МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2011»
ПОЛИТОЛОГИЯ
Ответы на задания для 8-9 классов

Задания с 1 по 5

Задание 1. Согласно положениям Туркманчайского мирного договора 1828 года Россия….

А. лишилась права иметь флот на Каспии
Б. получила Восточную Армению
В. получила Иранский Азербайджан
Г. добилась размещения российских военных баз в западном Туркестане и северо-восточном Афганистане
Ответ: Б

Задание 2. Укажите правителя России, НЕ представленного в приведенном ниже перечне.

Иван Грозный – Федор Иванович- Борис Годунов – Лжедмитрий Первый – …- Михаил Федорович - Алексей Михайлович
Ответ: Василий Шуйский

Задание 3. В какую из указанных международных организаций НЕ входит Россия?

А. ШОС
Б. ОДКБ
В. ВТО
Г. ОБСЕ
Ответ: В

Задание 4. Укажите отсутствующего в перечне главу правительства СССР.

В.М.Молотов-……..- Г.М.Маленков – Н.А.Булганин – Н.С.Хрущев
Ответ: И.В. Сталин

Задание 5. Сопоставьте годы правления российских и зарубежных лидеров.

А. Михаил Горбачев	1. Т. Рузвельт
Б. Николай Второй	2. Ф. Миттеран
В. Дмитрий Медведев	3. У. Питт младший
Г. Александр Первый	4. А. Меркель

Ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Задание 6.
Определите последовательность этапов развития освободительного движения в России.

А. Народовольческий террор
Б. Народничество.

В. Распространение марксизма.
Г. Небольшие кружки революционных демократов.
Д. Декабризм.
Ответ: Д, Г, Б, А, В.

Задание 7. Соотнесите понятия и их определения.

А. Военные поселения Б. Негласный Комитет В. Государственный Совет	1. круг ближайших друзей Александра Первого, влиятельный в первые годы его правления. 2. совещательный орган при императоре. 3. особая организация войск в Российской империи в первой половине 19 века.

Ответ: А-3, Б-1, В-2

Задание 8. Соотнесите фамилию государственного деятеля и информацию о нем.

А. Милютин Д.А. Б. Горчаков А.М. В. Лорис-Меликов М.Т. Г. Скобелев М.Д.	1. видный российский дипломат, министр иностранных дел. 2. военный министр Александра Второго, известный введением всеобщей воинской повинности. 3. министр внутренних дел при Александре Втором, проводивший либеральную политику.

Ответ: А-2, Б-1, В-3

Задание 9.
Как назывался орган исполнительной власти Российской империи в начале XX века?

А. Совет Министров
Б. Сенат
В. Комитет министров
Г. Кабинет министров
Ответ: А

Задание 10.
Манифест, изданный Николаем Вторым 17 октября 1905 года, назывался…

А. «О вольных хлебопашцах»
Б. «Об усовершенствовании государственного порядка»
В. «О Государственной Думе и Государственном Совете»
Г. «О правах подданных»
Ответ: Б

Задание 11. Ознакомьтесь с отрывком из «Записок» С.М.Соловьева.
О каком политическом течении идёт речь в данном отрывке? Когда и при каких условиях оно было создано? Что еще Вы можете сказать об этом течении?
«Партия была обширна, в ней было много оттенков, поэтому в ней было широко и привольно; я, Чивилев, Грановский, Кавелин – принадлежали к одной партии, несмотря на то, что между нами была большая разница: я, например, был человек религиозный, с христианскими убеждениями; Грановский остановился в раздумье относительно религиозного вопроса; Чивилев был очень осторожен, - только после я узнал, что он не верил ни во что… Кавелин же, как человек страшно увлекающийся, не робел ни перед какой крайностью в социальных преобразованиях, ни перед самым даже коммунизмом…»
Ответ:

Западничество — сложившееся в 1830 —1850-х годах направление русской общественной и философской мысли. Западники, представители одного из направлений русской общественной мысли 40—50-х годов XIX века выступали за ликвидацию крепостного права и признававшие необходимость развития России по западно-европейскому пути.

Идеи западничества выражали и пропагандировали публицисты и литераторы — Пётр Чаадаев, Иван Тургенев, Николай Мельгунов, Василий Боткин, П. В. Анненков, М. Н. Катков, Е. Ф. Корш, А. В. Никитенко и др.; профессора истории, права и политической экономии — Т. Н. Грановский, П. Н. Кудрявцев, С. М. Соловьев, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, П. Г. Редкий, И. К. Бабст, И. В. Вернадский и др.

Формированию западничества и славянофильства положило начало обострения идейных споров после напечатания в 1836 "Философического письма" Чаадаева. К 1839 сложились взгляды славянофилов, примерно к 1841 — взгляды западников. Общественно-политические, философские и исторические воззрения западников, имея многочисленные оттенки и особенности у отдельных западников, в целом характеризовались определёнными общими чертами. Западники выступали с критикой крепостного права и составляли проекты его отмены, показывали преимущества наёмного труда. Отмена крепостного права представлялась западникам возможной и желательной только в виде реформы, проводимой правительством совместно с дворянами. Западники критиковали феодально-абсолютистский строй царской России, противопоставляя ему буржуазно-парламентарный, конституционный порядок западно-европейских монархий, прежде всего Англии и Франции. Выступая за модернизацию России по образцу буржуазных стран Западной Европы, западники призывали к быстрому развитию промышленности, торговли и новых средств транспорта, прежде всего железных дорог; выступали за свободное развитие промышленности и торговли. Достижения своих целей они рассчитывали добиться мирным путём, воздействуя общественным мнением на царское правительство, распространяя свои взгляды в обществе через просвещение и науку. Пути революции и идеи социализма западники считали неприемлемыми. Сторонники буржуазного прогресса и защитники просвещения и реформ, западники высоко ценили Петра I и его усилия по европеизации России. В Петре I они видели образец смелого монарха-реформатора, открывшего новые пути для исторического развития России, как одной из европейских держав.

В практической плоскости основное расхождение между западниками и славянофилами заключалось в разных взглядах на судьбу крестьянской общины. Если славянофилы рассматривали передельную общину как основу самобытного исторического пути России, то западники видели в общине пережиток прошлого, и полагали что общину (и общинное землевладение) должно ждать исчезновение, подобно тому, как это произошло с крестьянскими общинами стран западной Европы.

Критерии оценки заданий по политологии для 8-9 классов

Тесты

Правильный ответ на тестовые задания №№ 1, 3, 5, 8, 9 – по 5 баллов.

Правильный ответ на тестовые задания №№ 2, 4, 6, 7, 10 – по 3 балла.

Задания

Полный ответ на задание № 11 – 10 баллов.

Эссе

Оценка эссе осуществляется по следующим критериям (шаг в оценке составляет 10 баллов, максимум – 50).

50 баллов ставится за ответ, содержащий:
- свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- исторический материал, относящийся к теме;
- логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа;
- раскрытие актуальности выбранной темы;
- собственные примеры, поясняющие сделанный выбор.

40 баллов ставится за ответ, содержащий:
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом;
- знания основных моментов соответствующих периодов истории;
- в целом логически корректное, но не конца аргументированное изложение ответа.

30 баллов ставится за ответ, содержащий:
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме;
- затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

20 баллов ставится за ответ, содержащий:
- фрагментарное использование научно-понятийного аппарата;
- отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме;
- фрагментарное использование научно-понятийного аппарата;
- непоследовательное изложение материала.

10 баллов ставится при:
- частичном представлении материала;
- ошибочном использовании научно-понятийного аппарата;
- отсутствии аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:
- полном отсутствии письменного ответа на вопрос;
- несоответствия содержания работы заявленной теме.