

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## Задания для 10-11 классов

### Вариант 1

**Задание 1. ПАМЯТНИК ЗАТОПЛЕННЫМ КОРАБЛЯМ В СЕВАСТОПОЛЕ.** Этот памятник был установлен в бухте г. Севастополя в 1905 г. и официально назван «Местом заграждения Севастопольского фарватера». Но в народной молве его сразу же начали именовать иначе, и это народное название сохранилось до сих пор. Почему так называется этот памятник, и с какими историческими событиями он связан?

**Задание 2.** Как назывался данный документ, когда и в связи с чем он был принят?

«... 1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей кратности остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку, и

3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей».

**Задание 3.** Охарактеризуйте основные функции государства.

**Задание 4.** Установите соответствие по следующей схеме: цитата (a-d) – автор (А-Г) – историко-литературный памятник (1-6).

<b>Историко-литературный памятник</b>	<b>Автор</b>	<b>Цитата</b>
1) «Повесть временных лет»	А) Царь Иван Грозный	а) «Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев ... Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь ... ».
2) «Слово о Законе и Благодати»	Б) Киевский князь Владимир Мономах	б) «Ты же ради тела погубил душу, ... против бога восстал».
3) «Поучение детям»	В) Монах Киево-Печерского монастыря Нестор	с) «Хвалите Господа, все народы, прославляйте все племена ... ».

4) Письмо князю А.М. Курбскому	Г) Митрополит Киевский Иларион	d) «Вот повести минувших лет, откуда пошла Русская земля, кто в Киеве стал первым княжить и как возникла Русская земля ...».
5) «Слово о погибели земли Русской»		
6) «Судебник» (1550 год)		

**Задание 5.** Соотнесите понятия и их определения.

Аракчеевщина	Объединение европейских монархов после победы над Наполеоном с целью борьбы с революциями в Европе. Реакционная политика, проводившаяся в последние годы царствования Александра Первого. Революционное движение в России в период царствования Александра Первого.
Декабризм	
Священный Союз	

**Задание 6.** Дайте определение понятия «конституционная монархия».

Приведите от одного до трех примеров современных конституционных монархий.

Коротко обоснуйте Ваш выбор.

**Задание 7.** Имя политика – Лукашенко А.Г.

Какую должность занимает этот политик?

С какого времени он ее занимает?

Какая форма правления существует в стране, которую представляет этот политик?

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действуют в этой стране?

**Эссе**

Проанализируйте смысл предложенного ниже высказывания. При этом:

- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблематики;
- продемонстрируйте владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

«Тот, кто владеет запасами продовольствия, властвует над народом; тот, кто владеет энергетическими ресурсами, может властвовать над целыми континентами; тот, кто владеет деньгами, может властвовать над всем миром» (Генри Альфред Киссинджер)

## Вариант 2

### Задание 1. ПАМЯТНИКИ АПОСТОЛУ АНДРЕЮ ПЕРВОЗВАННОМУ И ВЛАДИМИРУ СВЯТОМУ В ХЕРСОНЕСЕ.

В честь каких событий в Херсонесе (Республика Крым) установлены памятники апостолу Андрею Первозванному и князю Владимиру Святому? Какова историческая и логическая связь между этими событиями?

### Задание 2. В каком документе содержится эта статья и когда она (данная статья) была отменена?

«Статья 6. Коммунистическая партия Советского Союза, другие политические партии, а также профсоюзные, молодежные, иные общественные организации и массовые движения через своих представителей, избранных в Советы народных депутатов, и в других формах участвуют в выработке политики Советского государства, в управлении государственными и общественными делами».

### Задание 3. Что такое «фондовая биржа»?

### Задание 4. Определите имена государственных деятелей, для периода правления которых характерны следующие события, явления и процессы.

- 1) Коллективизация; индустриализация; подписание пакта Молотова – Риббентропа.
- 2) Модернизация экономики; «перезагрузка» российско-американских отношений; строительство инновационного центра «Сколково»; грузино-югоосетинский конфликт.
- 3) «Заповедные лета»; Ливонская война.
- 4) Учреждение министерств; Тарутинский маневр; составление «Полного собрания законов Российской империи».
- 5) Совместный советско-американский эксперимент по программе «Союз – Аполлон»; принятие Конституции «развитого социализма» СССР.
- 6) «Великое посольство»; учреждение коллегий; Гангутское сражение.
- 7) Освоение целинных земель; запуск первой в мире атомной электростанции в Обнинске.

### Задание 5. Расположите в правильном хронологическом порядке события внутрипартийной борьбы в СССР в 20-е годы.

Болезнь В.И. Ленина

Смерть В.И. Ленина

Начало внутрипартийной борьбы

Объединение Л.Д. Троцкого с Л.Б. Каменевым и Г.Е. Зиновьевым против И.В. Сталина

Высылка Л.Д. Троцкого из страны

Несанкционированные митинги сторонников Л.Д. Троцкого в Москве и Ленинграде.

**Задание 6.** Дайте определение понятия «фашизм».

Приведите от одного до трех примеров фашистских режимов, партий или общественных движений в истории XX вв.

Коротко обоснуйте Ваш выбор.

**Задание 7.** Имя политика – Сергей Шойгу.

Какую должность занимает данный политик?

С какого времени он ее занимает?

Какую партию он представляет?

Какое место он занимает или занимал ранее в системе институтов законодательной (представительной) и исполнительной власти РФ?

**Эссе**

Проанализируйте смысл предложенного ниже высказывания. При этом:

- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблематики;

- продемонстрируйте владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;

- приведите собственные примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

«Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем».

(Т. Рузвельт)