



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по политологии*

2015/2016 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Задание 1. ПАМЯТНИК ЮРИЮ ДОЛГОРУКОМУ В МОСКВЕ

Почему памятник суздальскому и великому киевскому князю установлен в Москве?

ОТВЕТ: Князь Юрий Долгорукий считается основателем Москвы (первое упоминание Москвы в летописях в 1147 г. связано с именем этого князя) и строителем первого московского кремля.

ОЦЕНКА: короткий ответ – 5 баллов, ответ с историческими аргументами – до 9 баллов. Максимально – 9 баллов.

Задание 2. Так начиналось третье послание царю Ивану Грозному. Назовите имя автора этого послания. Откуда оно было написано?

«В скитаниях пребывая и в бедности, тобой изгнанный, титул твой великий и пространный не привожу, так как не подобает ничтожным делать этого тебе, великому царю, а лишь в обращении царей к царям приличествует употреблять такие именованья с пространнейшими продолжениями. А то, что исповедуешься мне столь подробно, словно перед каким-либо священником, так этого я недостойн, будучи простым человеком и чина воинского, даже краем уха услышать, а всего более потому, что и сам обременен многими и бесчисленными грехами. А вообще-то поистине хорошо было бы радоваться и веселиться не только мне, некогда рабу твоему верному, но и всем царям и народам христианским, если бы было твое истинное покаяние, как в Ветхом завете Манассиино, ибо говорится, как он, покаявшись в кровопийстве своем и в нечестии, в законе Господнем прожил до самой смерти кротко и праведно и никого и ни в чем не обидел, а в Новом завете – о достойном хвалы Закхеином покаянии и о том, как в четырехкратном размере возвращено было все обиженным им...»

Ответ: Так начинал своей третье послание царю Ивану Грозному русский полководец, политик и писатель князь Андрей Михайлович Курбский, в разгар Ливонской войны перешедший на сторону противника. Поселившись в Великом княжестве Литовском (близ Ковеля, в селе Миляновичи), Курбский вел долгую (1564—1579 гг.) переписку с Иваном IV.

ОЦЕНКА: указание автора – от 3 до 5 баллов, указание на обстоятельства переписки – от 3 до 5 баллов. Максимально – 10 баллов.

Задание 3. Объясните понятия «уезд», «стан», «волость». Как они соотносятся друг с другом?

Ответ:

Уезды – главные административно-территориальные единицы России XVII века, их количество доходило до 250. Во главе их стояли воеводы, обладавшие военной, административной, судебной и налоговой властью. Делились на более мелкие единицы – станы (совокупность определенного количества населенных местностей и пустошей, не объединенных какой-либо

организацией) и волости (низшая административная единица крестьянского самоуправления, образуемая из смежных сельских обществ).

ОЦЕНКА: каждое определение - по 4 балла, соотношение – 4 балла, максимально – 16 баллов.

Задание 4. Установите соответствие между понятиями по следующей схеме: город – дата основания – событие в истории России, связанное с историей города (ответы запишите словами).

Санкт-Петербург	1723 г.	Открытие Всесоюзной сельскохозяйственной выставки
Екатеринбург	859 г.	Открытие памятника «Тысячелетие России»
Москва	1703 г.	Поход атамана Ермака Тимофеевича в Сибирь
Великий Новгород	1583 г.	Северная война
	1147 г.	Образование Свердловской области

Ответ:

Санкт-Петербург, 1703 г. - Северная война

Екатеринбург, 1723 г. - образование Свердловской области

Москва, 1147 г. - открытие Всесоюзной сельскохозяйственной выставки

Великий Новгород, 859 г. - открытие памятника «Тысячелетие России»

ОЦЕНКА: правильное соотношение 2-х элементов – по 2 балла, правильное соотношение 3-х элементов – по 3 балла, максимально – 12 баллов.

Задание 5. Расположите в хронологическом порядке события Смутного времени

Избрание Михаила Романова на царствование

Осада Москвы силами Первого Ополчения

Заговор Василия Шуйского против Лжедмитрия I

Отступление польских войск от Троице-Сергиевой Лавры

Восстание Ивана Болотникова

Выборгский договор со Швецией

Сражение под Добрыничами

Ответ:

Сражение под Добрыничами (1605)

Заговор Василия Шуйского против Лжедмитрия I (май 1606)

Восстание Ивана Болотникова (лето 1606-1607)

Выборгский договор со Швецией (1609)

Отступление польских войск от Троице-Сергиевой Лавры (1610)

Осада Москвы силами Первого Ополчения (1611)

Избрание Михаила Романова на царствование (1613)

ОЦЕНКА: правильная последовательность – 15 баллов, одна ошибка – 10 баллов, 2 ошибки – 5 баллов, 3 ошибки – 1 балл.

Задание 6. Что такое реформа?

Реформа (от лат. «reformato» – преобразовываю) – преобразование, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры, или же системное стратегическое изменение какой-либо стороны общественной жизни в целях ее оптимизации или модернизации.

Приведите примеры реформ Екатерины II

1764 год – секуляризация церковных земель, реформа монастырей

1775 год — губернская реформа + судебная реформа

1782 год — «Устав благочиния или полицейский», законодательный акт, определивший устройство полицейского аппарата городов.

1785 год — Жалованная грамота дворянству (свод привилегий дворянства).

1785 год — городская реформа (Жалованная грамота городам.)

ОЦЕНКА: определение – 3 балла, за каждый пример – 1 балл (до 5 примеров), максимально – 8 баллов.

Эссе

Проанализируйте смысл предложенного ниже высказывания. При этом:

- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблематики;

- продемонстрируйте владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;

- приведите собственные примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

«Страх и надежда - вот два орудия, при помощи которого управляют людьми». (Ж.-Ж.Руссо)

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия**: власть, гегемония, массы, классы, социальные группы, элиты, государственная политика, аппарат насилия, легитимность, революция, консерватизм, либерализм, социализм, демократия, монархия, господство, участие, ресурсы, внутренняя политика, авторитаризм, СМИ, коммуникация, государство, миф, стереотип, пропаганда, реклама, лидерство, идеология

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы:

- 1) исторические примеры манипуляции общественным мнением, создания коллективных мифов, стереотипов и «образа врага», образа «светлого будущего» и перестройки политического пространства и государственного управления согласно декларируемым идеалам;

- 2) исторические примеры масштабных общественных движений, народных восстаний, крупных кампаний, инициированных общественными

деятелями в надежде добиться социальных изменений или из-за страха потерять status quo;

3) ситуации, когда государство или иные политические силы использовали пропагандистский аппарат или информационное пространство для давления на общество или трансформации его представлений и предпочтений.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания	Баллы
13.Смысл высказывания полностью раскрыт	6
14.Смысл высказывания раскрыт частично	3
15.Смысл высказывания не раскрыт или значительно искажен	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
17.Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	9
18.Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
19.Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
20.Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование исторических примеров	
17.Использование не менее двух разнопорядковых примеров	15
18.Использование не менее двух однопорядковых примеров	10
19.Использование одного примера	5
20.Отсутствие примеров	0



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
ПО ПОЛИТОЛОГИИ
5-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 95 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 60 баллов до 94 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 76 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 70 баллов до 75 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 63 баллов до 69 баллов включительно.

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по политологии