

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2022»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5–9 класс

ответы и критерии проверки заданий заключительного этапа

Задание 1.

Прочитайте отрывок из исторического источника XI века, посвященный описанию древних славян:

«И, заключив договор с росами, он добился того, что стали они сопричастны спасительному крещению; послан был к ним и архиерей.

Достойно рассказа и то чудо, которое было совершено посланным туда архиереем. Ибо сам архонт, еще охваченный суеверием, и вельможи его, и весь народ, рассуждая о давешней их религии и о вере христиан, призывают только что прибывшего к ним архиерея, которого архонт стал спрашивать: что он проповедует и чему намерен учить их? И когда тот, протягивая книгу Евангелия, рассказал о чудесах, совершенных Богом во время Его земной жизни, сказали люди росов: «Если и мы не увидим чего-нибудь подобного, а особенно такого, что, говоришь ты, случилось с тремя отроками в печи, то вообще не поверим тебе»... Они тотчас попросили бросить в разожженный ими костер том Божественного Евангелия, и если сохранится он невредимым, то и они обратятся к Богу, им провозглашаемому... Когда спустя достаточно времени печь прогорела, а затем и совершенно погасла, обнаружили, что Святой том остался нетронутым и неповрежденным, не испытал никакого ущерба от огня. Увидев это и поразившись величию чуда, варвары без колебаний стали переходить ко крещению».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком русском князе (архонте) идет речь в приведенном фрагменте?

Владимир Святославич (Владимир Креститель, Владимир Святой) — 2 балла

1.2. О договоре между какими государствами идет речь в приведенном фрагменте? Охарактеризуйте развитие отношений между этими государствами в X–XI веках.

Киевская Русь – 2 балл, Византия – 2 балл

Охарактеризуйте развитие отношений между государствами в X–XI веках.

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.

максимальный балл за задание — 14 баллов

Задание 2.

Прочитайте отрывок из записок английского путешественника Ричарда Ченслера:

«Москва находится в 120 милях от Ярославля... Сама Москва очень велика. Я считаю, что город в целом больше, чем Лондон с предместьями. Но она построена очень грубо и стоит без всякого порядка. Все дома деревянные, что очень опасно в пожарном отношении. Есть в Москве прекрасный замок, высокие стены которого выстроены из кирпича... По одну сторону замка проходит ров, по другую — река, называемая Москвой. С северной стороны расположен нижний город; он также окружен кирпичными стенами и таким образом примыкает к стенам замка...»

После того как прошло уже 12 дней с моего приезда, секретарь ведающий дела иностранцев, послал за мной и известил меня, что великому князю угодно, чтоб я явился к его величеству с грамотами короля, моего государя... Итак, я вошел в залу, которая невелика и гораздо меньше зал английского королевского величества».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком российском государе идет речь? Назовите два наиболее значимых внешнеполитических достижения князя.

Иван IV(Иван Грозный) — 2 балла

названо первое значимое внешнеполитическое достижение — 2 балла

названо второе значимое внешнеполитическое достижение — 2 балла

Могут быть, в частности, указаны:

- присоединение Казанского ханства 1552 г.;*
- присоединение Астраханского ханства 1556 г.;*
- получение контроля над Волжским торговым путем;*
- добровольное присоединение к России Башкирии 1554 г.;*
- увеличение общей площади страны в два раза;*
- признание Ногайской ордой вассального положения по отношению к России 1557 г.;*
- начало присоединения территории Сибири 1580-е годы;*
- установление торговых и дипломатических отношений с Англией.*

Возможны иные варианты.

2.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения с зарубежными странами в описываемый период.

Посольский приказ — 2 балла

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3.

Изучите фрагмент политической карты:



Выполните следующие задания:

3.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими **государствами** Россия граничила в Европе в 1725 году.

Могут быть указаны:

- Шведское королевство;
- Датское королевство (Норвегия);
- Речь Посполитая;
- Крымское ханство;
- Османская империя (Турция);
- Курляндия и Семигалия.

За каждое корректно названное государство – 1 балл, максимум – 4 балла.

3.2. Укажите, какие **территории** были присоединены к России (вошли в состав Российского государства) в первой четверти XVIII века.

Могут быть, в частности, указаны:

- Ингерманландия (Ижорская земля);
- северная половина Курильских островов;
- Северный Алтай;
- Хакасия;
- Эстляндия;
- Лифляндия;
- западный и южный берег Каспия (провинции Ширван, Гилян, Мазендеран и Астрабад, в том числе города Дербент, Баку, Решт).

Могут быть указаны иные территории, которые были присоединены к России (вошли в состав Российского государства) в 1700–1725 годах.

За каждую корректно указанную территорию – 1 балл, максимум – 5 баллов.

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 4.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от фамилий государственных деятелей. В их числе «**нота Милюкова**».

Выполните следующие задания:

4.1. Укажите, в каком **году** данное понятие вошло в дипломатический лексикон.

1917 год – 2 балла

4.2. Поясните **значение** данного понятия.

дано корректное пояснение значения понятия – 2 балла

*нота министра иностранных дел Временного правительства России П. Милюкова
правительствам стран Антанты, направленная в апреле 1917 года и
разъясняющая позицию Временного правительства по вопросу войны*

возможны иные формулировки

<p>максимальный балл за задание — 4 балла</p>
--

Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) *«Река, называемая Аргунь, которая впадает в вышеозначенную реку Сагалиен-ула, определяет границы так, что все земли, которые с южной стороны, принадлежат Китайской, а те, которые с северной стороны, — Российской империи... Крепость Албазин или твердыня в месте, называемом Ягса, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена».*

(Б) *«Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства, а правый берег, считая вниз по течению до р. Уссури, владением дайцинского государства... Для взаимной дружбы подданных двух государств дозволяется взаимная торговля проживающим по рекам Уссури, Амуру и Сунгари подданным обоих государств».*

(В) *«Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик и Центральное Народное Правительство Китайской Народной Республики... исполненные желания укреплять длительный мир и всеобщую безопасность на Дальнем Востоке и во всем мире в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций... решили с этой целью заключить настоящий Договор».*

Выполните следующие задания:

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, при каком **правителе (руководителе) России** были подписаны договора и **года** их заключения.

Ответ оформите в следующем виде:

А — год заключения, фамилия правителя (руководителя).

Б — год заключения, фамилия правителя (руководителя).

В — год заключения, фамилия правителя (руководителя).

А — 1689 год — 1 балл, Романов (Романова) — 1 балл

Б — 1858 год — 1 балл, Романов — 1 балл

В — 1950 год — 1 балл, Сталин — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 6.

Изучите карикатуру, появление которой связано со значимым событием в истории международных отношений:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какие государственные деятели изображены на карикатуре?

Н. Хрущев — 2 балла

Дж. Кеннеди — 2 балла

6.2. Какое название получил кризис, с которым связано появление послания, в дипломатическом лексиконе? Укажите его год.

карибский (кубинский кризис) — 2 балла

1962 год – 1 балл

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

С 4 по 20 февраля 2022 года в Пекине прошли XXIV зимние Олимпийские игры. Согласно Олимпийской хартии, честь и ответственность за проведение олимпийских игр Международный олимпийский комитет возлагает на город, который избирается в качестве города-организатора олимпийских игр.

Выполните следующие задания:

7.1. Определите, на территории **каких государств** проводились олимпийские игры:

	Олимпийские игры	Государство местонахождения города-организатора
1	Осло 1952	
2	Гармиш-Партенкирхен 1936	
3	Инсбрук 1964	
4	Саппоро 1972	
5	Солт-Лейк-Сити 2002	
6	Турин 2006	
7	Ванкувер 2010	

В ответ запишите наименования соответствующих государств.

	Государство местонахождения города-организатора
1	Норвегия – 1 балл
2	Германия – 1 балл
3	Австрия – 1 балл
4	Япония – 1 балл
5	США – 1 балл
6	Италия – 1 балл
7	Канада – 1 балл

7.2. Укажите, **какой город России и в каком году** являлся организатором зимних олимпийских игр.

Сочи — 1 балл, 2014 г. — 1 балл

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 8.

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях экономического развития государств-членов одного интеграционного объединения за 2020 год:

Государство	среднегодовая численность населения, млн. чел.	ВВП в текущих ценах, млрд. долл. США	ВВП на душу населения по ППС, долл. США
(1)	212,8	1 445	14 550
(2)	1393,0	2 636	6 390
(3)	1412,3	14 729	17 200
(4)	145,8	1 487	27 550
(5)	60,1	302	11 870

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком **объединении** идет речь? Какие **государства** являются его участниками?

БРИКС (BRICS)– 2 балла

Бразилия, Индия, Китай, Россия, ЮАР — 3 балла

8.2. Какие **возможности** предоставляет государствам участие в деятельности объединения? **Свой ответ аргументируйте.**

при отсутствии корректного ответа на 8.1 далее не проверяется

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано сотрудничество в торгово-экономической сфере;
- Охарактеризовано инвестиционное сотрудничество;
- Охарактеризовано сотрудничество в научно-образовательной сфере;
- Охарактеризовано сотрудничество в рамках международных организаций;
- Охарактеризовано военно-политическое сотрудничество;
- Охарактеризовано гуманитарное сотрудничество.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.

максимальный балл за задание — 12 баллов

Задание 9.

Изучите фрагмент из работы современных российских исследователей:

«Что такое «термин»? Это — концентрированное ядро глобальных исследований, которое представляет собой и формирующуюся научную дисциплину, и интегративное научное направление, акцентирующее внимание на изучении глобальных процессов, систем, проблем в их взаимодействии с человечеством.

<термин> — это система научного знания, изучающая глобальные процессы и системы, выявляющая их законы и тенденции развития в отношении к развитию общества, а также комплекс практических действий по обеспечению выживания человечества и сохранения биосферы... без широкого представления о глобальных процессах, системах, проблемах невозможно представить мировоззрение современного человека...

без широкого представления о глобальных процессах, системах, проблемах невозможно представить мировоззрение современного человека. Глобализм в широком смысле — это новая основа миропонимания человека в век глобализации».

Выполните следующие задания:

9.1. Укажите пропущенный термин.

глобалистика — 2 балла

9.2. Обоснована ли точка зрения, что «без широкого представления о глобальных процессах, системах, проблемах невозможно представить мировоззрение современного человека». Свой ответ аргументируйте.

сформулирована собственная точка зрения — 1 балл

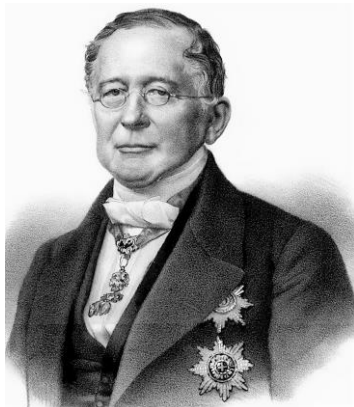
Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании теоретических положений и понятийного аппарата.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов

максимальный балл за задание — 11 баллов

Задание 10.

Перед Вами портрет выдающегося российского дипломата:



Выполните следующие задания:

10.1. Определите, кто изображен на портрете.

А.М. Горчаков — 2 балла

10.2. Охарактеризуйте его **достижения** на российской дипломатической службе.

при отсутствии корректного ответа на 10.1 далее не проверяется

Могут быть, в частности, указаны:

- осуществление национально-ориентированной внешней политики Российской империи, циркулярная депеша 1856 г. (Россия воздерживалась от активного участия в европейских делах, заявление о прекращении существования Священного Союза и о свободе России от принятых обязательств);
- реорганизация министерства иностранных дел;
- во время польского восстания 1863 г. не допустил вмешательства иностранных держав;
- завершение Кавказской войны, 1864 г.
- успехи России на Дальнем Востоке (подписание в 1858 г. в Тяньцзине русско-китайского договора, в 1860 г. – Пекинского договора, в 1857 – торговой конвенция с Японией, в 1858 – русско-японского договора о торговле и мореплавании, в 1867 – в Петербурге конвенции о совместном владении Сахалином России и Японии, в 1871 – учреждение в Японии дипломатической миссии, Договор 1875 об обмене территориями);
- отмена ограничений Парижского договора, «циркуляр Горчакова» 19 октября 1870 г.;
- создание Союза трех императоров 1873 г.;
- дипломатические успехи на балканском направлении (защита интересов христианского населения; организация антитурецкой коалиции, восточный кризис 1875-1877 гг.);
- предотвращение (предупреждение) франко-прусской войны в 1875 г.;
- заключение Сан-Стефанского мирного договора 1878 г.;
- рост влияния России в Средней Азии (вхождение ее большей части в состав России к концу 1870-х гг.);
- укрепление отношений с Соединенными Штатами;
- в 1857–1880 гг. способствовал признанию ряда латиноамериканских стран - Венесуэлы, Уругвая, Коста-Рики, Перу, Гондураса и Гватемалы.

Возможны иные варианты.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 18 баллов

максимальный балл за задание — 20 баллов

максимальный балл за все задания — 100 баллов