



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по политологии*

2015/2016 учебный год

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» ПО
ПОЛИТОЛОГИИ
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

Задания для 7-9 классов

Вариант 1.

Прочитайте пословицу и ответьте на вопросы.

Добрыня крести мечом, Путята — огнем

1. Каково происхождение и смысл пословицы?
2. К какому историческому периоду она относится?
3. О каких социальных и политических процессах говорится в ней?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Вариант 2.

Прочитайте пословицу и ответьте на вопросы.

Голодный француз и вороне рад

1. Каково происхождение и смысл пословицы?
2. К какому историческому периоду она относится?
3. О каких социальных и политических процессах говорится в ней?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Вариант 3.

Прочитайте фразеологическое выражение и ответьте на вопросы.

Откладывать в долгий ящик

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и политических процессах говорится в нем?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Вариант 4.

Прочитайте фразеологическое выражение и ответьте на вопросы.

Как Мамай прошел

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?

3. О каких социальных и политических процессах говорится в нем?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Вариант 5.

Прочитайте фразеологическое выражение и ответьте на вопросы.

Пропал, как швед под Полтавой

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и политических процессах говорится в нем?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Вариант 6.

Прочитайте фразеологическое выражение и ответьте на вопросы.

Первый блин комом

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и культурных процессах говорится в нем?
4. Каково было социальное устройство общества в данный период?
5. Какие исторические события, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Вариант 7.

Прочитайте фразеологическое выражение и ответьте на вопросы.

Гнаться за длинным рублём

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и экономических процессах говорится в нем?
4. Каково было социальное и политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Вариант 8.

Прочитайте пословицу и ответьте на вопросы.

Вот тебе, бабушка, и Юрьев день

1. Каково происхождение и смысл пословицы?
2. К какому историческому периоду она относится?
3. О каких социальных и политических процессах говорится в ней?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Вариант 9.

Прочитайте фразеологическое выражение и ответьте на вопросы.

Кричать во всю Ивановскую

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и политических процессах говорится в нем?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Вариант 10.

Прочитайте фразеологическое выражение и ответьте на вопросы.

Заклеймить позором

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и политических процессах говорится в нем?
4. Каково было социальное и политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Ответы на задания для 7-9 классов

Вариант 1.

1. Пословица возникла в связи с событиями в Новгороде в период распространения христианства на Руси. Особенно упорное сопротивление новой религии встретила в Новгороде, куда князь послал своего дядю, воеводу Добрыню и тысяцкого Путяту. Мятежники были усмирены силой оружия, их собрали на берегу реки и окрестили. Идол языческого бога