



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по политологии*

2015/2016 учебный год

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» ПО
ПОЛИТОЛОГИИ**

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Задания для 10-11 классов

2 тур

Вариант 1.

Задание 1. Прочитайте словосочетание и ответьте на вопросы.

Затрапезный вид

1. Каково происхождение и смысл словосочетания?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. С какими социальными и политическими процессами оно связано?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Задание 2. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Частью каких социальных и политических процессов стали указанные события? Опишите события, назовите их даты и основных участников.

- а) избрание Б.Н. Ельцина первым президентом России;
- б) объявление о независимости бывших республик СССР (Украина, Белоруссия, Молдова, Эстония, Литва, Латвия);
- в) создание «Межрегиональной депутатской группы»;
- г) создание ГКЧП;
- д) подписание договора о прекращение существования СССР и создание СНГ;
- е) «парад суверенитетов»;
- ж) избрание М.С. Горбачева первым президентом СССР.

Вариант 2.

Задание 1. Прочитайте фразеологическое выражение и ответьте на вопросы.

Пускать пыль в глаза

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и политических явлениях говорится в нем?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке исторические события. Частью каких социальных и политических процессов стали

указанные события? Опишите события, назовите их даты и основных участников.

- а) открытие I Съезда народных депутатов;
- б) начало вывода советских войск из Афганистана;
- в) провозглашение политики «перестройки»;
- г) создание единой Германии;
- д) провозглашение курса на «ускорение социально-экономического развития»;
- е) подписание советско-американского договора СНВ-2;
- ж) перевод государственных предприятий на самоокупаемость и хозрасчет.

Вариант 3.

Задание 1. Прочитайте выражение и ответьте на вопросы.

На лбу написано

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и политических явлениях говорится в нем?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке исторические события. Частью каких социальных и политических процессов стали указанные события? Опишите события, назовите их даты и основных участников.

- а) избрание Н.С. Хрущева на пост Первого секретаря ЦК КПСС;
- б) отставка Г.В. Жукова;
- в) смерть И.В. Сталина;
- г) арест Л.П. Берии;
- д) назначение на пост Председателя Совета министров СССР Н.С. Хрущева;
- е) выступление Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС с докладом «О культуре личности и его последствиях...»

Вариант 4.

Задание 1. Прочитайте выражение и ответьте на вопросы.

1. **Сирота казанская**
2. Каково происхождение и смысл данного выражения?
3. К какому историческому периоду оно относится?
4. О каких социальных и политических процессах говорится в нем?

5. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
6. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Задание 2. Расположите в хронологическом порядке исторические события. Частью каких социальных и политических процессов стали указанные события? Опишите события, назовите их даты и основных участников.

- а) советско-финляндская война;
- б) исключение СССР из Лиги Наций;
- в) военный конфликт у о. Хасан
- г) заключение договора о ненападении между Германией и СССР;
- д) начало Второй мировой войны;
- е) введение советских войск на территорию Прибалтики;
- ж) введение советских войск на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии.

Вариант 5.

Задание 1. Прочитайте выражение и ответьте на вопросы.

Филькина грамота

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и политических процессах говорится в нем?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Задание 2. Расположите события в хронологической последовательности. Частью каких социальных и политических процессов стали указанные события? Опишите события, назовите их даты и основных участников.

- а) открытие II съезда Советов;
- б) захват восставшими стратегически важных объектов Петербурга (вокзалов, мостов, узлов связи и т.д.);
- в) «кровавая неделя» в Москве;
- г) создание центра по руководству восстанием;
- д) роспуск Учредительного собрания;
- е) решение ЦК РСДРП(б) о начале вооруженного восстания;
- ж) арест Временного правительства.

Вариант 6.

Задание 1. Прочитайте пословицу и ответьте на вопросы.

Москва слезам не верит

1. Каково происхождение и смысл пословицы?
2. К какому историческому периоду она относится?
3. О каких социальных и политических процессах говорится в ней?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Задание 2. Соотнесите даты и события. Частью каких социальных и политических процессов стали указанные события? Опишите события, назовите их основных участников.

А. 90-е гг. XVII – 1709 г.	1. проведение военной реформы
Б. 1705 г.	2. введение рекрутской повинности
В. 1708 г.	3. учреждение Правительствующего Сената
Г. 1711 г.	4. учреждение коллегий
Д. 1714 г.	5. проведение губернской реформы
Е. 1717–1720 гг.	6. Указ о единонаследии
Ж. 1718–1724 гг.	7. введение «Табеля о рангах»
З. 1721 г.	8. Отмена патриаршества, создание Синода
И. 1722 г.	9. Указ об учете дворянских детей
	10. проведение податной реформы

Вариант 7.

Задание 1. Прочитайте выражение и ответьте на вопросы.

Верста коломенская

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. С какими социальными и политическими процессами оно связано?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Задание 2. Приведите в соответствие имена исторических лиц XVII в. с характеристикой их деятельности. Частью каких социальных и политических процессов была деятельность указанных лиц? Опишите эти процессы, назовите даты ключевых событий и основных участников.

А) Б.И. Морозов	1. боярин, создатель общегосударственного закона о внутренней и внешней торговле – Новоторгового устава
Б) Н.И. Одоевский	2. боярин, один из первых русских владельцев металлургических мануфактур
В) А.Л. Ордин-Нащокин	3. государственный деятель времен Алексея Михайловича, князь, глава комиссии по подготовке Соборного Уложения 1649 г.

Вариант 8.

Задание 1. Прочитайте фразеологическое выражение и ответьте на вопросы.

Бить челом

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и политических процессах говорится в нем?
4. Каково было социальное устройство общества в данный период?
5. Какие исторические события, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Задание 2. Расположите события в хронологической последовательности. Частью каких социальных и политических процессов стали указанные события? Опишите события, назовите их даты и основных участников.

- а) призыв К. Минина к нижегородцам;
- б) поход первого ополчения на Москву;
- в) гибель П.П. Ляпунова;
- г) создание первого «Совета всей земли»;
- д) вступление русской рати в Кремль;
- е) штурм Китай-города отрядами второго ополчения;
- ж) избрание М.Ф. Романова на царство;
- з) рассылка грамот патриарха Гермогена;
- и) разгром польской армии, шедшей на помощь польскому гарнизону в Кремле;
- к) собрание земских ратей в Ярославле.

Вариант 9.

Задание 1. Прочитайте фразеологическое выражение и ответьте на вопросы.

Узнать подноготную

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каких социальных и политических явлениях говорится в нем?
4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие исторические события и имена, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Задание 2. Приведите в соответствие имена исторических лиц с характеристикой их деятельности. Частью каких социальных и политических процессов была деятельность указанных лиц? Опишите события, назовите их даты и основных участников.

А. Гермоген	1. Польский королевич, призванный Семибоярщиной на русский престол
Б. М.В. Скопин-Шуйский	2. Самозванец, создавший в Тушине свой «двор» с приказами и Боярской думой
В. Владислав	3. Святейший Патриарх, призывавший русских людей встать на защиту Отечества и Православной веры
Г. Лжедмитрий II	4. Польский король, объявивший войну России в период Смутного времени
Д. Сигизмунд III	5. Он возглавил русско-шведские войска и освободил Москву от осады Лжедмитрия II
Е. М.В. Шеин	6. Смоленский боярин, возглавивший оборону города, и увезенный в Польшу после его сдачи

Вариант 10.

Задание 1. Прочитайте выражение и ответьте на вопросы.

Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет

1. Каково происхождение и смысл данного выражения?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. О каком событии говорится в нем?

4. Каково было политическое устройство общества и государства в данный период?
5. Какие еще имена и исторические события, связанные с этим периодом, Вы можете назвать?

Задание 2. Расположите события в хронологической последовательности. Частью каких социальных и политических процессов стали указанные события? Опишите события, назовите их даты и основных участников.

- а) набег крымского хана Девлет Гирея на Москву;
- б) учреждение Опричнины;
- в) поход опричного войска на Новгород;
- г) отречение Ивана IV от престола в пользу Симеона Бекбулатовича;
- д) начало Ливонской войны;
- е) отмена Опричнины;
- ж) принятие митрополичьего престола Филиппом;
- з) бегство А.М.Курбского в Литву.