

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

ВАРИАНТ 05

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

«Престол сего великого Господина Василия, императора и Государя всея Руси и великого Князя находится в городе Московии...

Имеет сей князь под господством и полною властью своею одну и другую Русь целиком, то есть черную и белую, кои суть царства громаднейшие. Помимо сих двух Русей и Княжества Московского названный Князь имеет под собою Княжество Володимирское, Княжество Смоленское... Держит под собою также Царство Псковское, Княжество Тверское, Княжество Югорское, Область Сибирь, Царство Новгородское».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком правителе идет речь в приведенном фрагменте? Укажите годы его правления.

**Василий III (Василий Иванович) — 1 балл
1505–1533 – 1 балл**

1.2. Охарактеризуйте основные внешнеполитические итоги правления данного государя.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

1) охарактеризованы внешнеполитические итоги правления Василия III в контексте основных задач внешней политики Московского государства XVI века;

2) указано, что получили развитие дипломатические отношения с рядом зарубежных государств, в том числе Польше, Литвой, Швецией, Данией, Австрией, Ливонией, Турцией и другими, русские послы впервые прибыли во Францию и Индию;

3) указано, что успешно развивались торговые отношения с Францией, Индией, Италией, Австрией.

4) указано, что к Московскому государству был присоединён Псков (1510 г.), Рязань (1521 г.), Новгород-Северский (1522 г.).

5) указано, что были возвращены смоленские земли в 1514 году по итогам русско-литовской войны;

6) указано, что обострились отношения с Казанским и Крымским ханствами, князь стремился оградить московские земли от их набегов;

7) указано, что Московское государство стало крупнейшим в Европе.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 2.

Известно, что в 1779 году в Санкт-Петербурге был аккредитован посол Королевства Португалия Франсиска Жозе Орта Маседа. Его пребывание на этом посту продлилось до 1788 года.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать Послу в России? Кто являлся главой учреждения?

Коллегия иностранных дел — 1 балл

Никита Панин — 1 балл

2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство?

Екатерина II — 1 балл

**Назовите основные внешнеполитические достижения данного правителя.
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- значительное расширение территории Российской империи за счет присоединенных и завоеванных земель;*
- начало колонизации Аляски и Алеутских островов;*
- усиление позиций Российской империи в Европе за счет заключения многочисленных соглашений о сотрудничестве;*
- участие России в разделах Речи Посполитой (1772 г., 1793 г., 1795 г.), присоединение к России Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и Курляндии;*
- заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора 1774 г., Ясского мирного договора 1791 г.;*
- получение выхода к Черному морю и появление российского Черноморского флота;*
- присоединение к России в 1783 году Крымского ханства;*
- переход Восточной Грузии под протекторат России по условиям Георгиевского трактата 1783 г.;*
- признание Османской империей присоединения Крыма и Георгиевского трактата.*

| |
|------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 7 баллов |
|------------------------------------------------|

Задание 3.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Польшей (Речью Посполитой):

(А) «Царь и великий князь ради блага христианского мира приказал уступить королю из земли ливонской города: Дерпт, Новгородок Ливонский, Керепеть, Муков, Рандек, Ринхольм, Конгот, Каулец, Карслав, Лаис, Тарваз, Полчев, Пайду, или Белый Камень, Вельян, Пернов старый и Пернов новый... Кроме того, королю Стефану передается Велиж со старыми границами и межами».

(Б) «Киев имеет оставатися также в стороне Их Царских Величеств с таковым ограничиванием: вверх Киева берег Днепра, почав от устья реки Ирпени, которая в Днепр впадает, вниз Днепром с городками с Трипольем и Стайками и за Стайками также Днепром вниз миля, а оттуда от Днепра, почав прямым чрез поля путем, по пяти миль в ширину».

(В) «Обе договаривающиеся стороны... постановляют, что восточную границу Польши, т. е. границу между Россией, Белоруссией и Украиной с одной стороны, и Польшей — с другой, составляет линия: ... далее к реке Збруч, оставляя дорогу и д. Щасновка на стороне Польши; далее вдоль реки Збруч, до впадения ее в реку Днестр».

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

| Фрагмент | Название международного договора | Год заключения |
|----------|-----------------------------------------------------|----------------|
| (А) | Ям-Запольский мир (Ям-Запольский мирный договор) | 1582 |
| (Б) | Вечный мир | 1686 г. |
| (В) | Рижский мирный договор | 1921 |

за каждую полностью верную строчку — 1 балл

3.2. При участии какого руководителя российского дипломатического ведомства был заключен договор, обозначенный литерой (Б)?

Василий Голицын — 1 балл

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Генералы граф Воронцов, Паскевич, Ермолов по грудам неприятельских тел взвели войска свои на высоты... и гордый Париж, со всеми своими замками, храмами, дворцами, палатами и садами... представился глазам удивленных победителей. Гром битвы и общее «ура!» всех соединенных войск наполнили окрестности грозой и шумом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.

Заграничные походы русской армии — 1 балл

(война шестой антифранцузской коалиции)

1813–1814 годы — 1 балл

4.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что произошло укрепление позиций Российской империи на международной арене;

– указано, что Россия как одна из стран-победительниц становится одним из главных игроков в системе Европейского концерта;

– указано, что Александр I стал одним из учредителей Священного Союза, определив охранительно-монархический курс будущей внешней политики России;

– указано, что Российская империя получила большую часть Великого герцогства Варшавского (царство Польское), Александр I принял титул польского царя;

– указано, что международное признание получили территориальные приращения Российской империи 1809 и 1812 годов (Финляндия и Бессарабия).

| |
|------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 6 баллов |
|------------------------------------------------|

Задание 5.

В 2019 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком событии, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь? Укажите его год.

**Подписание Версальского мирного договора — 1 балл
(подписание Версальского договора, Парижская мирная конференция,
Версальская мирная конференция)
1919 год — 1 балл**

5.2. С созданием какой системы международных отношений связано данное событие?

**Версальско-Вашингтонская система — 1 балл
(Версальская система)**

**Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?
В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.**

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что система явилась международно-правовым оформлением результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил;

– указано, что система закрепляла господство держав-победительниц над побежденными государствами;

– указано, что система имела сложный и противоречивый характер, в ней сочетались как демократические, справедливые, так и консервативные, империалистические принципы мирного урегулирования;

– указано, что система закрепляла образование ряда новых суверенных субъектов международных отношений в Европе (Королевство сербов, хорватов, словенцев; Чехословакия; Австрия и Венгрия и других);

– указано, что система закрепляла принцип коллегиальности: все международные вопросы должны решаться совместно европейскими государствами, создавалась Лига наций.

– указано, что система провозглашала принцип демилитаризма: государству нужно только оружия, сколько необходимо для защиты территории.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 6.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

«Правительства..., убежденные также в том, что Договор, обеспечивающий использование Антарктики только в мирных целях и продолжение международного согласия в Антарктике, будет содействовать осуществлению целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций... согласились о нижеследующем:

Любые ядерные взрывы в Антарктике и удаление в этом районе радиоактивных материалов запрещаются».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Укажите год подписания договора.

1959 год — 1 балл

6.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике.

Назовите виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– развитие комплексных научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;

– оценка водных биологических ресурсов Антарктики на основе исследований в отношении прогнозирования состояния их запасов для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;

– проведение научных геолого-геофизических исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;

– обеспечение космической деятельности Российской Федерации в части, касающейся системы ГЛОНАСС;

– охраны окружающей среды Антарктики;

– модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.

| |
|------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 5 баллов |
|------------------------------------------------|

Задание 7.

Перед вами фотография уличной вывески в одном из европейских городов:



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. С каким историческим событием связано появление данного названия? Когда это событие произошло?

Сталинградская битва — 1 балл

(принимается: победа в Сталинградской битве)

с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года — 1 балл

(1943 год)

7.2. Какое влияние оказало данное событие на международные отношения? при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что Сталинградская битва повысила авторитет и влияние СССР во всем мире;

– указано, что поражение немецких войск под Сталинградом разрушило репутацию непобедимости Германии и нанесло сокрушительный удар по военному энтузиазму немцев;

– указано, что поражение крупной стратегической группировки противника на советско-германском фронте стало серьезным ударом по всему блоку фашистских государств, ускорившим распад фашистской коалиции;

– указано, что произошло обострение отношений Германии с союзниками, в Болгарии, Венгрии, Румынии, Финляндии наметился кризис профашистских режимов;

– указано, что Япония и Турция окончательно отказались от участия в войне с СССР;

– указано, что президент США Ф. Рузвельт и премьер-министр Великобритании У. Черчилль высоко оценили победу советских войск и высказали желание лично встретиться с И. Сталиным;

– указано, что разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом имел большое международное значение, усилил антифашистское движение и дал толчок движению Сопротивления в странах Европы (в том числе во Франции).

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 8.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, на территории каких государств расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

| дипломатический термин | наименование современного государства |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| Будапештская конвенция | Венгрия – 1 балл |
| Веймарская республика | Германия – 1 балл |
| Киотский протокол | Япония – 1 балл |
| Тильзитский мир | Россия – 1 балл |

8.2. Назовите два дипломатических термина, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.

За каждый корректно указанный дипломатический термин, образованный от наименования населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации, – 1 балл

Максимум — 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

Проанализируйте отрывок из записи беседы И.В. Сталина с Ф. Рузвельтом:

«Сталин говорит, что ... он хотел бы знать, как обстоит дело с политическими условиями, на которых Советский Союз вступит в войну против Японии...»

Рузвельт отвечает, что южная часть Сахалина и Курильские острова будут отданы Советскому Союзу».

Выполните следующие задания:

9.1. На какой из встреч руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите место и даты ее проведения.

Крымская (Ялтинская) конференция — 1 балл

Ялта, 4–11 февраля 1945 г. — 1 балл

9.2. Назовите основные решения, принятые на данной встрече союзников.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– решение об участии СССР в войне против Японии (в обмен на передачу СССР Курил и Южного Сахалина);

– решение о разделе Германии на оккупационные зоны, в том числе о выделении зоны оккупации Франции;

– решение о послевоенных границах Польши, в том числе передача ряда ее территорий СССР взамен на передачу Польше ряда немецких территорий;

– подписание Декларации об освобожденной Европе;

– договоренность о создании всеобщей международной организации, которая позднее получила название Организации Объединенных Наций (ООН);

– согласование планов по разгрому Германии.

| |
|------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 6 баллов |
|------------------------------------------------|

Задание 10.

Изучите приведенный фрагмент из первого доклада, подготовленного по заказу известной международной организации:

«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды...

Понимая предварительный характер нашей работы, мы все же сочли важным опубликовать результаты работы модели и сделанные нами выводы сейчас...

Если современные тенденции роста численности населения, индустриализации, загрязнения природной среды, производства продовольствия и истощения ресурсов будут продолжаться, в течение следующего столетия мир подойдет – к пределам роста. В результате, скорее всего, произойдет неожиданный и неконтролируемый спад численности населения и резко снизится объем производства».

Выполните следующие задания:

10.1. Укажите название и год публикации данного доклада.

Пределы роста, 1972 – 1 балл

10.2. По заданию какой международной организации был подготовлен данный доклад? В каком году она была создана?

Римский клуб — 1 балл

1968 год – 1 балл

Назовите цели и задачи данной организации.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

Указано, что целью и задачами Римского клуба являются:

- определение наиболее важных проблем, которые определяют будущее человечества;*
- оценка альтернативных сценариев будущего развития человечества, оценка рисков;*
- объединение ученых и мыслителей из разных стран с целью обсуждения глобальных проблем мира и поиска их решения в долгосрочной перспективе;*
- разработка и предложение практических решений глобальных проблем;*
- распространение новых идей и знаний о глобальных проблемах и способах их решения среди лиц, принимающих решения в государственном и частном секторах, а также среди широкой общественности;*
- содействие проведению общественных дебатов и выработке эффективных действий по улучшению перспектив на будущее.*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 11.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. При каком руководителе советского государства появился плакат?

Л.И. Брежнев – 1 балл

11.2. К какому периоду в истории международных отношений относится появление данного плаката?

период разрядки – 1 балл

Какое общеевропейское совещание было созвано в указанный период?

Хельсинкское совещание — 1 балл

(Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе)

Назовите основополагающие принципы международных отношений, закрепленные в итоговом документе данного Совещания.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные формулировки, основанные на знании принципов взаимоотношений между государствами, установленные Хельсинкским актом 1975 года):

- суверенное равенство;
- уважение прав, присущих суверенитету;
- неприменение силы или угрозы силы;
- нерушимость послевоенных границ, территориальная целостность;
- мирное урегулирование споров;
- невмешательство во внутренние дела;
- уважение прав человека и основных свобод;
- равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой;
- сотрудничество между государствами;
- выполнение международно-правовых обязательств.



максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

«Стороны настоящего Соглашения... стремясь способствовать выполнению этих целей путем достижения взаимных и обоюдно выгодных договоренностей, направленных на значительное сокращение тарифов и других препятствий в торговле и устранение дискриминационного режима в международных торговых отношениях...»

Организация является форумом для переговоров между ее членами по вопросам их многосторонних торговых отношений...

Организация выполняет административные функции в отношении Механизма обзора торговой политики».

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. О какой международной организации идет речь?

ВТО – 1 балл

12.2. С какого года Российская Федерация является членом данной организации?

2012 год – 1 балл

Какие преимущества предоставляет России членство в данной организации? при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что членство в ВТО повышает предсказуемость от участия в глобальных торговых отношениях;

– указано, что членство в ВТО предоставляет возможность стать более равноправным торговым партнером других стран на мировом рынке;

– указано, что членство в ВТО создает более благоприятные условия для экспорта;

– указано, что членство в ВТО дает возможность использовать механизм разрешения торговых споров ВТО, правовой защиты своих интересов и получения компенсации за нанесенный ущерб;

– указано, что члены ВТО могут участвовать в реализации общих программ по борьбе с демпингом и субсидируемым импортом;

– указано, что члены ВТО принимают участие в разработке новых правил международной торговли, учитывающих национальные интересы;

– указано, что членство в ВТО создает дополнительные стимулы для гармонизации российского законодательства и практики его применения в соответствии с международными требованиями.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 13.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В те дни кроваво-роковые,
Когда, прервав борьбу свою,
В ножны вложила меч Россия —
Свой меч, иззубренный в бою, —
Он Волей призван был верховной
Стоять на страже, — и он стал...*

*И вот двенадцать лет уж длится
Упорный поединок тот;
Иноплеменный мир дивится,
Одна лишь Русь его поймет.
Он первый угадал, в чем дело,
И им впервые русский дух
Союзной силой признан смело, —
И вот венец его заслуг».*

1867 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

13.1. О каком дипломатическом деятеле идет речь?

А.М. Горчаков – 1 балл

13.2. По словам министра иностранных дел России С.В. Лаврова, «базовые принципы, на которые он <государственный деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России». Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.

*В зависимости от полноты и правильности ответа до 4 баллов
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14.

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова: «Я не считаю, что это какой-то подвиг. Это решение я принимал сам — я только после этого позвонил Ельцину и сказал, что развернулся... Так должен был поступить не только я, но и любой нормальный человек... Но самое смешное, что у меня тогда было много врагов... и вот тогда начали говорить, почему я не сел, чтобы обратиться в Совет Безопасности ООН и т.д. Во-первых, самолет летел в Вашингтон, а Совет Безопасности — в Нью-Йорке. А во-вторых, те, кто писал об этом — они от недомыслия или узколюбия своего — не понимают: кто бы мне дал выступить в этом Совете Безопасности?».

Кто является автором данных слов? О каком принятом решении идет речь? Каковы были причины данного решения?

Е.М. Примаков — 1 балл

Отмена визита Е.М. Примакова в США — 1 балл

*Принятие решение о начале бомбардировок авиацией НАТО (США)
территории Югославии в 1999 году – 1 балл*

*допускаются иные формулировки,
корректно отражающие принятое решение и его причины*

| |
|-----------------------------------------------|
| <i>максимальный балл за задание — 3 балла</i> |
|-----------------------------------------------|

Задание 15.

Прочитайте фрагмент из воспоминаний выдающегося советского дипломата XX века:

«Во время президентства Эйзенхауэра состоялся визит Н.С. Хрущева в США... Во время посещения Лос-Анджелеса все мы ощущали сдержанность как официальных лиц США, так и представителей местных властей. И те, и другие стремились помешать общению Хрущева с местным населением, причем это от нас и не пытались скрывать...»

Хрущев сказал: «Если американцы не прекратят мешать нам встречаться с народом, то мы завернем домой... Это, конечно, следует сделать министру иностранных дел СССР». Все мы, в том числе и я, как министр, поддержали эту мысль».

Какому выдающемуся дипломату принадлежат данные слова?

А.А. Громыко – 1 балл

Охарактеризуйте его основные достижения на советской дипломатической службе.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 9 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что принимал участие в создании ООН и работе над уставными документами организации, подписал Устав ООН от имени СССР;

– указано, что в 1946–1957 годах являлся первым советским представителем в ООН;

– указано, что в 1957–1984 годах ежегодно являлся главой делегации СССР на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении в 1963 году Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г.;

– – указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора по ПРО 1972 г., Договора ОСВ-1 1972 г.;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (1972 г.);

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., запрещавшего размещение в космосе ядерного оружия и оружия массового поражения и др.;

– указано, что участвовал в подготовке и принятии резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «О предоставлении независимости колониальным странам и народам» 1960 г.;

– указано, что принимал активное участие в подготовке и проведении Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, подписанию в августе 1975 г. в Хельсинки Заключительного акта, закрепившего неизменность послевоенных границ в Европе.

«7–9» — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«4–6» — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«0–3» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 16.

В 2007 году в выступлении на XI Петербургском международном экономическом форуме глава Российского государства заявил: *«глобализация не признает традиционных сфер влияния, которые наблюдаются в регионе и в мире»*. **Сохраняет ли актуальность данная точка зрения в настоящее время? Проанализируйте последствия глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

«20–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«16–19» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией;

«5–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами);

«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

| |
|-------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 25 баллов |
|-------------------------------------------------|

| |
|------------------------------------------------------|
| максимальный балл за все задания — 115 баллов |
|------------------------------------------------------|

при выставлении итоговой оценки применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

технический балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 07

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

«Государство Московское заключает в себе множество обширных областей и Княжеств... На север от Литвы прежде всего встречается Княжество Псковское. За несколько лет перед сим Василий, нынешний Государь Московский, завоевал это Княжество. На восток от оного находится Княжество Смоленское... С севера и северовостока Смоленское княжество граничит с Княжеством Можайским. К северо-западу от Можайского Княжества лежит Княжество Новгородское ...

Вот четыре обширные Княжества, которыми в последние сорок лет значительно увеличилось Государство Московское».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком правителе идет речь в приведенном фрагменте? Укажите годы его правления.

Василий III (Василий Иванович) — 1 балл

1505–1533 – 1 балл

1.2. Охарактеризуйте основные внешнеполитические итоги правления данного государя.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

1) охарактеризованы внешнеполитические итоги правления Василия III в контексте основных задач внешней политики Московского государства XVI века;

2) указано, что получили развитие дипломатические отношения с рядом зарубежных государств, в том числе Польше, Литвой, Швецией, Данией, Австрией, Ливонией, Турцией и другими, русские послы впервые прибыли во Францию и Индию;

3) указано, что успешно развивались торговые отношения с Францией, Индией, Италией, Австрией.

4) указано, что к Московскому государству был присоединён Псков (1510 г.), Рязань (1521 г.), Новгород-Северский (1522 г.).

5) указано, что были возвращены смоленские земли в 1514 году по итогам русско-литовской войны;

6) указано, что обострились отношения с Казанским и Крымским ханствами, князь стремился оградить московские земли от их набегов;

7) указано, что Московское государство стало крупнейшим в Европе.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 2.

Известно, что в 1763 году в Санкт-Петербурге был аккредитован посол Королевства Франции маркиз Николя-Метье де Боссе-Рокфор. Его пребывание на этом посту продлилось до 1767 года.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать Послу в России? Кто являлся главой учреждения?

Коллегия иностранных дел — 1 балл

Никита Панин — 1 балл

2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство?

Екатерина II — 1 балл

**Назовите основные внешнеполитические достижения данного правителя.
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- значительное расширение территории Российской империи за счет присоединенных и завоеванных земель;*
- начало колонизации Аляски и Алеутских островов;*
- усиление позиций Российской империи в Европе за счет заключения многочисленных соглашений о сотрудничестве;*
- участие России в разделах Речи Посполитой (1772 г., 1793 г., 1795 г.), присоединение к России Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и Курляндии;*
- заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора 1774 г., Ясского мирного договора 1791 г.;*
- получение выхода к Черному морю и появление российского Черноморского флота;*
- присоединение к России в 1783 году Крымского ханства;*
- переход Восточной Грузии под протекторат России по условиям Георгиевского трактата 1783 г.;*
- признание Османской империей присоединения Крыма и Георгиевского трактата.*

| |
|------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 7 баллов |
|------------------------------------------------|

Задание 3.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Польшей (Речью Посполитой):

(А) *«Мы заключили договор на 10 лет..., а великий государь наш, царь и великий князь ради блага христианского мира приказал уступить королю Стефану из земли ливонской города: Кокенхаузен, Скровно, Линневард, Круцборг, Борзун, Чествин..., города: Дерпт, Новгородок Ливонский, Керепеть, Муков, Рандек».*

(Б) *«И то постановили есмы и укрепили, что Великий Государь, Его Королевское Величества, и Речь Посполитая Малороссийскаго краю в тех поступленных, вышеописанных городех жителей, служилаго и всякого чину городовых, такожде и Запорожских козаков во истину и в правду сердцем Христианским от подданства своего и от присяги освобождают и отпускают».*

(В) *«Обе договаривающиеся стороны, согласно, принципа самоопределения народов, признают независимость Украины и Белоруссии, а также соглашаются и постановляют, что восточную границу Польши... составляет линия: по реке Западная Двина от границы России с Латвией до пункта, в котором граница бывшей Виленской губернии сходится с границей бывшей Витебской губернии».*

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких **договорах** идет речь, и укажите **годы** их заключения. Ответ запишите в таблице:

| Фрагмент | Название международного договора | Год заключения |
|----------|-----------------------------------------------------|----------------|
| (А) | Ям-Запольский мир (Ям-Запольский мирный договор) | 1582 |
| (Б) | Вечный мир | 1686 |
| (В) | Рижский мирный договор | 1921 |

за каждую полностью верную строчку — 1 балл

3.2. При участии какого руководителя российского дипломатического ведомства был заключен договор, обозначенный литерой (Б)?

Василий Голицын — 1 балл

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Не имею возможности описать в.с. того восхищения, с каким все сословия, обитающие в здешней столице, приняли радостное известие о торжественном вступлении милосерднейшего Монарха нашего в столицу знаменитой некогда Франции, омраченной после крамолами и пришельцем, и веселящейся ныне о возрождении своем».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.

**Заграничные походы русской армии — 1 балл
(война шестой антифранцузской коалиции)**

1813–1814 годы — 1 балл

4.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что произошло укрепление позиций Российской империи на международной арене;

– указано, что Россия как одна из стран-победительниц становится одним из главных игроков в системе Европейского концерта;

– указано, что Александр I стал одним из учредителей Священного Союза, определив охранительно-монархический курс будущей внешней политики России;

– указано, что Российская империя получила большую часть Великого герцогства Варшавского (царство Польское), Александр I принял титул польского царя;

– указано, что международное признание получили территориальные приращения Российской империи 1809 и 1812 годов (Финляндия и Бессарабия).

| |
|------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 6 баллов |
|------------------------------------------------|

Задание 5.

В 2019 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком событии, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь? Укажите его год.

**Подписание Версальского мирного договора — 1 балл
(подписание Версальского договора, Парижская мирная конференция,
Версальская мирная конференция)
1919 год — 1 балл**

5.2. С созданием какой системы международных отношений связано данное событие?

**Версальско-Вашингтонская система — 1 балл
(Версальская система)**

**Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?
В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.**

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что система явилась международно-правовым оформлением результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил;

– указано, что система закрепляла господство держав-победительниц над побежденными государствами;

– указано, что система имела сложный и противоречивый характер, в ней сочетались как демократические, справедливые, так и консервативные, империалистические принципы мирного урегулирования;

– указано, что система закрепляла образование ряда новых суверенных субъектов международных отношений в Европе (Королевство сербов, хорватов, словенцев; Чехословакия; Австрия и Венгрия и других);

– указано, что система закрепляла принцип коллегиальности: все международные вопросы должны решаться совместно европейскими государствами, создавалась Лига наций.

– указано, что система провозглашала принцип демилитаризма: государству нужно столько оружия, сколько необходимо для защиты территории.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 6.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

«Правительства..., сознавая, что в интересах всего человечества Антарктика должна и впредь всегда использоваться исключительно в мирных целях и не должна стать ареной или предметом международных разногласий...

Согласились о нижеследующем:

Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются, в частности, любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытания любых видов оружия».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Укажите год подписания договора.

1959 год — 1 балл

6.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Назовите виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– развитие комплексных научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;

– оценка водных биологических ресурсов Антарктики на основе исследований в отношении прогнозирования состояния их запасов для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;

– проведение научных геолого-геофизических исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;

– обеспечение космической деятельности Российской Федерации в части, касающейся системы ГЛОНАСС;

– охраны окружающей среды Антарктики;

– модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.

| |
|-------------------------------------------------------|
| <i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i> |
|-------------------------------------------------------|

Задание 7.

Перед вами фотография уличной вывески в одном из европейских городов:



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. С каким историческим событием связано появление данного названия? Когда это событие произошло?

Сталинградская битва — 1 балл

(принимается: победа в Сталинградской битве)

с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года — 1 балл

(1943 год)

7.2. Какое влияние оказало данное событие на международные отношения? при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что Сталинградская битва повысила авторитет и влияние СССР во всем мире;

– указано, что поражение немецких войск под Сталинградом разрушило репутацию непобедимости Германии и нанесло сокрушительный удар по военному энтузиазму немцев;

– указано, что поражение крупной стратегической группировки противника на советско-германском фронте стало серьезным ударом по всему блоку фашистских государств, ускорившим распад фашистской коалиции;

– указано, что произошло обострение отношений Германии с союзниками, в Болгарии, Венгрии, Румынии, Финляндии наметился кризис профашистских режимов;

– указано, что Япония и Турция окончательно отказались от участия в войне с СССР;

– указано, что президент США Ф. Рузвельт и премьер-министр Великобритании У. Черчилль высоко оценили победу советских войск и высказали желание лично встретиться с И. Сталиным;

– указано, что разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом имел большое международное значение, усилил антифашистское движение и дал толчок движению Сопротивления в странах Европы (в том числе во Франции).

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 8.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

| дипломатический термин | наименование современного государства |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| Белградский мир | Сербия – 1 балл |
| Веронский конгресс | Италия – 1 балл |
| Каирская конференция | Египет – 1 балл |
| Ништадтский мир | Финляндия – 1 балл |

8.2. Назовите два дипломатических термина, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.

*За каждый корректно указанный **дипломатический термин**, образованный от наименования населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации, – 1 балл*

Максимум — 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

Проанализируйте отрывок из беседы И.В. Сталина с Г. Трумэном:

«Трумэн заявляет, что он... хочет быть другом генералиссимуса Сталина. Он не дипломат и любит говорить прямо.

Сталин отвечает, что со стороны Советского правительства имеется полная готовность идти вместе с США.

Трумэн говорит, что в ходе переговоров, конечно, будут трудности и различие во мнениях.

Сталин говорит, что без трудностей не обойтись и что важнее всего желание найти общий язык».

Выполните следующие задания:

9.1. На какой из встреч руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите место и даты ее проведения.

Потсдамская (Берлинская) конференция — 1 балл

Потсдам (Берлин), 7 июля – 02 августа 1945 года — 1 балл

9.2. Назовите основные решения, принятые на данной встрече союзников.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– СССР подтвердил своё обязательство не позднее трёх месяцев после капитуляции Германии объявить войну Японии;

– целями оккупации Германии провозглашались ее денацификация, демократизация, демилитаризация и децентрализация;

– СССР была передана часть Восточной Пруссии с г.Кенигсбергом (в последствии – Калининградская обл. и г.Калининград);

– был одобрен американский проект создания Совета министров иностранных дел Великобритании, СССР, Китая, Франции и США — пяти государств, постоянных членов Совета Безопасности ООН;

– было принято решение об упорядоченном перемещении германского населения из Польши, Чехословакии и Венгрии;

– было принято решение о западных границах Польши;

– было принято решение о создании Международного военного трибунала;

– решение вопроса о послевоенных репарациях.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 10.

Изучите приведенный фрагмент из первого доклада, подготовленного по заказу известной международной организации:

«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды...

С определенной уверенностью можно сказать, что если в современном мире не произойдет коренных изменений, рост численности населения и промышленного производства остановится не позднее начала будущего столетия».

Выполните следующие задания:

10.1. Укажите название и год публикации данного доклада.

10.1. Укажите название и год публикации данного доклада.

Пределы роста, 1972 – 1 балл

10.2. По заданию какой международной организации был подготовлен данный доклад? В каком году она была создана?

Римский клуб — 1 балл

1968 год – 1 балл

Назовите цели и задачи данной организации.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

Указано, что целью и задачами Римского клуба являются:

- определение наиболее важных проблем, которые определяют будущее человечества;*
- оценка альтернативных сценариев будущего развития человечества, оценка рисков;*
- объединение ученых и мыслителей из разных стран с целью обсуждения глобальных проблем мира и поиска их решения в долгосрочной перспективе;*
- разработка и предложение практических решений глобальных проблем;*
- распространение новых идей и знаний о глобальных проблемах и способах их решения среди лиц, принимающих решения в государственном и частном секторах, а также среди широкой общественности;*
- содействие проведению общественных дебатов и выработке эффективных действий по улучшению перспектив на будущее.*

| |
|------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 6 баллов |
|------------------------------------------------|

Задание 11.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. При каком руководителе советского государства появился плакат?

Л.И. Брежнев – 1 балл

11.2. К какому периоду в истории международных отношений относится появление данного плаката?

период разрядки – 1 балл

Какое общеевропейское совещание было создано в указанный период?

Хельсинкское совещание — 1 балл

(Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе)



Назовите основополагающие принципы международных отношений, закрепленные в итоговом документе данного Совещания.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные формулировки, основанные на знании принципов взаимоотношений между государствами, установленные Хельсинкским актом 1975 года):

- суверенное равенство;
- уважение прав, присущих суверенитету;
- неприменение силы или угрозы силы;
- нерушимость послевоенных границ, территориальная целостность;
- мирное урегулирование споров;
- невмешательство во внутренние дела;
- уважение прав человека и основных свобод;
- равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой;
- сотрудничество между государствами;
- выполнение международно-правовых обязательств.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

«Стороны настоящего Соглашения... решив создать интегрированную, более жизнеспособную и устойчивую многостороннюю торговую систему на основе Генерального соглашения по тарифам и торговле, прежних достижений в либерализации торговли и всех результатов Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров...

договариваются о нижеследующем...

Организация способствует выполнению, применению и действию настоящего Соглашения и Многосторонних торговых соглашений, содействует осуществлению их целей, а также обеспечивает рамки для выполнения, применения и действия Торговых соглашений с ограниченным кругом участников».

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. О какой международной организации идет речь?

ВТО – 1 балл

12.2. С какого года Российская Федерация является членом данной организации?

2012 год – 1 балл

**Какие преимущества предоставляет России членство в данной организации?
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что членство в ВТО повышает предсказуемость от участия в глобальных торговых отношениях;

– указано, что членство в ВТО предоставляет возможность стать более равноправным торговым партнером других стран на мировом рынке;

– указано, что членство в ВТО создает более благоприятные условия для экспорта;

– указано, что членство в ВТО дает возможность использовать механизм разрешения торговых споров ВТО, правовой защиты своих интересов и получения компенсации за нанесенный ущерб;

– указано, что члены ВТО могут участвовать в реализации общих программ по борьбе с демпингом и субсидируемым импортом;

– указано, что члены ВТО принимают участие в разработке новых правил международной торговли, учитывающих национальные интересы;

– указано, что членство в ВТО создает дополнительные стимулы для гармонизации российского законодательства и практики его применения в соответствии с международными требованиями.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 13.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В те дни кроваво-роковые,
Когда, прервав борьбу свою,
В ножны вложила меч Россия —
Свой меч, иззубренный в бою, —
Он Волей призван был верховной
Стоять на страже, — и он стал —
И бой упорный, бой неровный —
Один — с Европой продолжал...
Он первый угадал, в чем дело,
И им впервые русский дух
Союзной силой признан смело, —
И вот венец его заслуг».*

1867 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

13.1. О каком дипломатическом деятеле идет речь?

13.1. О каком дипломатическом деятеле идет речь?

А.М. Горчаков – 1 балл

13.2. По словам министра иностранных дел России С.В. Лаврова, *«базовые принципы, на которые он <государственный деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России».* Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 4 баллов

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14.

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова: «Попросил соединить меня по телефону с Ельциным. Рассказал ему обо всем. Президент отреагировал однозначно: «Принятое решение одобряю». Получив мой утвердительный ответ на вопрос, хватит ли керосина для самолета на обратный путь, добавил: «До встречи». Одни разглагольствовали на тему об «экспромте» решения развернуть самолет... Другие упрекали меня за то, что не прибыл на место, не отправился сразу же в Совет Безопасности и не выступил с его трибуны, разоблачая готовящийся военный удар».

Кто является **автором** данных слов? О каком **принятом решении** идет речь? Каковы были **причины** данного решения?

Е.М. Примаков — 1 балл

Отмена визита Е.М. Примакова в США — 1 балл

Принятие решение о начале бомбардировок авиацией НАТО (США)

территории Югославии в 1999 году – 1 балл

допускаются иные формулировки,

корректно отражающие принятое решение и его причины

| |
|-----------------------------------------------|
| <i>максимальный балл за задание — 3 балла</i> |
|-----------------------------------------------|

Задание 15.

Прочитайте фрагмент из воспоминаний выдающегося советского дипломата XX века:

«Много раз в качестве министра иностранных дел бывал я с визитами во Франции, участвовал практически во всех состоявшихся за последние два десятилетия советско-французских переговорах на высшем уровне, принимал в Москве министров иностранных дел Франции. С удовлетворением вспоминаю о встречах и беседах с Шарлем де Голлем, Жоржем Помпиду, Валери Жискар д'Эстэнном, Франсуа Миттераном... другими государственными и политическими деятелями Франции».

Какому выдающемуся дипломату принадлежат данные слова? Охарактеризуйте его **основные достижения** на советской дипломатической службе.

Какому выдающемуся дипломату принадлежат данные слова?

А.А. Громыко – 1 балл

Охарактеризуйте его **основные достижения** на советской дипломатической службе.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 9 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что принимал участие в создании ООН и работе над уставными документами организации, подписал Устав ООН от имени СССР;

– указано, что в 1946–1957 годах являлся первым советским представителем в ООН;

– указано, что в 1957–1984 годах ежегодно являлся главой делегации СССР на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении в 1963 году Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г.;

– – указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора по ПРО 1972 г., Договора ОСВ-1 1972 г.;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (1972 г.);

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., запрещающего размещение в космосе ядерного оружия и оружия массового поражения и др.;

– указано, что участвовал в подготовке и принятии резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «О предоставлении независимости колониальным странам и народам» 1960 г.;

– указано, что принимал активное участие в подготовке и проведении Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, подписанию в августе 1975 г. в Хельсинки Заключительного акта, закрепившего неизменность послевоенных границ в Европе.

«7–9» — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«4–6» — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«0–3» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 16.

В 2009 году в одном из выступлений глава Российского государства заявил: «глобализация, которую мы переживаем до сих пор, была всё-таки глобализацией с положительным лицом». **Сохраняет ли актуальность данная точка зрения в настоящее время? Проанализируйте последствия глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

«20–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«16–19» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией;

«5–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами);

«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

| |
|-------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 25 баллов |
|-------------------------------------------------|

| |
|------------------------------------------------------|
| максимальный балл за все задания — 115 баллов |
|------------------------------------------------------|

**при выставлении итоговой оценки
применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:**

технический балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 5–9 класс

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

«От времен Рюрика вплоть до нынешнего государя эти государи пользовались только титулом великих князей — или владимирских, или московских, или новгородских и проч. Нынешний же присволяет себе титул, как-то: великий господин Василий, царь и господин всей Руси и великий князь владимирский, московский, новгородский, псковский, смоленский, тверской, югорский, пермский, вятский, болгарский и проч.; господин и великий князь Новгорода низовские земли... и проч...»

Московский великий князь Василий, в самом деле присоединив, как говорилось выше, много областей и княжеств, весьма расширил свою державу».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком правителе идет речь в приведенном фрагменте? Укажите годы его правления.

Василий III (Василий Иванович) — 1 балл

1505–1533 – 1 балл

1.2. Охарактеризуйте основные внешнеполитические итоги правления данного государя.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

1) охарактеризованы внешнеполитические итоги правления Василия III в контексте основных задач внешней политики Московского государства XVI века;

2) указано, что получили развитие дипломатические отношения с рядом зарубежных государств, в том числе Польше, Литвой, Швецией, Данией, Австрией, Ливонией, Турцией и другими, русские послы впервые прибыли во Францию и Индию;

3) указано, что успешно развивались торговые отношения с Францией, Индией, Италией, Австрией.

4) указано, что к Московскому государству был присоединён Псков (1510 г.), Рязань (1521 г.), Новгород-Северский (1522 г.).

5) указано, что были возвращены смоленские земли в 1514 году по итогам русско-литовской войны;

6) указано, что обострились отношения с Казанским и Крымским ханствами, князь стремился оградить московские земли от их набегов;

7) указано, что Московского государство стало крупнейшим в Европе.

| |
|------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 7 баллов |
|------------------------------------------------|

Задание 2.

Известно, что с октября 1793 года по март 1794 года в Санкт-Петербурге находилось посольство Османской империи во главе с послом Росихом Мустафой-пашой.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать членам посольства в России?

Коллегия иностранных дел — 1 балл

Иван Остерман — 1 балл

2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство? Назовите основные внешнеполитические достижения данного правителя.

Екатерина II — 1 балл

Назовите основные внешнеполитические достижения данного правителя. при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- значительное расширение территории Российской империи за счет присоединенных и завоеванных земель;*
- начало колонизации Аляски и Алеутских островов;*
- усиление позиций Российской империи в Европе за счет заключения многочисленных соглашений о сотрудничестве;*
- участие России в разделах Речи Посполитой (1772 г., 1793 г., 1795 г.), присоединение к России Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и Курляндии;*
- заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора 1774 г., Ясского мирного договора 1791 г.;*
- получение выхода к Черному морю и появление российского Черноморского флота;*
- присоединение к России в 1783 году Крымского ханства;*
- переход Восточной Грузии под протекторат России по условиям Георгиевского трактата 1783 г.;*
- признание Османской империей присоединения Крыма и Георгиевского трактата.*

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Несколько прокламаций, обнародованных в сие время, были все от имени Государя, а не от имени Прусского Короля или Австрийского Императора; они носят на себе отпечаток возвышенных чувств Александра и, невзирая на умеренные и скромные выражения, в коих они оныя сочинены, в них видно победителя Европы.

Первая и, по содержанию своему, самая важная прокламация, подписанная Его Величеством, издана была в самой день вступления в Париж в три часа по полудни. Император, приглашая в оной Французов избрать временное правительство для составления конституции, объявляет, что ни Он, ни союзники Его не войдут более в переговоры с Наполеоном и членами его семейства и что области, принадлежавшие Франции при прежних Королях, будут неприкосновенны».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.

Заграничные походы русской армии — 1 балл

(война шестой антифранцузской коалиции)

1813–1814 годы — 1 балл

3.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что произошло укрепление позиций Российской империи на международной арене;

– указано, что Россия как одна из стран-победительниц становится одним из главных игроков в системе Европейского концерта;

– указано, что Александр I стал одним из учредителей Священного Союза, определив охранительно-монархический курс будущей внешней политики России;

– указано, что Российская империя получила большую часть Великого герцогства Варшавского (царство Польское), Александр I принял титул польского царя;

– указано, что международное признание получили территориальные приращения Российской империи 1809 и 1812 годов (Финляндия и Бессарабия).

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 4.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

«Правительства..., сознавая, что в интересах всего человечества Антарктика должна и впредь всегда использоваться исключительно в мирных целях и не должна стать ареной или предметом международных разногласий...

Согласились о нижеследующем:

Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются, в частности, любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытания любых видов оружия».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год подписания договора.

1959 год — 1 балл

4.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Назовите виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.

Назовите виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- развитие комплексных научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;*
- оценка водных биологических ресурсов Антарктики на основе исследований в отношении прогнозирования состояния их запасов для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;*
- проведение научных геолого-геофизических исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;*
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации в части, касающейся системы ГЛОНАСС;*
- охраны окружающей среды Антарктики;*
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.*

| |
|------------------------------------------------|
| максимальный балл за задание — 7 баллов |
|------------------------------------------------|

Задание 5.

Перед вами фотография вывески на станции метро в одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. С какой **военной операцией** связано появление данного названия станции метро?

Укажите ее даты.

Сталинградская битва — 1 балл

с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года — 1 балл

5.2. Охарактеризуйте итоги данной военной операции.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что Сталинградская битва положила начало коренному перелому и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей Второй мировой войны;
- указано, что в результате победы под Сталинградом Красная армия прочно овладела стратегической инициативой;
- указано, что победа в Сталинградской битве продемонстрировала возросшие мощь Красной армии и военное искусство советских военачальников;
- указано, что Сталинградская битва повысила авторитет и влияние СССР во всем мире;
- указано, что поражение немецких войск под Сталинградом разрушило репутацию непобедимости Германии и нанесло сокрушительный удар по военному энтузиазму немцев;
- указано, что произошло обострение отношений Германии с союзниками, в Болгарии, Венгрии, Румынии, Финляндии наметился кризис профашистских режимов;
- указано, что Япония и Турция окончательно отказались от участия в войне с СССР;
- указано, что президент США Ф. Рузвельт и премьер-министр Великобритании У. Черчилль высоко оценили победу советских войск и высказали желание лично встретиться с И. Сталиным;
- указано, что победа в Сталинградской битве способствовала развитию движения Сопротивления как в европейских, так и в азиатских странах.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 6.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

| дипломатический термин | наименование современного государства |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| Аахенский конгресс | Германия – 1 балл |
| Бухарестский мир | Румыния – 1 балл |
| Вашингтонский консенсус | США – 1 балл |
| Каирская конференция | Египет – 1 балл |
| Киотский протокол | Япония – 1 балл |
| Лиссабонский договор | Португалия – 1 балл |
| Пекинский договор | КНР – 1 балл |

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 6.

Изучите фрагмент статьи из энциклопедического словаря:

«Общественно политическое движение, сформировавшееся в конце XX века и выступающее против политики глобализации, установления нового мирового порядка, проводимой ведущими державами и транснациональными корпорациями.

По мнению сторонников движения, неолиберальная политика рыночного диктата приводит к упадку многих национальных отраслей производства, уничтожению традиционных народных промыслов и ремесел, национальных сельскохозяйственных культур, подрывает продовольственный суверенитет стран».

О каком общественно-политическом движении идет речь?

альтерглобализм (антиглобализм) — 2 балла

Охарактеризуйте подход сторонников данного течения к переустройству существующего мирового порядка.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- альтерглобалисты согласны, что процесс глобализации объективен;*
- движение отвергает неолиберальную (американскую) модель глобализации;*
- альтерглобалисты предлагают иные пути развития процесса глобализации;*
- движение ставит целью поиск альтернативных путей глобализации.*

| |
|-------------------------------------------------------|
| <i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i> |
|-------------------------------------------------------|

Задание 8.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. При каком руководителе советского государства появился плакат?

Л.И. Брежнев – 1 балл

8.2. Какие инициативы были предложены Советским Союзом в этот период для начала процесса ядерного разоружения?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– Советский Союз предложил подписать Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой. Этот договор был подписан в 1963 году в Москве между СССР, США и Великобританией.

– Советский Союз предложил подписать Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Договор был подписан СССР и другими странами в 1967 году и вскоре вступил в силу. В настоящее время его подписали 222 государства. Договор, в частности, запрещает выводить в космос ядерное оружие, размещать его на Луне и других небесных телах.

– Советский Союз предложил подписать Договор о нераспространении ядерного оружия, который был подписан в 1968 году СССР, США и Великобританией. Этот договор вступил в силу в 1970 году. Затем к нему присоединялись другие государства.

– Советский Союз предложил подписать Договор об ограничении подземных испытаний ядерного оружия. Договор был подписан между СССР и США в Москве 1974 году. Этот договор вступил в силу лишь в 1990 году.

– Советский Союз предложил подписать Договор о подземных ядерных взрывах в мирных целях. Этот договор был подписан в Москве и Вашингтоне в 1976 году. Этот договор вступил в силу лишь в 1990 году.



максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 9.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:
«Функции <Организации>:

Организация способствует выполнению, применению и действию настоящего Соглашения и Многосторонних торговых соглашений, содействует осуществлению их целей, а также обеспечивает рамки для выполнения, применения и действия Торговых соглашений с ограниченным кругом участников.

Организация является форумом для переговоров между ее членами по вопросам их многосторонних торговых отношений...

Организация выполняет административные функции в отношении Механизма обзора торговой политики».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. О какой международной организации идет речь?

ВТО – 1 балл

9.2. С какого года Российская Федерация является членом данной организации? Какие преимущества предоставляет России членство в данной организации?

2012 год – 1 балл

Какие преимущества предоставляет России членство в данной организации? при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что членство в ВТО повышает предсказуемость от участия в глобальных торговых отношениях;

– указано, что членство в ВТО предоставляет возможность стать более равноправным торговым партнером других стран на мировом рынке;

– указано, что членство в ВТО создает более благоприятные условия для экспорта;

– указано, что членство в ВТО дает возможность использовать механизм разрешения торговых споров ВТО, правовой защиты своих интересов и получения компенсации за нанесенный ущерб;

– указано, что члены ВТО могут участвовать в реализации общих программ по борьбе с демпингом и субсидируемым импортом;

– указано, что члены ВТО принимают участие в разработке новых правил международной торговли, учитывающих национальные интересы;

– указано, что членство в ВТО создает дополнительные стимулы для гармонизации российского законодательства и практики его применения в соответствии с международными требованиями.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 10.

В интервью государственного деятеля России приводятся следующие слова:

«Разговор состоялся с борта самолета уже. Я был в 2,5 часах от территории Соединенных Штатов. Я пригласил к себе командира корабля, командира самолета и сказал ему, что, в общем-то, нужно разворачиваться...»

Я советовался со всеми, кстати говоря... А потом после этого я позвонил президенту Ельцину. Сказал, что я принял такое решение. Он спросил, хватит ли горючего, чтобы долететь до Москвы. Я сказал: “С посадкой в Шенноне, до встречи”».

Кто является автором данных слов? О каком решении российского государственного деятеля идет речь? Чем оно было обусловлено?

Е.М. Примаков — 2 балла

Отмена визита Е.М. Примакова в США — 1 балл

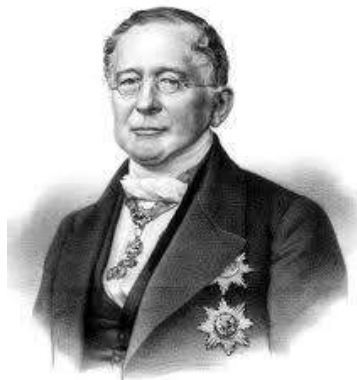
*Принятие решение о начале бомбардировок авиацией НАТО (США)
территории Югославии в 1999 году – 2 балла*

*допускаются иные формулировки,
корректно отражающие принятое решение и его причины*

| |
|------------------------------------------------|
| <i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i> |
|------------------------------------------------|

Задание 11.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —*

*И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»*

1870 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Какие события внешней политики России и международных отношений XIX века отмечены в приведенных стихотворных строках?

За полный и правильный ответ — до 2 баллов.

Ключевые элементы ответы (возможные иные варианты):

- отмена нейтрализации Черного моря;
- поражение в Крымской войне.

11.2. О каком дипломатическом деятеле идет речь?

А.М. Горчаков – 1 балл

11.3. По словам министра иностранных дел России С.В. Лаврова, «базовые принципы, на которые он <государственный деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России». Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 12.

В 2006 году в одном из интервью глава Российского государства заявил: «глобализация благодаря совершенно иной динамике торгово-экономических связей и научно-технического прогресса открывает для человечества беспрецедентные возможности. С другой – порождает резкие противоречия, сказывающиеся на всех сферах жизни человечества».

Сохраняет ли актуальность данная точка зрения в настоящее время? Проанализируйте последствия глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

«20–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«16–19» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией;

«5–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами);

«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за все задания — 100 баллов