

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2021»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5–9 класс

Задание 1.

Прочитайте отрывок из исторического источника X века, посвященный описанию древних славян:

«Славяне же... рубят в своих горах моноксилы во время зимы и, снарядив их, с наступлением весны, когда растает лед, вводят в находящиеся по соседству водоемы. Так как эти водоемы впадают в реку Днепр, то и они из тамошних мест входят в эту самую реку и отправляются в Кию. Их вытаскивают для оснастки и продают росам, росы же, купив одни эти долбленки и разобрав свои старые моноксилы, переносят с тех на эти весла, уключины и прочее убранство... снаряжают их.

И в июне месяце они отправляются в путь и спускаются по названной реке Днепр... и отправляются в Романию... И если море, как это часто бывает, выбросит моноксил на сушу, то все прочие причаливают, чтобы вместе противостоять пачинакитам».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. Какой **народ** обозначен в тексте как пачинакиты?

1.2. О какой **стране**, именуемой в тексте Романией, идет речь? Охарактеризуйте **развитие отношений** Киевской Руси с данным государством в X веке.

Задание 2.

Прочитайте отрывок из записок итальянского путешественника:

«Московия некогда была одним из многих герцогств, на которые делилась великая область Руссия, заключенным в границах, ныне достаточно хорошо известных. Этому герцогству и его городу Моска дала имя река Моско, проходящая посредине города. Оно весьма известно среди других соседей, всегда было под независимым государем и никому не подчинено. Но после того как Джованни, сын Даниэля, великий герцог Руссии, предок нынешнего, покинув город Володимерию, перенес свою резиденцию в Моску, он захотел, чтобы она [Моска] была главой всех областей, ему подчиненных. Оттого позднее его преемники стали называться герцогами уже не Московии, а Руссии, пока, наконец, Джованни, дед нынешнего, не освободился от дани татарам, платившейся его предками с 1240 г. Этот [последний], отняв владения у некоторых из своих вассалов и приведя в подчинение себе некоторые другие области, оставил титул [герцога] Руссии и вновь принял первый [титул герцога] Московии, почему и вся эта страна Белой Руссии, бывшая владением его и Базилио, его сына, отделенная от Красной Руссии большой рекой Непер, получила имя Московии... В Моске есть замок и кое-какие дворцы и церкви. Равным образом есть крепость в Резане и еще кое-где на границах, построенные из крепкого камня. Среди городов Моска — главный и самый большой, [следующий затем] Нугардия — близ Финлянского залива. Эта область почти повсюду представляет равнину, изобилует пастбищами и отлично обработана».

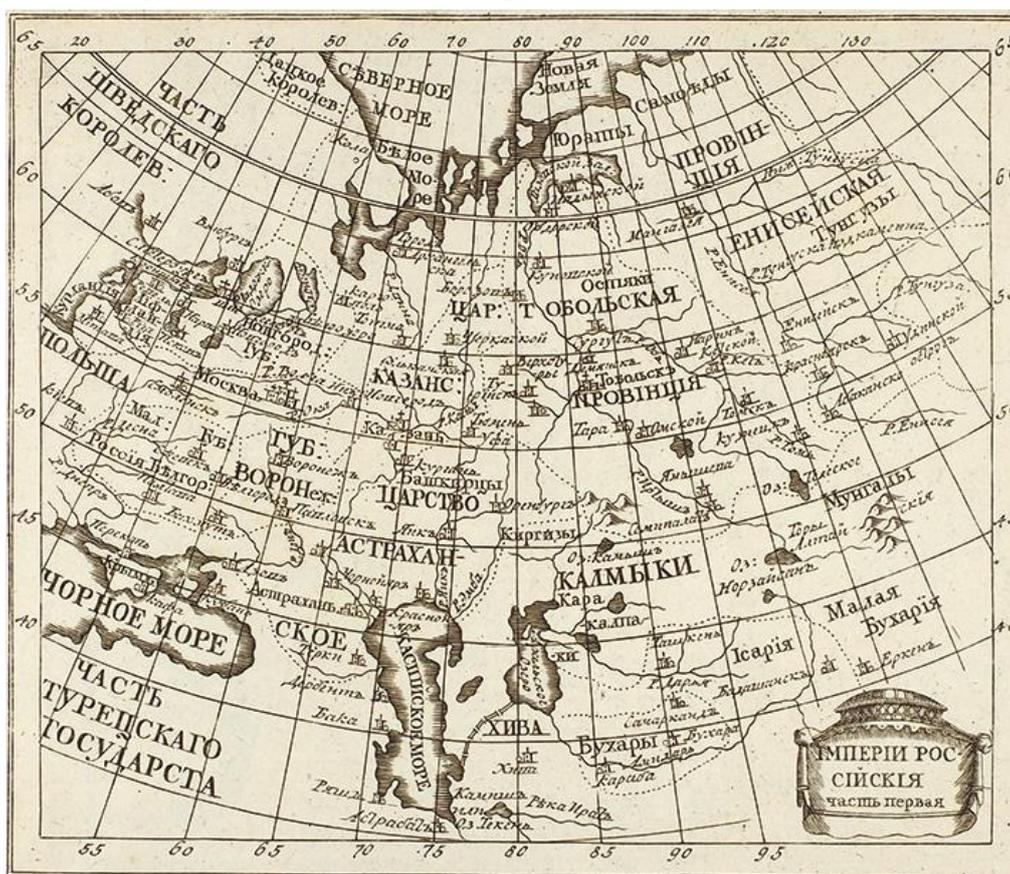
Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. В эпоху правления **какого государя** был написан этот текст? Охарактеризуйте изменения **внешнеполитического положения России** при данном правителе.

2.2. Какое **государственное учреждение** ведало отношениями с иностранными государствами в эпоху его правления?

Задание 3.

Перед Вами фрагмент политической карты из Атласа 1730-х годов:



Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими **европейскими государствами** Россия граничила в 1730-е годы.

3.2. Какие **территории** были присоединены к России (вошли в состав Российского государства) в 1700–1730 годах?

Задание 4.

В 2021 году отмечается юбилей значимого события в истории России. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О каком **событии** идет речь? Укажите его год.

4.2. Назовите **внешнеполитические предпосылки** данного события.

Задание 5.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов.

Литера	Дипломатический термин
А	Алма-Атинская декларация
Б	Женевская конвенция
В	Каирская программа действий
Г	Киотский протокол
Д	Тегеранская конференция
Е	Хельсинкский акт
Ж	Шанхайская организация сотрудничества

В ответ запишите получившиеся наименования современных государств.

Ответ оформите в следующем виде:

А —

Б —

В —

Г —

Д —

Е —

Ж —

Задание 6.

Изучите политическую карикатуру, появление которой связано со значимым событием в истории международных отношений:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О каком **событии** идет речь? Укажите его **год**.

6.2. С началом **какого периода** в истории международных отношений связано данное событие?

Задание 7.

Перед Вами иконописное изображение российского исторического деятеля:



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Кто изображен на иконе?

7.2. Назовите две его важнейшие военные победы. Аргументируйте свой выбор.

Задание 8.

В прошлом общепринятым языком дипломатии был латинский язык. И до сих пор в международно-правовых актах и дипломатических документах практикуется употребление терминов и выражений на латинском языке.

Прочитайте фрагмент из международного документа:

«Государство пребывания может в любое время, не будучи обязано мотивировать свое решение, уведомить аккредитующее государство, что глава представительства или какой-либо из членов дипломатического персонала представительства является <дипломатический термин> или что любой другой член персонала представительства является неприемлемым.

В таком случае аккредитующее государство должно соответственно отозвать данное лицо или прекратить его функции в представительстве».

Выполните следующее задание:

Запишите пропущенный термин.

Задание 9.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Перед вами фрагмент из письма, направленного в Русское императорское географическое общество по итогам экспедиции, осуществленной выдающимся российским исследователем:

«Целью моего второго путешествия в Новую Гвинею был юго-западный берег ее, а именно берег, идущий на восток от высокого полуострова Кумавы. Этот берег от большой реки Каруфы до мыса Буру носит туземное название Папуа-Ковиай. На север от п-ова Кумавы берег до залива Мак-Клюр называется Папуа-Оним; севернее залива Мак-Клюр часть берега Новой Гвинеи, против о. Салавати, имеет название Папуа-Нотан. Это деление западного берега Новой Гвинеи я нашел распространенным между папуасами».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Кто является **автором** данного письма?

9.2. Охарактеризуйте **вклад** этого исследователя в развитие мировой науки.

Задание 10.

Перед Вами фрагмент письма, адресованного Президенту США:

«В день третьей годовщины заключения Советско-Американского соглашения о принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны против агрессии, прошу Вас и правительство Соединенных Штатов Америки принять выражение благодарности от Советского правительства и от меня лично. Это Соглашение, на основе которого Соединенные Штаты Америки на протяжении всей войны в Европе поставляли Советскому Союзу в порядке <термин> вооружение, стратегические материалы и продовольствие, сыграло важную роль и в значительной степени содействовало успешному завершению войны против общего врага — гитлеровской Германии».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году было направлено письмо?

10.2. Укажите **пропущенный термин**. На каких условиях осуществлялись поставки американского вооружения и стратегического сырья в СССР в рамках данного соглашения?

Задание 11.

Изучите изображение памятной монеты Банка России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Расшифруйте **аббревиатуру** интеграционного объединения, в чем пятилетия которого была выпущена монета. **Какие страны** являются его членами?

11.2. Какие **выгоды** приносит **российским гражданам** членство нашей страны в этом интеграционном объединении? **Свой ответ аргументируйте.**

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из статьи «Остановит ли коронавирус глобализацию в привычном понимании?» профессора Джорджтаунского университета Абрахама Ньюмана и профессора Университета Джорджа Вашингтона Генри Фаррела, опубликованной в марте 2020 года:

«Новый коронавирус станет беспрецедентным стресс-тестом для глобализации... Кризис вынуждает нас переосмыслить взаимосвязанную глобальную экономику. Глобализация не только способствовала распространению опасного заболевания, но и подчеркнула взаимозависимость компаний и стран, сделав их объектами неожиданных шоков. Компании и государства вдруг обнаружили, насколько они уязвимы. Но урок нового коронавируса не в том, что глобализация провалилась. Глобализация оказалась хрупкой, несмотря на все свои преимущества, а скорее именно из-за них...

Политики всего мира предлагают меры борьбы с новым коронавирусом и его последствиями, но сначала им нужно принять тот факт, что глобальная экономика не работает так, как они думали. Глобализация предполагает дальнейшую специализацию труда между странами, эта модель невероятно повышает эффективность, но одновременно ведёт к беспрецедентной уязвимости. Удары, подобные пандемии COVID-19, выявляют подобную уязвимость. Единственный поставщик или регион, специализирующийся на одном продукте, в момент кризиса может вызвать хрупкость всей системы, может нарушиться вся цепочка поставок. В ближайшие месяцы мы увидим ещё больше проявлений этой уязвимости.

Результатом могут стать сдвиги в глобальной политике... В условиях отступления от глобализации проявление щедрости станет ещё более мощным инструментом влияния для государств, которые могут себе это позволить».

Остановит ли пандемия коронавирусной инфекция глобализацию в привычном понимании? Какова Ваша точка зрения? Охарактеризуйте факторы глобализации и ее проявления в различных сферах жизни общества. Приведите развернутый и аргументированный ответ.