

Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

Заключительный этап

Задания для 10-11 классов с ответами

ВАРИАНТ - 1

Задание 1. В Москве в Ильинском сквере (площадь Ильинские ворота) находится памятник русским гренадерам, павшим в бою под Плевной (памятник героям Плевны). С какими историческими событиями связан этот памятник?

Ответ: Памятник гренадерам, погибшим при штурме города Плевен в Болгарии. Плевенская битва была одним из ключевых сражений русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

После того как турки в ответ на восстание, начавшееся в Болгарии, устроили резню мирного населения, Россия 12 (24) апреля 1877 г. объявила войну Османской империи. Исход военной кампании во многом решался под крепостью Плевна и на Шипкинском перевале, который связывал между собой Северную и Южную Болгарию.

Падение Плевны стало переломным событием в ходе войны. 19 февраля (3 марта) **1878 г.** был заключён мирный договор с Турцией.

Оценка: до 10 баллов (в зависимости от степени конкретизации и объема информации в ответе).

Задание 2. В каком документе содержится эта статья? Когда и в связи с чем она (данная статья) была отменена?

«Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма».

Ответ: Конституция СССР 1977 г. Статья 6 была отменена 14 марта 1990 на III Съезде народных депутатов СССР после многотысячных массовых митингов в Москве.

Оценка:

Название документа – 3 балла

Период отмены – 2 балла

Причины отмены – 2 балла

Максимально – 7 баллов

Задание 3. Что такое политика «шоковой терапии». Когда и в связи с чем она начала реализовываться? Каковы ее результаты? С именами каких политических деятелей она связана?

Ответ: Ещё в 1991 г., став Президентом Российской Федерации, Б.Н. Ельцин провозгласил курс на радикальное реформирование общества. При этом он заявлял, что уже через 6—8 месяцев после начала реформ наступит существенное улучшение жизни. Уверенность в том, что в столь короткие сроки будут достигнуты желаемые результаты, была присуща всему новому поколению экономистов-рыночников. Суть предложений приверженцев радикально-либеральных взглядов заключалась в форсированном переходе от прежней экономической системы к рыночной экономике путём «прыжка». Такая экономическая политика получила название «шоковой терапии».

Курс на осуществление реформ был одобрен V Съездом народных депутатов РСФСР в конце октября 1991 г., для его реализации президенту предоставлялись самые широкие полномочия. Вскоре было сформировано новое правительство во главе с самим президентом. Ключевой фигурой в нём стал экономист Е.Т. Гайдар. С его именем, а также с именем А. Чубайса и связаны реформы, начало которым положила либерализация цен, ставшая реальностью 2 января 1992 г. Предусматривалось, что нерегулируемая «свобода цен» позволит ликвидировать товарный дефицит и создаст реальную конкуренцию для товаропроизводителей. Наряду с либерализацией цен проводилась и либерализация торговли, эта сфера переставала быть государственной и переходила в руки коммерческих организаций и частных лиц. Все эти меры должны были не только придать новый импульс развитию экономики, но и способствовать изменению сознания людей: в создававшихся условиях требовалось не ждать материальных благ от государства, а проявлять хозяйственную инициативу, зарабатывать деньги самостоятельно. Следующим этапом экономических преобразований в России стала приватизация. В ходе этого процесса, начавшегося во второй половине 1992 г., все граждане страны получили приватизационные чеки — ваучеры, которые давали право на определённую часть государственного имущества (в сумме 10 тыс. руб. в ценах на конец 1991 г.). Ваучеры не были именными, их можно было вкладывать в инвестиционные фонды (они имели возможность приобретать на ваучеры акции предприятий), продавать и покупать. Лица и группы лиц, скупившие или сосредоточившие другими путями в своих руках большое количество ваучеров, могли стать собственниками крупных государственных предприятий, приобретавшихся ими по заниженной стоимости.

Провозглашённая правительством задача создать широкий социальный слой собственников («средний класс») не была осуществлена, но в результате приватизации появились крупные собственники (владельцы дающих прибыль предприятий; финансисты, обогатившиеся в ходе операций с ценными бумагами). Довольно значительный слой частных

предпринимателей возник в сфере торговли. Реальной собственностью большого количества граждан стали квартиры, перешедшие в их руки в процессе приватизации. Общий выигрыш от реформ заключался в насыщении рынка товарами, преимущественно импортными. В то же время платёжеспособный спрос населения существенно снизился ввиду бурного роста цен, инфляции и сокращения денежных средств (в частности, в связи с обесцениванием вкладов в сберегательном банке).

Оценка:

Определение – до 4 баллов

Время и причины реализации – до 3 баллов

Результаты – до 3 баллов

Персоналии – до 3 баллов

Максимально – 13 баллов

Задание 4. Прочитайте фрагменты исторических документов. Определите, о каких внешнеполитических событиях 1960 — нач. 1980-х гг. идет речь? Каковы причины и последствия этих событий?

а) «В этом провокационном нападении на советских пограничников приняло участие свыше 200 китайских солдат. В результате это бандитского налета имеются убитые и раненые советские пограничники. Наглое вооруженное вторжение в пределы советской территории является организованной провокацией китайских властей...»

б) «...Настал момент, когда мы не могли не откликнуться на просьбу правительства дружественного нам Афганистана. Поступить иначе, означало бы отдать Афганистан на растерзание империализму...»

Ответ.

а) В 1960-х гг. обостряется конфликт СССР с Китаем. Стороны стремились к гегемонии в международном коммунистическом движении, к усилению влияния в «третьем мире». Маоистское руководство КНР предъявляло территориальные претензии к СССР, требовало от него изменения государственной границы. Дело дошло до крупного военного столкновения на советско-китайской границе в районе острова Даманский в марте 1969 г. В ходе его погибло 152 советских военнослужащих.

Конфликт стал продолжением идеологических разногласий между руководством государств (обвинения в «ревизионизме со стороны КПК, соперничество за влияние в социалистическом лагере).

Ситуация на советско-китайской границе в дальнейшем остается напряженной. Власти Китая сосредоточивают в приграничных с Советским Союзом районах воинские части и многочисленные подразделения так называемой трудовой армии, развертывают строительство крупных военизированных госхозов. СССР вынужден вкладывать серьезные ресурсы в

укрепление границ с Китаем, усиливать свое военное присутствие на востоке страны.

Лишь в 2004 году России удалось заключить соглашение относительно островов у Хабаровска и на реке Аргунь. Решение по островам на реках было принято в результате компромисса. Москве пришлось отступить от тех прав, которые ей принадлежали по договорам о границе. На это пошли ради того, чтобы достичь договоренности с китайской стороной относительно всей линии прохождения границы

б) В 1978 г. в Афганистане свершилась революция, свергнувшая монархию. Практически сразу среди «революционеров» произошёл раскол. В этих условиях Советский Союз в 1979 г. осуществил вторжение в Афганистан, приведя к власти своего ставленника Б. Кармаля.

Введение «ограниченного контингента» советских войск в Афганистан, решение о котором поддержали все члены Политбюро КПСС, привело к затяжной войне партизанского типа.

В итоге 15 мая 1988 года, в соответствии с заключёнными 14 апреля 1988 года Женевскими соглашениями о политическом урегулировании положения вокруг ДРА, Советский Союз начинает вывод войск из Афганистана.

Оценка:

События – до 6 баллов (по 3 за каждое)

Причины – до 7 баллов

Последствия – до 7 баллов

Максимально – 20 баллов

Задание 5. Где и в какой период истории появились теории анархизма?

Первым теоретиком современного анархизма стал английский журналист, писатель и политический философ Уильям Годвин, развивавший идеи, лёгшие впоследствии в основу современной анархистской мысли (правда, он ещё не пользовался термином «анархизм»). В работе «О собственности» он утверждал, что причина социального неравенства, а тем самым и нищеты — в существовании частной собственности. Необходимо уничтожить собственность и упразднить государство, покровительствующее богатым

В 19 веке первым теоретиком, открыто называвшим себя анархистом, выступил французский политик, публицист, экономист и социолог Пьер Жозеф Прудон. Он считается подлинным основателем современной анархистской теории.

В июне 1840 г. появилась знаменитая брошюра Прудона «Что такое собственность?», которая имела большой успех (ответ на заглавный вопрос по Прудону повторял фразу Жака-Пьера Бриссо: «Собственность — это кража»).

Приведите от одного до трех примеров теоретиков анархизма в истории XIX - XX вв. Коротко обоснуйте Ваш выбор.

У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. Штирнер, Э. Гольдман, Р. Рудольф, Э. Малатеста, М. О. Бакунин, П. О. Кропоткин.

Оценка:

Место возникновения – до 2 баллов

Период возникновения – до 2 баллов

Персоналии – до 3 баллов

Аргументы – до 3 баллов

Максимально – 10 баллов

Задание 6. Имя политика – Михаил Сергеевич Горбачев

Какую должность занимал данный политик?

В какой период истории он ее занимал?

Генеральный секретарь ЦК КПСС 1985-1991

Президент СССР 1990-1991

Какую партию он представлял?

Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС)

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране, в этот период?

Верховный Совет СССР - высший представительный и законодательный орган СССР – до 1991 г. В Верховном Совете СССР существовали две равноправные палаты: Совет Союза и Совет Национальностей.

Съезд народных депутатов СССР – высший орган государственной власти в СССР в 1989—1991 гг.

Совет	министров	СССР	-
высший коллегиальный орган исполнительной и			распорядительной
государственной власти СССР			

Оценка:

Должность – 3 балла

Период – 2 балла

Партия – 2 балла

Институты – 3 балла

Максимально – 10 баллов

Эссе.

Генерал-майор прусской армии, всемирно известный военный теоретик Карл Клаузевиц писал о России: «Россия не такая страна, которую можно действительно завоевать, т. е. оккупировать; по крайней мере, этого нельзя сделать... силами современных европейских государств... Такая страна

может быть побеждена лишь внутренней слабостью и действием внутренних раздоров».

Задание

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

ОТВЕТ

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России: политическая стабильность, политическая система, порядок, гражданская война, социальные волнения, революция, Смута, интервенция, мобилизация, консолидация, партизанское движение, Первое и Второе ополчения, империализм, Венский концерт, XIX век, Первая и Вторая мировая война, Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война, тыл, патриотизм, ценности, политическая культура, гражданственность, монгольское иго, феодальная раздробленность

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы следующие.

Примеры революционных, протестных и подобных событий, происходящих во время проблемного внешнеполитического положения (Смута, Февральская и Октябрьская революция, восстания Болотникова, Хлопка Косолапа и пр.). Примеры национальной мобилизации и консолидации в период войн и боевых действий (партизанское движение Отечественной или Великой Отечественной войны). Примеры политической раздробленности, осложняющей защиту независимости (феодальный период домонгольского периода и эпохи Ига).

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: деятели Первого и Второго ополчения (Минин, Пожарский и пр.), партизанского движения Отечественной и/или Великой Отечественной войны (советские военные руководители, курировавшие партизанское движение, и собственно партизанское руководство), руководители крупных восстаний, революций и потрясений (Смуты, русских революций 1905 и 1917 гг.), руководители других государств,

поддерживавшие внутренние волнения (польский король Сигизмунд, руководители движения интервентов в период Гражданской войны)

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- Революция 1905 г.;
- Февральская и Октябрьская революции 1917 г.;
- Гражданская война;
- Смута;
- Дворцовые перевороты;
- Крестьянские и иные восстания (восстания Болотникова, Хлопка Косолапа и пр.).

При упоминании таких событий, как распад СССР и/или Гражданская война, важно не оценивать положительно конспирологические идеи наподобие «Плана Даллеса», «планов британской разведки», «немецкие деньги Ленина» и др.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Баллы
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	10
2. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
3. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование примеров и исторических аргументов	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	10
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	6
3. Использование одного примера или исторического аргумента	3
4. Отсутствие примеров	0

ВАРИАНТ - 2

Задание 1. В России установлено множество памятников преподобному Сергию Радонежскому (в Радонеже, Сергиевом Посаде, Москве, на Куликовом поле, в Коломне, Ржеве, Ростове-на-Дону, Самаре, Элисте и др.) и еще больше ему посвящено храмов и часовен (общим числом 591). Какова роль преп. Сергия в созидании Российского государства?

Ответ: Сергей Радонежский был иеромонахом Русской церкви, в XIV веке основал ряд монастырей, в том числе Свято-Троицкий монастырь под Москвой.

По преданию, в августе 1380 г. князь Дмитрий Иванович отправился в Троицкую обитель близ Радонежа, чтобы испросить благословение у святого Сергия на битву с Мамаем (Куликовская битва).

Преподобный Сергей традиционно почитался как духовный собиратель русского народа, с которым связаны культурный идеал Святой Руси и возникновение русской духовной культуры (и русской культуры вообще).

Сегодня Сергей – символ российского единства, его идеи и деятельность, его духовное наследие во все времена способствовали единению народа и государства.

Оценка:

Максимально – 10 баллов (в зависимости от полноты и информационной насыщенности ответа)

Задание 2. В каком декрете содержится данный текст? Когда и в связи с чем он был принят?

«...1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мертвым инвентарем, усадьбами, постройками и всеми принадлежностями, переходят в распоряжение Волостных Земельных Комитетов и Уездных Советов Крестьянских Депутатов впредь до разрешения Учредительным Собранием вопроса о земле...»

Ответ: Декрет о земле. Принят на Втором всероссийском съезде советов 26 октября (8 ноября по новому стилю) 1917 года.

Основная масса населения страны — крестьянство — ждала от новой власти решения земельного вопроса. «Примерный крестьянский наказ о земле», обобщивший крестьянские указы с мест, опубликовали «Известия Всероссийского Совета крестьянских депутатов». Документ содержал требование превращения всей земли в общенародное достояние и передачи её в пользование крестьянам. Повсюду шёл захват помещичьей собственности.

После взятия власти большевиками, реализуя ожидания крестьян, делегаты съезда приняли Декрет о земле.

Оценка:

Название документа – 3 балла

Период принятия – 2 балла

Причины принятия – 2 балла

Максимально – 7 баллов

Задание 3. С чем было связано существование и расширение «теневого экономики»: а) в США в 30-е гг., б) в СССР в 60-е – 70-е гг., в) в России в 90-е гг.?

Ответ:

Термин «теневая экономика» (англ. «shadow economy», «underground economy», «black economy») появился в начале 1970-х гг. для обозначения сокрытия доходов и антиобщественных способов их извлечения. То есть, теневая экономика – это хозяйственная, коммерческая и иная экономическая деятельность, скрытая от официального учета и контроля. В этой связи она часто становится угрозой экономической стабильности и национальной безопасности государства.

а) в США в 30-е гг. Мировой экономический кризис (1929-1933) наиболее остро отразился на США, где называется периодом Великой депрессии. В наибольшей степени пострадали промышленные города, в ряде стран практически прекратилось строительство. Выросла армия безработных. Из-за сокращения платёжеспособного спроса цены на сельскохозяйственную продукцию упали на 40—60 %.

В период Великой депрессии лидер итальянской мафии Аль Капоне (1899-1974) возглавляет теневую экономику в США, где впервые появляются такие понятия как «рэкет» и легализация (отмывание) денежных средств. «Отмывание» денег – это способ перевода денежных средств из теневой неформальной экономики в экономику официальную для того, чтобы иметь возможность пользоваться этими средствами открыто и публично. Интересно отметить, что свое название этот вид деятельности получил в честь того, что изначально легализация денежных средств производилась через обширную сеть дешёвых прачечных, клиентуру и доходность которой было невозможно отследить и задокументировать. Большую прибыль приносила нелегальная торговля спиртным, так как в это время введен «сухой» закон.

Пришедший к власти в 1933г. президент Франклин Рузвельт начал борьбу с теневой экономикой, проводя Новый курс (привлечение армии безработных к строительным и сельскохозяйственным работам и др.)

Б) в СССР в 60-е – 70-е гг.

Теневая экономика не является феноменом исключительно рыночной экономики с её либеральными правилами экономического поведения. Как это ни парадоксально, но в условиях жесткой командно-распределительной

системы хозяйствования при социализме, с его ограничениями экономических свобод, существовал теневой сектор экономики. Теневая экономика как заметное явление советской жизни возникла лишь в конце 1950-х – начале 1960-х годов и в наибольшей степени связана с приходом к власти Н.С. Хрущева, который рядом своих решений создал благоприятную почву для теневой экономики и спровоцировал её развитие. При Н.С. Хрущеве произошло резкое сокращение негосударственного сектора: ликвидация промысловой кооперации; перевод колхозов в совхозы; запрещение подсобных промыслов; ограничение на ведение личного подсобного хозяйства и т.д. Государство само спровоцировало рост теневой экономики, ничего не дав взамен обществу, которое нуждалось в услугах и товарах, производимых в негосударственных секторах.

Примечательно, что в период нахождения у власти И. Сталина, теневой или подпольной экономики почти не было, так как было легальное мелкотоварное производство – например, промысловые артели в городах. Хрущев уничтожил такое мелкотоварное производство, в результате чего на его место пришли «теневики».

Переход теневой экономики в новое качество начался в 60-80-е гг., когда устоявшийся дефицит товаров народного потребления создал предпосылки для широкомасштабных "спекуляций" и торговли "из-под прилавка". Это деятельность так называемых цеховиков, фарцовщиков.

Так к началу 1980-х годов теневая деятельность в СССР стала неотъемлемым элементом социально-экономической системы. В результате сформировалась экономика, параллельная официальной, без которой последняя уже не могла нормально работать.

в) в России в 90-е гг.

В России, по оценкам различных исследований, теневая экономика составляет сейчас от 23 до 80 % ВВП. Причин, способствующих развитию теневой экономики, немало. Главный толчок ее развитию дала шоковая терапия – либеральные реформы 90-х годов, оставившие многих советских людей после развала СССР без работы. Они нашли себе заработки в теневом секторе, на вещевых рынках, в нелегальных или мошеннических банковских схемах.

Рост цен, различные недоработки в законодательстве, высокие налоговые ставки, коррумпированность государственного аппарата, несовершенство механизма координации по борьбе с экономической преступностью – также стали причинами роста теневого сектора в 90-годы.

Участие в теневой экономике обычно связано с уклонением от уплаты налогов и отчислений в социальные фонды, а люди, занятые в ней, иногда лишаются права на получение социальных выплат и льгот. Кроме того, в теневой экономике нарушаются законы, касающиеся охраны и безопасности труда, ответственности работодателя, гарантий занятости, найма работников, в том числе иностранных и т. д. В таких экономических отношениях заинтересованы отдельные люди и группы людей. Теневая экономика включает: криминогенную, запретную, противозаконную; скрытую,

укрываемую в целях избежать налогов или в связи с нежеланием экономических субъектов придавать известность своим действиям и доходам; неформальную, не подлежащую учету в связи с ее индивидуальностью, личным или семейным характером, отсутствием измерителей.

Отрицательным наследием 90-х годов стал нелегальный вывод денег из России сейчас. Основным методом является учреждение российскими коммерческими структурами дочерних компаний в Европе и в оффшорах, через которые деньги выводятся из страны под видом экспортно-импортных операций. Кроме того, для нелегального вывода средств служат создаваемые российскими корпорациями собственные банковские структуры, которые совершают крупные денежные трансферты.

Оценка:

Определение – до 4 баллов

Характеристика проявлений теневой экономики – 9 баллов (по 3 за каждый период)

Максимально – 13 баллов

Задание 4. Кто был автором проекта государственных реформ «Введение к уложению государственных законов»? Что из задуманного реализовалось, а что - нет и почему?

Ответ.

"Введение к уложению государственных законов" – высшее достижение реформаторского периода (первого десятилетия) правления Александра I. Составление плана государственного преобразования император поручил в декабре 1808 г. Михаилу Михайловичу Сперанскому – одному из наиболее талантливых своих помощников. В 1808-1811 гг. Сперанский пользовался неограниченным доверием императора и с большим умением и огромной энергией воплощал в жизнь проекты в области реформирования государственного управления. Проект был готов и представлен Александру I в октябре 1809 г. Император признал его "удовлетворительным и полезным". Сперанский даже составил календарный план проведения его в жизнь (в течение 1810-1811 гг.) Однако проект встретил упорное сопротивление в высших кругах чиновников. Столкнувшись с сильным противодействием, Александр I отклонил одобренный им ранее план Сперанского. Придворные интриги и доносы привели к опале Сперанского. В марте 1812 г. он был сослан в Нижний Новгород, а через полгода – в Пермь. Царь говорил, что был вынужден принести его в жертву, чтобы погасить растущее недовольство дворянства, вызванное преобразовательными мерами. Из плана Сперанского были реализованы те его части, которые касались введения Государственного совета и завершения министерской реформы.

Оценка:

Автор – 6 баллов

Реализованные идеи – до 7 баллов

Нереализованные идеи – до 7 баллов

Максимально – 20 баллов

Задание 5. Где и в какой период истории было подписано Хельсинкское соглашение?

Отношения между СССР и развитыми странами в период середины 1960-х — конца 1970-х гг. получили название «разрядка». Одним из ключевых событий «разрядки» стало Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). На нём присутствовали руководители 33 европейских государств, а также США и Канады. Заключительный акт Совещания стали называть Хельсинкским соглашением.

Каковы ключевые пункты соглашения? (Назовите от одного до трех).

1. Закрепление политических и территориальных итогов Второй мировой войны.
2. Закреплен принцип нерушимости границ в Европе.
3. Согласованы меры укрепления доверия в военной области
4. Согласованы принципы сотрудничества в области экономики, науки, техники и защиты окружающей среды.
5. Государства принимали обязательства по вопросам прав человека и основных свобод, в том числе свободы передвижения, контактов, информации, культуры и образования.

Было сформулировано 10 основополагающих принципов, которые должны определять правила и нормы взаимоотношений между государствами — участниками Совещания:

- суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету;
- неприменение силы или угрозы силой;
- нерушимость границ;
- территориальная целостность государств;
- мирное урегулирование споров;
- невмешательство во внутренние дела;
- уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений;
- равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой;
- сотрудничество между государствами;
- добросовестное выполнение обязательств по международному праву.

Была создана международная организация ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная

организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.

Приведите примеры действия соглашения сегодня. (Назовите от одного до трех).

На первом этапе реализация соглашения происходила на двухсторонней основе:

В рамках «укрепления доверия и некоторым аспектам безопасности и разоружения»:

- Предварительное уведомление о крупных военных учениях;
- Обмен наблюдателями (на военных учениях);

В области экономики, науки и техники и окружающей среды:

- снятие торговых, таможенных и иных барьеров;
- обмен статистической информацией;
- унификация статистической информации (гармонизация статистических номенклатур);
- обмен электроэнергией в Европе с целью наиболее рационального использования мощностей электростанций;
- развитие дорожных сетей и сотрудничество с целью создания единой судоходной системы в Европе;
- Гармонизация стандартов и технических условий;
- Совместный арбитраж;
- совместное проведение научных исследований.

В рамках ОБСЕ были подписаны дополнительные соглашения и созданы дополнительные структуры:

Подписание Парижского соглашения, фактически закончившего Холодную войну

Подписание Договора об обычных вооруженных силах в Европе – фактическое прекращение гонки вооружений

Создание Минской группы ОБСЕ по урегулированию Карабахского конфликта

Плюс, в конце концов, есть Парламентская Ассамблея ОБСЕ – занимается сотрудничеством парламентариев и наблюдением за выборами

Однако сегодня многие принципы соглашения нарушаются:

- Суверенитет государств не уважается, США считают себя вправе вмешиваться в дела любого государства, которое не может себя защитить. В том числе и в Европе – пример - судьба Югославии;
- Неприменение силы, как принцип европейской политики был нарушен, когда развал Югославии был осуществлен с применением иностранной вооруженной силы;

- Нерушимость границ, как принцип был нарушен во время распада СССР, Югославии, Чехословакии и появления таких «государств», как Косово;
- Территориальная целостность государств была нарушена вовсе не в 2014 году – этот принцип был нарушен при отделении Косово от Югославии;
- Мирное урегулирование споров – этот принцип государствами НАТО и США сегодня не соблюдается;
- Невмешательство во внутренние дела – США вмешивается, пытаясь влиять на политические и экономические решения, в том числе на результаты выборов;
- Уважение прав и свобод – осуществляя свою политику, НАТО и США нарушают основополагающее право человека – право на жизнь, всем отказывается в собственном решении своей внутренней жизни, следовании своим идеалам и традициям;
- Равноправие народов – кризис в Евросоюзе продемонстрировал неравенство стран члены ЕС;
- Сотрудничество между государствами – США уверены, что все страны обязаны выполнять все их политические и экономические требования (пример – санкции, решение о введении пошлин), любая попытка вести суверенную политику Вашингтон пытается наказывать разными способами: от цветных революций до санкций;
- О добросовестном выполнении обязательств со стороны США и НАТО – НАТО расширилось на Восток, поглотило даже часть бывшей территории СССР и планирует дальнейшее расширение.

Оценка:

Место возникновения – до 2 баллов

Период возникновения – до 2 баллов

Содержание – до 3 баллов

Примеры действия – до 3 баллов

Максимально – 10 баллов

Задание 6. Имя политика – Франклин Делано Рузвельт

Какую должность занимал данный политик?

В какие периоды истории он ее занимал?

Президент США 1933 – 1945. Возглавлял США во время мирового экономического кризиса и Второй мировой войны.

Какую партию он представлял?

Демократическую партию

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране, которую он представлял?

Конгресс США — законодательный орган, один из трёх высших федеральных органов государственной власти США. Конгресс является двухпалатным, состоящим из Сената и Палаты представителей.

Исполнительная власть: Президент США — глава государства, правительства, верховный главнокомандующий вооруженными силами США.

Вице-президент США

Исполнительные департаменты США (Кабинет США)

Оценка:

Должность – 3 балла

Период – 2 балла

Партия – 2 балла

Институты – 3 балла

Максимально – 10 баллов

Эссе

Выступая 5 мая 1908 года в Государственной думе Председатель Совета министров Российской империи Петр Аркадьевич Столыпин заявил: «...Народы забывают иногда о своих национальных задачах; но такие народы гибнут, господа; они превращаются в навоз, в удобрение, на котором вырастают и крепнут другие, более сильные народы».

Задание

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

ОТВЕТ

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России:

Национализм, нация, национальная политика, национальные интересы, политическая культура, историческая политика, национальная идентичность, империя, национальные меньшинства, этнонациональные конфликты, примордиализм, историцизм, функционализм, конструктивизм, XX век, нацистроительство, революция, внутренняя политика, реформы.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы:

Примеры распада империй, в т.ч. из-за существовавших на их территории национальных и националистических движений (Австро-Венгрия, Османская империя, Германская империя, Российская империя), проблемных сюжетов, связанных с построением национального государства (Украина, Венгрия, Польша, Греция), гражданских войн и иных вооруженных конфликтов, связанных с национальными конфликтами. Также могут быть использованы позитивные примеры нациестроительства и ревизии национального культурного наследия ради создания политического (государственного) проекта (Турция, Страна Басков, Каталония, Япония, Индия).

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**:

Руководители национально-освободительных движений в различных странах мира (М. Ганди, С. Арана, М. Кемаль (Ататюрк) и пр.), исторические деятели умеренного национализма в России (П.А. Столыпин, И.А. Ильин, В.В. Шульгин, В.Н. Снежков, И.Г. Щегловитов), теоретики национального движения как в России, так и за рубежом.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- Революция 1905 г.;
- Февральская и Октябрьская революции 1917 г.;
- реформы Столыпина;
- постимперские транзиты в Европе после Первой мировой войны;
- различные кейсы национального вопроса произвольных периодов.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Баллы
4. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
5. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
6. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
5. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	10
6. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6

7. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
8. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование примеров и исторических аргументов	
5. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	10
6. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	6
7. Использование одного примера или исторического аргумента	3
8. Отсутствие примеров	0