

**Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по  
политологии 2013/2014 учебного года  
Заключительный этап**

**Задания для учащихся 10-11**

*Вариант 1*

**Задание 1.** Вставьте пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ - высший орган управления Русской Православной церковью в XVIII - начале XX века.

**Ответ: Синод или Священный Синод (2 балла)**

**Задание 2.** Расположите в хронологической последовательности наиболее крупные военные операции Великой Отечественной войны:

Операция «Тайфун»

Операция «Цитадель»

Операция «Багратион»

Операция «Уран»

**Ответ: Тайфун Уран Цитадель Багратион (3 балла)**

**Задание 3.** Какой из указанных типов политического лидерства присутствует в классификации М.Вебера?

Демократическое

Традиционное

Авторитарное

Тоталитарное

**Ответ: традиционное (3 балла)**

**Задание 4.** Вставьте пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ - институт судебной системы, включающий участие рядовых граждан, отобранных для данного дела и решающих вопрос о виновности или невиновности подсудимого.

**Ответ: Суд присяжных (2 балла)**

**Задание 5.** К кому из перечисленных ниже государственных деятелей относится следующая характеристика: декабрист, один из лидеров Северного общества, автор «Конституции»?

Рылеев К.Ф.

Пестель П.И.

Муравьев Н.М.

Г. Трубецкой С.П.

**Ответ: Муравьев Н.М. (3 балла)**

**Задание 6.** Выделите в раздел I либеральные реформы Александра I, а в раздел II – мероприятия консервативно-охранительного характера.

Введение Конституции в Польше

Создание Министерства духовных дел и народного просвещения

Разработка проектов отмена крепостного права

Создание системы военных поселений  
Отмена крепостного права в Прибалтике

Ответ:

**I Введение Конституции в Польше**

**Разработка проектов отмена крепостного права**

**Отмена крепостного права в Прибалтике**

**II Создание Министерства духовных дел и народного просвещения**

**Создание системы военных поселений (5 баллов)**

**Задание 7. Выделите основные стратегические и тактические принципы политических партий в России в начале XX века**

Монархисты	Думские реформы
«Союз 17 октября»	Индивидуальный террор
Конституционно-демократическая партия	Насильственный захват власти
Партия социалистов-революционеров	Подпольная деятельность
Большевики	Организация погромов
Меньшевики	Давление на правительство легальными методами

Ответ:

**Монархисты - организация погромов**

**«Союз 17 октября» - давление на правительство легальными методами**

**Конституционно-демократическая партия - думские реформы**

**Партия социалистов-революционеров - индивидуальный террор**

**Большевики - насильственный захват власти**

**Меньшевики - подпольная деятельность**

**(7 баллов: от 1 до 5 за неполный ответ)**

**Задание 8. Выделите политические реформы, осуществлявшиеся в СССР в 1985 – 1990 гг.**

**Роспуск КПСС**

**Введение гласности и последующее установление свободы печати**

**Усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины**

**Созыв Съезда народных депутатов СССР**

**Отмена статьи Конституции СССР, обеспечивающей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества**

**Созыв Съезда народных депутатов РСФСР**

**Ответ: Роспуск КПСС**

**Введение гласности и последующее установление свободы печати**

**Созыв Съезда народных депутатов СССР**

**Отмена статьи Конституции СССР, обеспечивающей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества (3 балла, 1 – 2 выбора – 2 балла)**

**Задание 9. Дайте определение понятия «государство»**

**Ответ: государство – это политическая организация общества, обладающая государственным суверенитетом, специальным аппаратом**

**управления и принуждения, и устанавливающая особый правовой порядок на определенной территории (2 балла)**

Назовите от одной до трех форм государственного правления

**Вариант 1. Унитарное государство, федерация, конфедерация.**

**Вариант 2. Монархия (абсолютная, конституционная), республика (парламентская, президентская, парламентско-президентская)**

Коротко охарактеризуйте их особенности. (Два варианта – 8 баллов, один – 4 балла, особенности – 6 баллов)

**Задание 10.** Дайте определение понятия «геноцид».

Ответ: геноцид – это действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую. (2 балла)

Приведите от одного до трех примеров геноцида, имевших место в истории XX века.

**Геноцид армян в Османской империи 1915 – 1923**

**Геноцид евреев и цыган во время Второй мировой войны**

**Геноцид сербов профашистским хорватским режимом во время Второй мировой войны**

**Геноцид населения Камбоджи в период правления режима Пол Пота**

**Геноцид членов племени тутси представителями племени хуту в Руанде**

**Геноцид боснийских мусульман в Сребренице**

Коротко обоснуйте Ваш выбор.

(один пример – 2 балла, второй – 4 балла, третий – 6 баллов; обоснование – 2 балла).

**Задание 11.** Имя политика – Барак Обама.

Ответьте на вопросы:

Какую должность занимает этот политик?

**(44-й) Президент США (2 балла)**

С какого времени он ее занимает?

**С 2008 (2009) года (второй срок) (2 балла)**

Какую партию он представляет?

**Демократическая партия США (2 балла)**

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действуют в стране, которую он представляет?

**Двухпалатный парламент — Конгресс США: Палата представителей США и Сенат США.**

**Федеральное правительство США. Глава правительства – Президент США. (4 балла)**

**Задание 12.** Проанализируйте смысл предложенного ниже высказывания. При этом:

- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблематики;

- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

«Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону». (У.Черчилль)

**Автор должен продемонстрировать понимание различий между понятием «закон» и более частными категориями: «инструкция», «предписание», «распоряжение» и т.д.**

**Автор должен уметь объяснить различия, связанные, во-первых, с субъектом (источником) документов, и, во-вторых, с областью их применения.**

### *Вариант 2*

**Задание 1.** Вставьте пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ - совокупность государственных законов, закрепляющих принадлежность крестьян своим владельцам (помещикам).

**Ответ: Крепостное право (2 балла)**

**Задание 2.** Какой из перечисленных ниже субъектов РФ НЕ входит в Приволжский федеральный округ?

Республика Чувашия

Пермский край

Волгоградская область

Пензенская область

**Ответ: Волгоградская область (3 балла)**

**Задание 3.** Почему восстание Северного общества было назначено на 14 декабря 1825 года?

В этот день в Петербурге стало известно о смерти Александра I

В этот день заранее планировался в течение уже нескольких лет

В этот день из Петербурга были выведены правительственные войска

В этот день была назначена переприсяга Николаю Павловичу

**Ответ: В этот день была назначена переприсяга Николаю Павловичу (3 балла)**

**Задание 4.** Вставьте пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ - исключительное право на осуществление какого-либо вида деятельности (производства, торговли, добычи полезных ископаемых), принадлежащее одному лицу, группе лиц или государству.

**Ответ: Монополия (2 балла)**

**Задание 5.** Какие виды государственных доходов НЕ являлись источником финансирования сталинской модернизации?

Доходы от экспорта зерна и продовольствия

Доходы от экспорта сырья

Доходы от экспорта художественных ценностей и драгоценных камней и металлов

Доходы от торговли водкой

**Ответ: Доходы от торговли водкой или Все перечисленное было источником (в разных учебниках разные варианты) (3 балла)**

**Задание 6.** Выберите из каждой пары утверждений правильное.

I Автором военных поселений был А.А. Аракчеев или Автором военных поселений был М.М. Сперанский

II Рекрутская система не позволяла увеличивать численность армии в военное время и сокращать в мирное время или Для сокращения расходов на армию, солдаты в военных поселениях в мирное время должны были заниматься земледелием и содержать себя сами

III Предполагалось создать зажиточное военно-земледельческое сословие обоего пола или Военные поселения стали создаваться в 1820 году

IV Военные поселенцы жили в крестьянских избах; взрослые и дети были безграмотны или В селения государственных крестьян вводили военные части, а все жители селений переводились на военное положение

V За малейшую провинность поселенцы несли телесное наказание или Военные поселенцы насильственно прикреплялись к земле, лишались права заниматься торговлей

**Ответ: I Автором военных поселений был М.М. Сперанский**

**II Для сокращения расходов на армию, солдаты в военных поселениях в мирное время должны были заниматься земледелием и содержать себя сами**

**III Предполагалось создать зажиточное военно-земледельческое сословие обоего пола**

**IV В селения государственных крестьян вводили военные части, а все жители селений переводились на военное положение**

**V Любое из двух утверждений правильное**

**(10 баллов – по 2 за каждый выбор)**

**Задание 7.** «Черный передел» - это

Газета, издававшаяся Н.Г. Чернышевским

Народническая организация, занимавшаяся пропагандистской работой в деревне

Народническая организация, образовавшаяся после раскола второй «Земли и воли»

Название книги М.А. Бакунина

Народническая организация, возглавляемая А.И. Желябовым и С.Л. Перовской

**Ответ: Народническая организация, занимавшаяся пропагандистской работой в деревне**

**Народническая организация, образовавшаяся после раскола второй «Земли и воли» (3 балла, один выбор – 2 балла)**

**Задание 8. Россия по Конституции является**

Парламентской республикой

Президентской республикой

Парламентско-президентской республикой

**Ответ: Парламентско-президентской республикой (2 балла)**

**Задание 9. Дайте определение понятия «международный терроризм»**

**Ответ: специфическая форма терроризма, использующая методы нанесения экономического и политического ущерба, дестабилизацию, уничтожение или угрозу уничтожения больших групп людей, с целью добиться от власти политических изменений. Получила развитие к концу XX века. (2 балла)**

Приведите от одного до трех примеров террористических организаций или известных лидеров международного терроризма

**Аль Каида, Талибан, (возможно) Братья-мусульмане, Ат-Тахир-аль Хиджра, Усама Бин Ладен, Айман аз-Завахири, Абу Дуа, Омар Абдель Рахман, Шамиль Басаев, Доку Умаров. (Один пример – 2 балла, второй пример – 4 балла, третий пример – 6 баллов)**

Коротко обоснуйте Ваш выбор. (2 балла)

**Задание 10. Дайте определение понятия «абсолютная монархия».**

**Ответ: разновидность монархической формы правления, при которой вся полнота государственной (законодательной, исполнительной, судебной), а иногда и духовной (религиозной) власти юридически и фактически находится в руках монарха. (2 балла)**

Приведите от одного до трех примеров абсолютных монархий, имевших место в истории XX - XXI вв.

**Бруней, Саудовская Аравия, Оман, Катар, Свазиленд, Ватикан, Объединенные Арабские Эмираты – федерация абсолютных монархий. (Один пример – 2 балла, второй пример – 4 балла, третий пример – 6 баллов)**

Коротко обоснуйте Ваш выбор. (2 балла)

**Задание 11. Имя политика – Владимир Жириновский.**

Ответьте на вопросы:

Какова сфера деятельности этого политика?

**Партийно-политическая - лидер политической партии ЛДПР, участие в законодательной власти (2 балла)**

С какого времени он ей занимается?

**1991 – создание ЛДПСС (3 балла)**

Какую политическую партию он представляет?

**Либерально-демократическая партия России (2 балла)**

Какое место он занимает в системе институтов законодательной (представительной) и исполнительной власти РФ?

**Заместитель председателя Государственной думы ФС РФ (3 балла)**

**Задание 12.** Проанализируйте смысл предложенного ниже высказывания. При этом:

- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблематики;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

«В демократических странах каждое новое поколение - новый народ»  
(Алексис де Токвиль)

**Автор должен продемонстрировать понимание категорий «демократия», «демократическое государство», «народ» и «поколение» в историческом и социально-политическом контексте.**

### **Критерии оценки эссе**

Оценка эссе по политологии осуществляется по следующим критериям (шаг в оценке составляет 5 баллов, максимум – 30).

**30 баллов** ставится за ответ, содержащий:

- свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- глубокое знание исторического материала, относящегося к теме;
- логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа;
- раскрытие актуальности выбранной темы;
- собственные примеры, поясняющие сделанный выбор.

**25 баллов** ставится за ответ, содержащий:

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом;
- общее представление об историческом материале, относящемся к теме;
- структурированное, корректное изложение материала.

**20 баллов** ставится за ответ, содержащий:

- знание основных категорий концептуально-понятийного аппарата;
- знания основных моментов соответствующих периодов истории;
- в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

**15 баллов** ставится за ответ, содержащий:

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;

- фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме;

- затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

**10 баллов** ставится за ответ, содержащий:

- фрагментарное использование научно-понятийного аппарата;

- отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме;

- фрагментарное использование научно-понятийного аппарата;

- непоследовательное изложение материала.

**5 баллов** ставится при:

- частичном представлении материала;

- ошибочном использовании научно-понятийного аппарата;

- отсутствии аргументации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при:

- полном отсутствии письменного ответа на вопрос;

- несоответствия содержания работы заявленной теме.





**2013/2014 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>1</sup>**

**олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»**  
**по ПОЛИТОЛОГИИ для 5-9 классов**

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*От **90** баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*От **60** баллов до **89** баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*От **85** баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*От **81** баллов до **84** баллов включительно.*

**ПРИЗЁР (диплом III степени):**

*От **75** баллов до **80** баллов включительно.*

---

<sup>1</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по политологии.



**2013/2014 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>2</sup>**

**олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»**  
**по ПОЛИТОЛОГИИ для 10-11 классов**

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*От 90 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*От 60 баллов до 89 баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*От 85 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*От 81 баллов до 84 баллов включительно.*

**ПРИЗЁР (диплом III степени):**

*От 75 баллов до 80 баллов включительно.*

---

<sup>2</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по политологии.