

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2022»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5-9 класс

Задание 1.

Прочитайте отрывок из исторического источника XI века, посвященный описанию древних славян:

«И, заключив договор с росами, он добился того, что стали они сопричастны спасительному крещению; послан был к ним и архиерей.

Достоинно рассказа и то чудо, которое было совершено посланным туда архиереем. Ибо сам архонт, еще охваченный суеверием, и вельможи его, и весь народ, рассуждая о давешней их религии и о вере христиан, призывают только что прибывшего к ним архиерея, которого архонт стал спрашивать: что он проповедует и чему намерен учить их? И когда тот, протягивая книгу Евангелия, рассказал о чудесах, совершенных Богом во время Его земной жизни, сказали люди росов: «Если и мы не увидим чего-нибудь подобного, а особенно такого, что, говоришь ты, случилось с тремя отроками в печи, то вообще не поверим тебе»... Они тотчас попросили бросить в разожженный ими костер том Божественного Евангелия, и если сохранится он невредимым, то и они обратятся к Богу, им провозглашаемому... Когда спустя достаточно времени печь прогорела, а затем и совершенно погасла, обнаружили, что Святой том остался нетронутым и неповрежденным, не испытав никакого уцербта от огня. Увидев это и поразившись величию чуда, варвары без колебаний стали переходить ко крещению».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком **русском князе (архонте)** идет речь в приведенном фрагменте?

1.2. О договоре между какими **государствами** идет речь в приведенном фрагменте?

Охарактеризуйте **развитие отношений между этими государствами** в X-XI веках.

Задание 2.

Прочитайте отрывок из записок английского путешественника Ричарда Ченслера:

«Москва находится в 120 милях от Ярославля... Сама Москва очень велика. Я считаю, что город в целом больше, чем Лондон с предместьями. Но она построена очень грубо и стоит без всякого порядка. Все дома деревянные, что очень опасно в пожарном отношении. Есть в Москве прекрасный замок, высокие стены которого выстроены из кирпича... По одну сторону замка проходит ров, по другую — река, называемая Москвой. С северной стороны расположен нижний город; он также окружен кирпичными стенами и таким образом примыкает к стенам замка...

После того как прошло уже 12 дней с моего приезда, секретарь ведающий дела иностранцев, послал за мной и известил меня, что великому князю угодно, чтоб я явился к его величеству с грамотами короля, моего государя... Итак, я вошел в залу, которая невелика и гораздо меньше зал английского королевского величества».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком **российском государе** идет речь? Назовите **два наиболее значимых внешнеполитических достижения** князя.

2.2. Назовите **государственный орган**, в ведении которого находились отношения с зарубежными странами в описываемый период.

Задание 3.

Изучите фрагмент политической карты:



Выполните следующие задания:

3.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими государствами Россия граничила в Европе в 1725 году.

3.2. Укажите, какие территории были присоединены к России (вошли в состав Российского государства) в первой четверти XVIII века.

Задание 4.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от фамилий государственных деятелей. В их числе «нота Милюкова».

Выполните следующие задания:

4.1. Укажите, в каком году данное понятие вошло в дипломатический лексикон.

4.2. Поясните значение данного понятия.

Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «*Река, называемая Аргунь, которая впадает в вышеназванную реку Сагалиен-ула, определяет границы так, что все земли, которые с южной стороны, принадлежат Китайской, а те, которые с северной стороны, — Российской империи... Крепость Албазин или твердыня в месте, называемом Ягса, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена*».

(Б) «*Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства, а правый берег, считая вниз по течению до р. Уссури, владением дайцинского государства... Для взаимной дружбы подданных двух государств дозволяется взаимная торговля проживающим по рекам Уссури, Амуру и Сунгари подданным обоих государств*».

(В) «*Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик и Центральное Народное Правительство Китайской Народной Республики... исполненные желания укреплять длительный мир и всеобщую безопасность на Дальнем Востоке и во всем мире в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций... решили с этой целью заключить настоящий Договор*».

Выполните следующие задания:

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, при каком **правителе (руководителе) России** были подписаны договора и **года** их заключения.

Ответ оформите в следующем виде:

А — год заключения, фамилия правителя (руководителя).

Б — год заключения, фамилия правителя (руководителя).

В — год заключения, фамилия правителя (руководителя).

Задание 6.

Изучите карикатуру, появление которой связано со значимым событием в истории международных отношений:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какие **государственные деятели** изображены на карикатуре?

6.2. Какое название получил **кризис**, с которым связано появление послания, в дипломатическом лексиконе? Укажите его **год**.

Задание 7.

С 4 по 20 февраля 2022 года в Пекине прошли XXIV зимние Олимпийские игры. Согласно Олимпийской хартии, честь и ответственность за проведение олимпийских игр Международный олимпийский комитет возлагает на город, который избирается в качестве города-организатора олимпийских игр.

Выполните следующие задания:

7.1. Определите, на территории **каких государств** проводились олимпийские игры:

	Олимпийские игры	Государство местонахождения города-организатора
1	Осло 1952	
2	Гармиш-Партенкирхен 1936	
3	Инсбрук 1964	
4	Саппоро 1972	
5	Солт-Лейк-Сити 2002	
6	Турин 2006	
7	Ванкувер 2010	

В ответ запишите наименования соответствующих государств.

Ответ оформите в следующем виде:

- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —
- 5 —
- 6 —
- 7 —

7.2. Укажите, **какой город России и в каком году** являлся организатором зимних олимпийских игр.

Задание 8.

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях экономического развития государств-членов одного интеграционного объединения за 2020 год:

Государство	среднегодовая численность населения, млн. чел.	ВВП в текущих ценах, млрд. долл. США	ВВП на душу населения по ППС, долл. США
(1)	212,8	1 445	14 550
(2)	1393,0	2 636	6 390
(3)	1412,3	14 729	17 200
(4)	145,8	1 487	27 550
(5)	60,1	302	11 870

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком **объединении** идет речь? Какие **государства** являются его участниками?

8.2. Какие **возможности** предоставляет государствам участие в деятельности объединения? **Свой ответ аргументируйте.**

Задание 9.

Изучите фрагмент из работы современных российских исследователей:

«Что такое «термин»? Это — концентрированное ядро глобальных исследований, которое представляет собой и формирующуюся научную дисциплину, и интегративное научное направление, акцентирующее внимание на изучении глобальных процессов, систем, проблем в их взаимодействии с человечеством.

<термин> — это система научного знания, изучающая глобальные процессы и системы, выявляющая их законы и тенденции развития в отношении к развитию общества, а также комплекс практических действий по обеспечению выживания человечества и сохранения биосферы... без широкого представления о глобальных процессах, системах, проблемах невозможно представить мировоззрение современного человека...

без широкого представления о глобальных процессах, системах, проблемах невозможно представить мировоззрение современного человека. Глобализм в широком смысле — это новая основа миропонимания человека в век глобализации».

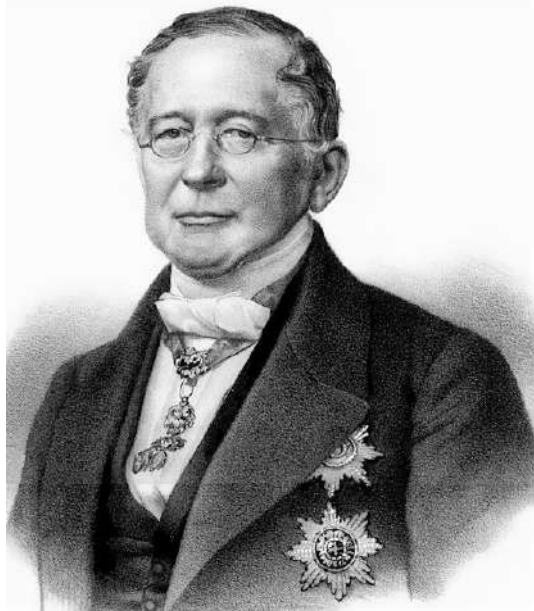
Выполните следующие задания:

9.1. Укажите пропущенный термин.

9.2. Обоснована ли точка зрения, что «без широкого представления о глобальных процессах, системах, проблемах невозможно представить мировоззрение современного человека». Свой ответ аргументируйте.

Задание 10.

Перед Вами портрет выдающегося российского дипломата:



Выполните следующие задания:

10.1. Определите, кто изображен на портрете.

10.2. Охарактеризуйте его достижения на российской дипломатической службе.