» самим, а не через ордынских чиновников-баскаков.

Оценка:

- 1) Правильно указаны названия события и дата – 4 балла (по 2 за каждого), частично правильно – 1-2 балла.
- 2) Правильно названо имя князя и битва – 4 балла, частично правильно – 1-2 балла.
- 3) Правильно названо событие – 2 балла. Правильно указаны особенности поведения князя во время этих событий – 2 балла. Частично правильно – 1 балл.

Максимум за задание – 12 баллов.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не	5

полностью раскрыта связь с историческим контекстом	
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0