

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

**ВАРИАНТ 05**

**Задание 1.**

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

*«Престол сего великого Господина Василия, императора и Государя всея Руси и великого Князя находится в городе Московии...*

*Имеет сей князь под господством и полною властью своею одну и другую Русь целиком, то есть черную и белую, кои суть царства громаднейшие. Помимо сих двух Русей и Княжества Московского названный Князь имеет под собою Княжество Володимерское, Княжество Смоленское... Держит под собою также Царство Псковское, Княжество Тверское, Княжество Югорское, Область Сибирь, Царство Новгородское».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**1.1.** О каком **правителе** идет речь в приведенном фрагменте? Укажите **годы его правления**.

---

---

**1.2.** Охарактеризуйте основные **внешнеполитические итоги** правления данного государя.

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.**

Известно, что в 1779 году в Санкт-Петербурге был аккредитован посол Королевства Португалия Франсишка Жозе Орта Маседа. Его пребывание на этом посту продлилось до 1788 года.

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**2.1.** С чиновниками какого **государственного учреждения** приходилось, в основном, взаимодействовать Послу в России? Кто являлся **главой** учреждения?

---

---

**2.2.** К какому **правителю России** было направлено данное посольство? Назовите **основные внешнеполитические достижения** данного правителя.

---

---

---

---

---

---

### Задание 3.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Польшей (Речью Посполитой):

(А) *«Царь и великий князь ради блага христианского мира приказал уступить королю из земли ливонской города: Дерпт, Новгородок Ливонский, Керепеть, Муков, Рандек, Ринхольм, Конгот, Каулец, Карслав, Лаис, Тарваз, Полчев, Пайду, или Белый Камень, Вельян, Пернов старый и Пернов новый... Кроме того, королю Стефану передается Велиж со старыми границами и межами».*

(Б) *«Киев имеет оставатися также в стороне Их Царских Величеств с таковым ограничиванием: вверх Киева берег Днепра, почав от устья реки Ирпени, которая в Днепр впадает, вниз Днепром с городками с Трипольем и Стайками и за Стайками также Днепром вниз миль, а оттуда от Днепра, почав прямым чрез поля путем, по пяти миль в ширину».*

(В) *«Обе договаривающиеся стороны... постановляют, что восточную границу Польши, т. е. границу между Россией, Белоруссией и Украиной с одной стороны, и Польшей — с другой, составляет линия:... далее к реке Збруч, оставляя дорогу и д. Щасновка на стороне Польши; далее вдоль реки Збруч, до впадения ее в реку Днестр».*

Выполните следующие задания:

**3.1.** Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких **договорах** идет речь, и укажите **годы** их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)		
(Б)		
(В)		

**3.2.** При участии какого **руководителя** российского дипломатического ведомства был заключен договор, обозначенный литерой **(Б)**?

---

### Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

*«Генералы граф Воронцов, Паскевич, Ермолов по грудам неприятельских тел взвели войска свои на высоты... и гордый Париж, со всеми своими замками, храмами, дворцами, палатами и садами... представился глазам удивленных победителей. Гром битвы и общее «ура!» всех соединенных войск наполнили окрестности грозой и шумом».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**4.1.** О событиях какой **военной кампании** идет речь? Укажите ее **годы**.

---

---

**4.2.** Охарактеризуйте **изменение положения** России на международной арене по итогам данной военной кампании.

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 5.

В 2019 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**5.1.** О каком **событии**, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь?

Укажите его **год**.

**5.2.** С созданием **какой системы международных отношений** связано данное событие? Каковы **отличительные черты** этой системы международных отношений?

---

---

---

---

---

### Задание 6.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

*«Правительства..., убежденные также в том, что Договор, обеспечивающий использование Антарктики только в мирных целях и продолжение международного согласия в Антарктике, будет содействовать осуществлению целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций... согласились о нижеследующем:*

*Любые ядерные взрывы в Антарктике и удаление в этом районе радиоактивных материалов запрещаются».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**6.1.** Укажите **год** подписания договора.

---

**6.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Назовите **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.

---

---

---

---

---

---

### Задание 7.

Перед вами фотография уличной вывески в одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**7.1.** С каким **историческим событием** связано появление данного названия? **Когда** это событие произошло?

---

---

**7.2.** Какое **влияние** оказало данное событие на международные отношения?

---

---

---

---

---

---

### Задание 8.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

**8.1.** Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

дипломатический термин	наименование современного государства
Будапештская конвенция	
Веймарская республика	
Киотский протокол	
Тильзитский мир	

**8.2.** Назовите два **дипломатических термина**, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.

---

---

---

### Задание 9.

Проанализируйте отрывок из записи беседы И.В. Сталина с Ф. Рузвельтом:

*«Сталин говорит, что ... он хотел бы знать, как обстоит дело с политическими условиями, на которых Советский Союз вступит в войну против Японии...»*

*Рузвельт отвечает, что южная часть Сахалина и Курильские острова будут отданы Советскому Союзу».*

Выполните следующие задания:

**9.1.** На **какой из встреч** руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите **место и даты** ее проведения.

---

---

**9.2.** Назовите основные **решения**, принятые на данной встрече союзников.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 10.

Изучите приведенный фрагмент из первого доклада, подготовленного по заказу известной международной организации:

*«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды...»*

*Понимая предварительный характер нашей работы, мы все же сочли важным опубликовать результаты работы модели и сделанные нами выводы сейчас...*

*Если современные тенденции роста численности населения, индустриализации, загрязнения природной среды, производства продовольствия и истощения ресурсов будут продолжаться, в течение следующего столетия мир подойдет – к пределам роста. В результате, скорее всего, произойдет неожиданный и неконтролируемый спад численности населения и резко снизится объем производства».*

Выполните следующие задания:

**10.1.** Укажите **название и год публикации** данного доклада.

---

**10.2.** По заданию какой **международной организации** был подготовлен данный доклад? В каком **году** она была создана? Назовите **цели и задачи** данной организации.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 11.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1.** При каком **руководителе** советского государства появился плакат?

---

**11.2.** К какому **периоду** в истории международных отношений относится появление данного плаката? Какое **общевропейское совещание** было созвано в указанный период? Назовите **основополагающие принципы международных отношений**, закрепленные в итоговом документе данного Совещания.

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Задание 12.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

*«Стороны настоящего Соглашения... стремясь способствовать выполнению этих целей путем достижения взаимных и обоюдно выгодных договоренностей, направленных на значительное сокращение тарифов и других препятствий в торговле и устранение дискриминационного режима в международных торговых отношениях...»*

*Организация является форумом для переговоров между ее членами по вопросам их многосторонних торговых отношений...*

*Организация выполняет административные функции в отношении Механизма обзора торговой политики».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**12.1.** О какой **международной организации** идет речь?

---

**12.2.** С **какого года** Российская Федерация является членом данной организации? Какие **преимущества** предоставляет России членство в данной организации?

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 13.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В те дни кроваво-роковые,  
Когда, прервав борьбу свою,  
В ножны вложила меч Россия —  
Свой меч, иззубренный в бою, —  
Он Волей призван был верховной  
Стоять на страже, — и он стал...*

*И вот двенадцать лет уж длится  
Упорный поединок тот;  
Иноплеменный мир дивится,  
Одна лишь Русь его поймет.  
Он первый угадал, в чем дело,  
И им впервые русский дух  
Союзной силой признан смело, —  
И вот венец его заслуг».*

1867 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

**13.1.** О каком дипломатическом деятеле идет речь?

---

**13.2.** По словам министра иностранных дел России С.В. Лаврова, «базовые принципы, на которые он <государственный деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России». **Согласны ли Вы с данным утверждением?** Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 14.

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова: «Я не считаю, что это какой-то подвиг. Это решение я принимал сам — я только после этого позвонил Ельцину и сказал, что развернулся... Так должен был поступить не только я, но и любой нормальный человек... Но самое смешное, что у меня тогда было много врагов... и вот тогда начали говорить, почему я не сел, чтобы обратиться в Совет Безопасности ООН и т.д. Во-первых, самолет летел в Вашингтон, а Совет Безопасности — в Нью-Йорке. А во-вторых, те, кто писал об этом — они от недомыслия или узколюбия своего — не понимают: кто бы мне дал выступить в этом Совете Безопасности?».

Кто является **автором** данных слов? О каком **принятом решении** идет речь? Каковы были **причины** данного решения?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---





**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

**ВАРИАНТ 07**

**Задание 1.**

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

*«Государство Московское заключает в себе множество обширных областей и Княжеств... На север от Литвы прежде всего встречается Княжество Псковское. За несколько лет перед сим Василий, нынешний Государь Московский, завоевал это Княжество. На восток от оного находится Княжество Смоленское... С севера и северовостока Смоленское княжество граничит с Княжеством Можайским. К северо-западу от Можайского Княжества лежит Княжество Новгородское ...*

*Вот четыре обширные Княжества, которыми в последние сорок лет значительно увеличилось Государство Московское».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**1.1.** О каком **правителе** идет речь в приведенном фрагменте? Укажите **годы его правления**.

---

---

**1.2.** Охарактеризуйте основные **внешнеполитические итоги** правления данного государя.

---

---

---

---

---

**Задание 2.**

Известно, что в 1763 году в Санкт-Петербурге был аккредитован посол Королевства Франции маркиз Николя-Метье де Боссе-Рокфор. Его пребывание на этом посту продлилось до 1767 года.

Приведите ответы на следующие вопросы:

**2.1.** С чиновниками какого **государственного учреждения** приходилось, в основном, взаимодействовать Послу в России? Кто являлся **главой** учреждения?

---

---

**2.2.** К какому **правителю России** было направлено данное посольство? Назовите **основные внешнеполитические достижения** данного правителя.

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 3.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Польшей (Речью Посполитой):

(А) *«Мы заключили договор на 10 лет..., а великий государь наш, царь и великий князь ради блага христианского мира приказал уступить королю Стефану из земли ливонской города: Кокенхаузен, Скровно, Линневард, Круцборг, Борзун, Чествин..., города: Дерпт, Новгородок Ливонский, Керепеть, Муков, Рандек».*

(Б) *«И то постановили есмы и укрепили, что Великий Государь, Его Королевское Величества, и Речь Посполитая Малороссийскаго краю в тех поступленных, вышеописанных городех жителей, служилаго и всякого чину городовых, такожде и Запорожских козаков во истину и в правду сердцем Христианским от подданства своего и от присяги освобождают и отпускают».*

(В) *«Обе договаривающиеся стороны, согласно, принципа самоопределения народов, признают независимость Украины и Белоруссии, а также соглашаются и постановляют, что восточную границу Польши... составляет линия: по реке Западная Двина от границы России с Латвией до пункта, в котором граница бывшей Виленской губернии сходится с границей бывшей Витебской губернии».*

Выполните следующие задания:

**3.1.** Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких **договорах** идет речь, и укажите **годы** их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)		
(Б)		
(В)		

**3.2.** При участии какого **руководителя** российского дипломатического ведомства был заключен договор, обозначенный литерой **(Б)**?

### Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

*«Не имею возможности описать в.с. того восхищения, с каким все сословия, обитающие в здешней столице, приняли радостное известие о торжественном вступлении милосерднейшего Монарха нашего в столицу знаменитой некогда Франции, омраченной после крамолами и пришельцем, и веселящейся ныне о возрождении своем».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**4.1.** О событиях какой **военной кампании** идет речь? Укажите ее **годы**.

**4.2.** Охарактеризуйте **изменение положения** России на международной арене по итогам данной военной кампании.

### Задание 5.

В 2019 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**5.1.** О каком **событии**, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь? Укажите его **год**.

**5.2.** С созданием **какой системы международных отношений** связано данное событие? Каковы **отличительные черты** этой системы международных отношений?

---

---

---

---

---

---

### Задание 6.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

*«Правительства..., сознавая, что в интересах всего человечества Антарктика должна и впредь всегда использоваться исключительно в мирных целях и не должна стать ареной или предметом международных разногласий...»*

*Согласились о нижеследующем:*

*Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются, в частности, любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытания любых видов оружия».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**6.1.** Укажите **год** подписания договора.

**6.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Назовите **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.

---

---

---

---

---

---

**Задание 7.**

Перед вами фотография уличной вывески в одной из европейских столиц:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**7.1.** С каким **историческим событием** связано появление данного названия? **Когда** это событие произошло?

---

---

**7.2.** Какое **влияние** оказало данное событие на международные отношения?

---

---

---

---

---

---

**Задание 8.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

*Выполните следующие задания:*

**8.1.** Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

<b>дипломатический термин</b>	<b>наименование современного государства</b>
Белградский мир	
Веронский конгресс	
Каирская конференция	
Ништадтский мир	

**8.2.** Назовите два **дипломатических термина**, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.

---

---

---

### Задание 9.

Проанализируйте отрывок из беседы И.В. Сталина с Г. Трумэнном:

*«Трумэн заявляет, что он... хочет быть другом генералиссимуса Сталина. Он не дипломат и любит говорить прямо.*

*Сталин отвечает, что со стороны Советского правительства имеется полная готовность идти вместе с США.*

*Трумэн говорит, что в ходе переговоров, конечно, будут трудности и различие во мнениях.*

*Сталин говорит, что без трудностей не обойтись и что важнее всего желание найти общий язык».*

Выполните следующие задания:

**9.1.** На **какой из встреч** руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите **место и даты** ее проведения.

---

---

**9.2.** Назовите основные **решения**, принятые на данной встрече союзников.

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 10.

Изучите приведенный фрагмент из первого доклада, подготовленного по заказу известной международной организации:

*«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды...*

*С определенной уверенностью можно сказать, что если в современном мире не произойдет коренных изменений, рост численности населения и промышленного производства остановится не позднее начала будущего столетия».*

Выполните следующие задания:

**10.1.** Укажите **название и год публикации** данного доклада.

---

**10.2.** По заданию какой **международной организации** был подготовлен данный доклад? В каком **году** она была создана? Назовите **цели и задачи** данной организации.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 11.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1.** При каком **руководителе** советского государства появился плакат?

---

**11.2.** К какому **периоду** в истории международных отношений относится появление данного плаката? Какое **общевропейское совещание** было созвано в указанный период? Назовите **основополагающие принципы международных отношений**, закрепленные в итоговом документе данного Совещания.

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**ПРЕКРАТИТЬ ГОНКУ  
ВООРУЖЕНИЙ!**

### Задание 12.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

*«Стороны настоящего Соглашения... решив создать интегрированную, более жизнеспособную и устойчивую многостороннюю торговую систему на основе Генерального соглашения по тарифам и торговле, прежних достижений в либерализации торговли и всех результатов Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров...*

*договариваются о нижеследующем...*

*Организация способствует выполнению, применению и действию настоящего Соглашения и Многосторонних торговых соглашений, содействует осуществлению их целей, а также обеспечивает рамки для выполнения, применения и действия Торговых соглашений с ограниченным кругом участников».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**12.1.** О какой **международной организации** идет речь?

---

**12.2.** С **какого года** Российская Федерация является членом данной организации? Какие **преимущества** предоставляет России членство в данной организации?

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 13.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В те дни кроваво-роковые,  
Когда, прервав борьбу свою,  
В ножны вложила меч Россия —  
Свой меч, иззубренный в бою, —  
Он Волей призван был верховной  
Стоять на страже, — и он стал —  
И бой упорный, бой неровный —  
Один — с Европой продолжал...  
Он первый угадал, в чем дело,  
И им впервые русский дух  
Союзной силой признан смело, —  
И вот венец его заслуг».*

1867 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

**13.1.** О каком дипломатическом деятеле идет речь?

---

**13.2.** По словам министра иностранных дел России С.В. Лаврова, «базовые принципы, на которые он <государственный деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России». **Согласны ли Вы с данным утверждением?** Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 14.

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова: «Попросил соединить меня по телефону с Ельциным. Рассказал ему обо всем. Президент отреагировал однозначно: «Принятое решение одобряю». Получив мой утвердительный ответ на вопрос, хватит ли керосина для самолета на обратный путь, добавил: «До встречи». Одни разглагольствовали на тему об «экспромте» решения развернуть самолет... Другие упрекали меня за то, что не прибыл на место, не отправился сразу же в Совет Безопасности и не выступил с его трибуны, разоблачая готовящийся военный удар».

Кто является **автором** данных слов? О каком **принятом решении** идет речь? Каковы были **причины** данного решения?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---





**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

**ВАРИАНТ 5–9 класс**

**Задание 1.**

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

*«От времен Рюрика вплоть до нынешнего государя эти государи пользовались только титулом великих князей — или владимирских, или московских, или новгородских и проч. Нынешний же присвоит себе титул, как-то: великий господин Василий, царь и господин всей России и великий князь владимирский, московский, новгородский, псковский, смоленский, тверской, югорский, пермский, вятский, болгарский и проч.; господин и великий князь Новгорода низовские земли... и проч...»*

*Московский великий князь Василий, в самом деле присоединив, как говорилось выше, много областей и княжеств, весьма расширил свою державу».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**1.1.** О каком **правителе** идет речь в приведенном фрагменте? Укажите **годы его правления**.

---

---

**1.2.** Охарактеризуйте основные **внешнеполитические итоги** правления данного государя.

---

---

---

---

---

**Задание 2.**

Известно, что с октября 1793 года по март 1794 года в Санкт-Петербурге находилось посольство Османской империи во главе с послом Росихом Мустафой-пашой.

Приведите ответы на следующие вопросы:

**2.1.** С чиновниками какого **государственного учреждения** приходилось, в основном, взаимодействовать членам посольства в России?

---

---

**2.2.** К какому **правителю России** было направлено данное посольство? Назовите **основные внешнеполитические достижения** данного правителя.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 3.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

*«Несколько прокламаций, обнародованных в сие время, были все от имени Государя, а не от имени Прусского Короля или Австрийского Императора; они носят на себе отпечаток возвышенных чувств Александра и, невзирая на умеренные и скромные выражения, в коих они оныя сочинены, в них видно победителя Европы.*

*Первая и, по содержанию своему, самая важная прокламация, подписанная Его Величеством, издана была в самой день вступления в Париж в три часа по полудни. Император, приглашая в оной Французов избрать временное правительство для составления конституции, объявляет, что ни Он, ни союзники Его не войдут более в переговоры с Наполеоном и членами его семейства и что области, принадлежавшие Франции при прежних Королях, будут неприкосновенны».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**4.1.** О событиях какой **военной кампании** идет речь? Укажите ее **годы**.

---

---

**4.2.** Каковы были **итоги** участия России в данной военной кампании?

---

---

---

---

---

---

### Задание 4.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

*«Правительства..., сознавая, что в интересах всего человечества Антарктика должна и впредь всегда использоваться исключительно в мирных целях и не должна стать ареной или предметом международных разногласий...*

*Согласились о нижеследующем:*

*Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются, в частности, любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытания любых видов оружия».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**4.1.** Укажите **год** подписания договора.

---

**4.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Назовите **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.

---

---

---

---

---

---

### Задание 5.

Перед вами фотография вывески на станции метро в одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**5.1.** С какой **военной операцией** связано появление данного названия станции метро? Укажите ее даты.

---

---

**5.2.** Охарактеризуйте **итоги** данной военной операции.

---

---

---

---

---

---

### Задание 6.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

*Выполните следующие задания:*

Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

дипломатический термин	наименование современного государства
Аахенский конгресс	
Бухарестский мир	
Вашингтонский консенсус	
Каирская конференция	
Киотский протокол	
Лиссабонский договор	
Пекинский договор	



### Задание 9.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:  
«Функции <Организации>:

*Организация способствует выполнению, применению и действию настоящего Соглашения и Многосторонних торговых соглашений, содействует осуществлению их целей, а также обеспечивает рамки для выполнения, применения и действия Торговых соглашений с ограниченным кругом участников.*

*Организация является форумом для переговоров между ее членами по вопросам их многосторонних торговых отношений...*

*Организация выполняет административные функции в отношении Механизма обзора торговой политики».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1.** О какой международной организации идет речь?

---

**9.2.** С какого года Российская Федерация является членом данной организации? Какие преимущества предоставляет России членство в данной организации?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 10.

В интервью государственного деятеля России приводятся следующие слова:

*«Разговор состоялся с борта самолета уже. Я был в 2,5 часах от территории Соединенных Штатов. Я пригласил к себе командира корабля, командира самолета и сказал ему, что, в общем-то, нужно разворачиваться...*

*Я советовался со всеми, кстати говоря... А потом после этого я позвонил президенту Ельцину. Сказал, что я принял такое решение. Он спросил, хватит ли горючего, чтобы долететь до Москвы. Я сказал: “С посадкой в Шенноне, до встречи”».*

Кто является **автором** данных слов? О каком **решении** российского государственного деятеля идет речь? Чем оно было **обусловлено**?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---





