

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2018» «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 5–9 клас

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«Твои же паны, как писали наши послы, дворянин и наместник муромский Остафий Михайлович Пушкин с товарищами, говорили им от твоего имени, что ты с нами помиришься, только если мы уступим тебе всю Ливонскую землю до последнего волока, что Велиж, Усвят и Озерщице — все это ужее у тебя и что мы должны разрушить крепость Себеж, да еще уплатить тебе четыреста тысяч золотых червонцев за твой убыток, который ты понес, когда снаряжался, отправляясь воевать наши земли; а Луки Великие, Заволочье и Холм беспрекословно оставлены нами при отступлении»

Мы никогда еще не встречали такой гордости и недоумеваем: ведь нынче ты собираешься мириться, а твои послы предъявляют такие безмерные требования, - чего же они потребуют, прервав мирные переговоры? Паны твоей рады говорили нашим послам, что они приехали торговать Ливонской землей».

Выполните следующие задания:

1.1. Определите автора послания и его адресата.

1.2. О событиях какой **войны** идет речь? Охарактеризуйте причины и цели данной войны. Как изменилось внешнеполитическое положение России по ее итогам?

Задание 2.

Известно, что с октября по декабрь 1667 года в Москве находилось посольство польского короля и великого князя литовского Яна II Казимира.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать членам посольства в Москве? Кто являлся главой учреждения?

2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство? Охарактеризуйте основные внешнеполитические достижения эпохи правления данного правителя.

Задание 3.

В 2018 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

- 3.1.** О каком **событии**, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь?
Укажите его **год**.

Задание 4.

В перехваченном донесении посла этой страны в Петербурге, российский монарх прочел о себе: «Император буквально не в своем уме... он хочет завоевать нашу Индию». Отношения с этой страной были сразу разорваны.

Выполните следующие задания:

- 4.1.** О каком **императоре** и о какой **стране** идет речь?

- 4.2.** Каковы были **последствия** этих событий для внешнеполитического курса России?

Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Швецией:

(А) «*Отдал и очистил также король Шведский Густав Адольф сего ради мирного постановления города и посады, которые в прошлые годы были заняты, а именно: Великий Новгород, Старую Руссу, Порхов, Ладогу и Гдов с их уездами, дворцовыми, монастырскими и поместными землями.*»

(Б) «*Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола... е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершиенное непрекословное вечное владение и собственность... завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена».*

(В) «*Море Аландское, залив Ботнический и реки Торнео и Муонио будут впредь служить границей между Империей Российской и Королевством Шведским. В равном расстоянии от берегов, близкайшие острова к твердой земле Аландской и Финляндской будут принадлежать России, а прилежащие к берегам Швеции, будут принадлежать ей».*

Выполните следующие задания:

5.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких **договорах** идет речь, и укажите год их заключения. Ответ оформите в виде таблицы:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)		
(Б)		
(В)		

5.2. Назовите **двух российских государственных деятелей**, при участии которых был заключен международный договор, обозначенный литерой **(Б)**.

Задание 6.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Перед вами фрагмент из дневника экспедиции, осуществленной выдающимися российскими исследователями:

«*Куплены в Лондоне два корабля. Первому дано имя «Надежда», второму – «Нева». Июля 6-го дня отдал я приказ вывести корабли на Кронштадтский рейд, в чаянии через несколько дней отправиться в путь; но прежде отшествия нашего имели мы счастье увидеть в Кронштадте государя императора, прибывшего туда с намерением обозреть корабли, которые в первый раз понесут Российской флаг около света».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О какой экспедиции идет речь?

6.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из интервью Президента России 2011 года: «*После совершения <...> 11 сентября текущего года весь мир до сих пор живет под впечатлением этой трагедии... Российская Федерация уже давно, опираясь исключительно на собственные силы, ведет борьбу с международным терроризмом и неоднократно призывала международное сообщество объединить свои усилия. Позиция России неизменна: мы, разумеется, и сейчас готовы внести свой вклад в борьбу с террором».*

С какими трагическими событиями связано появление данного интервью? Какое влияние они оказали на международные отношения?

Ответ: _____

Задание 8.

В течение XX века вследствие различных причин произошло изменение официального наименования многих государств. При этом некоторые государства изменили только часть своего официального наименования, другие — полностью изменили его.

Выполните следующие задания:

8.1. Определите современные наименования государств, приведенных в таблице:

наименование государства при вступлении в ООН	современное наименование государства
Бирманский Союз	
Берег Слоновой Кости	
Республика Верхняя Вольта	
Сиам	
Цейлон	

8.2. Назовите государство, которое имеет в системе ООН только временное наименование в связи с наличием разногласий о своем официальном наименовании с другим государством-членом ООН.

Задание 9.

Прочтите фрагмент из международного договора, заключенного в Париже
27 августа 1928 года:

«Высокие договаривающиеся Стороны торжественно заявляют, что они осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики... признают, что урегулирование или разрешение всех могущих возникнуть между ними споров или конфликтов, какого бы характера или какого бы происхождения они не были, должно всегда изыскиваться только в мирных средствах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Какое название получил данный международный договор в дипломатическом лексиконе?

9.2. Существует точка зрения, что данный договор являлся, по существу, «декларацией о намерениях». Согласны ли Вы с ней? Свой ответ аргументируйте.

Задание 10.

Изучите изображение памятной марки Почты России:

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. В каком году была выпущена данная памятная марка? В каком городе находится штаб-квартира Организации?

11.2. Назовите основные цели деятельности изации.



Задание 11.

Изучите фрагмент из циркуляра российским дипломатическим представителям за границей руководителя дипломатического ведомства Российской империи:

«Подписанный 18/30 марта в Париже договор, положивший конец борьбе, размах которой грозил еще более расширяться, а исход не поддавался предвидению, призван был восстановить в Европе нормальный порядок международных отношений...»

Император желает жить в полном согласии со всеми правительствами. Его величество полагает, что наилучший способ для достижения этого – не утаивать своего мнения по всем вопросам, относящимся к европейскому публичному праву.

Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно... Россия не сердится. Россия сосредотачивается».

Выполните следующие задания:

Кто является **автором** данного циркуляра? Охарактеризуйте его **основные достижения** на российской дипломатической службе.

Задание 12.

По мнению известного американского экономиста и философа Джорджа Сороса, «глобализация принесла огромные блага. Глобализация открыла людям новые возможности для новаторства и предпринимательства и ускорила глобальный экономический рост. Но у глобализации имеются и негативные аспекты». Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2018»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»
ВАРИАНТ 07**

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«Прислал ты к нам гонца своего Криштофа Держка с грамотой, а в грамоте своей писал нам, что наши полномочные послы... прибыли к тебе с нашей верительной грамотой, в которой мы просили тебя доверять их словам, сказанным от нашего имени. Ты пишешь, что они объявили тебе, что пришли со всеми необходимыми полномочиями, чтобы заключить христианский мир; и когда ты им позволил вести переговоры с нашими твоей рады, они потребовали сохранения за нами четырех замков в Ливонской земле, да еще прибавили к этому города, которые в прошлом году с помощью божьей перешли в твои руки; за это они были отправлены назад, не окончив переговоров».

Выполните следующие задания:

1.1. Определите автора послания и его адресата.

1.2. О событиях какой военной кампании идет речь? Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России по ее итогам.

Задание 2.

Известно, что с октября по декабрь 1667 года в Москве находилось посольство польского короля и великого князя литовского Яна II Казимира.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать членам посольства в Москве? Кто являлся главой учреждения?

2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство? Охарактеризуйте основные внешнеполитические достижения эпохи правления данного правителя.

Задание 3.

В 2018 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

- 3.1.** О каком событии, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь?
Укажите его **год**.

3.2. С созданием какой системы международных отношений связано данное событие? На каких **принципах** она основывалась?

Задание 4.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Перед вами фрагмент из дневника экспедиции, осуществленной выдающимися российскими исследователями:

«Когда «Нева» не удается быть 12 апреля в широте 45° и долготе 85° , тогда капитан-лейтенанту Лисянскому надлежало идти в порт Зачатия, откуда, запасаясь там как можно скорее водою и свежими съестными припасами, отправиться к островам Сандвича и на сем пути коснуться островов Вашингтоновых с тем, чтобы в порте Анны-Марии разведать о корабле «Надежде»».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 4.1.** О какой экспедиции идет речь?

-
-
-
- 4.2.** Каковы были цели данной экспедиции? **Были ли они достигнуты?**
-
-
-

Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Швецией:

(А) «*А рубежи, которые будут определены между Орешка, Копорья, Яма и Ивангорода со шведской стороны, и Ладоги, Новгорода, Сомерской области и Гдова с русской стороны, как и между Корельским и Новгородским уездами, записаны и утверждены будут от обоих великих государей».*

(Б) «*Е.к.в. свейское уступает сим е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства... завоеванные провинции... с городами и крепостями: Ригой, Дюнамином, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом..., с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам».*

(В) «*Король Шведский как за себя, так и за преемников его престола и Королевства Шведского отказывается неотменяемо и навсегда в пользу Его Величества Императора Всероссийского... от всех своих прав и притязаний на губернии..., а именно: на губернии Кюлленегорскую, Нюландскую и Тавастгусскую, Абовскую и Биернеборгскую».*

Выполните следующие задания:

5.1. Опирайсь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких **договорах** идет речь, и укажите год их заключения. Ответ оформите в виде таблицы:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)		
(Б)		
(В)		

5.2. Назовите двух российских государственных деятелей, при участии которых был заключен международный договор, обозначенный литерой (Б).

Задание 6.

Изучите фрагмент исторического источника:

«Учитывая... что Советский Союз напрасно пытался обосновать свой отказ, ссылаясь на отношения, которые он установил со спорным правительством, ни юридически, ни фактически не являющимся правительством, законно признанным финляндским народом; что Советский Союз не только виновен в нарушении одного из обязательств Устава, но и поставил себя своими действиями вне Устава; что в соответствии со статьей 16 Устава Совет имеет право сделать вытекающие из этой ситуации выводы, <Генеральная ассамблея> предлагает, чтобы Совет принял этот вопрос к решению».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О решении какой международной организации идет речь? Укажите год описываемых событий.

6.2. Каковы были внешнеполитические последствия указанной в тексте военной кампании для СССР?

Задание 7.

Изучите фрагмент из обращения членов руководства компартии Чехословакии к руководителю СССР:

«Общее политическое руководство обществом постепенно вырывается из рук Центрального Комитета партии... В такой тяжелой обстановке обращаемся к Вам, советские коммунисты, руководящие представители КПСС и СССР, с просьбой оказать нам действенную поддержку и помочь всеми средствами, которые у Вас имеются. Только с Вашей помощью можно вырвать ЧССР из грозящей опасности контрреволюции...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Укажите **год** описываемых событий.

7.2. Какими **обстоятельствами** было обусловлено появление данного обращения? Какова была **реакция** СССР и других стран социалистического содружества на эти события?

7.3. Какое **название** получила за рубежом внешнеполитическая доктрина СССР, сформулированная после описываемых событий? В чем заключалась ее **сущность**?

Задание 8.

Прочтите фрагмент из бесед с советским государственным деятелем, возглавлявшим свыше десяти лет советское дипломатическое ведомство:

«Мы у союзников войска просили, предлагали, чтоб они свои войска дали на наш Западный фронт, но они не дали, они говорили: вы возьмите свои войска с Кавказа, а мы обеспечим охрану нефтяных промыслов. Мурманск хотели тоже охранять. А Рузвельт – на Дальнем Востоке. С разных сторон. Занять определенные районы Советского Союза. Вместо того чтобы воевать. Оттуда было бы непросто их потом выгнать... Я их всех знал, капиталистов, но Черчилль – самый сильный из них, самый умный».

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, кому принадлежат данные слова.

8.2. Назовите **внешнеполитические достижения** СССР в период руководства данного государственного деятеля дипломатическим ведомством страны.

Задание 9.

В течение XX века вследствие различных причин произошло изменение официального наименования многих государств. При этом некоторые государства изменили только часть своего официального наименования, другие — полностью изменили его.

Выполните следующие задания:

9.1. Определите современные наименования государств, приведенных в таблице:

наименование государства при вступлении в ООН	современное наименование государства
Берег Слоновой Кости	
Республика Дагомея	
Сент-Кристофер и Невис	
Цейлон	

9.2. Назовите государство, которое имеет в системе ООН только временное наименование в связи с наличием разногласий о своем официальном наименовании с другим государством-членом ООН.

Задание 10.

Прочитайте фрагмент из международного договора:

«Высокие договаривающиеся Стороны торжественно заявляют, что они осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики... признают, что урегулирование или разрешение всех могущих возникнуть между ними споров или конфликтов, какого бы характера или какого бы происхождения они не были, должно всегда изыскиваться только в мирных средствах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какое название получил данный международный договор в дипломатическом лексиконе? Укажите год его подписания.

10.2. Существует точка зрения, что данный договор являлся, по существу, «декларацией о намерениях». Согласны ли Вы с ней? Свой ответ аргументируйте.

Задание 11.

Изучите изображение памятной марки Почты России:

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. В каком году была выпущена данная памятная марка?

В каком городе находится штаб-квартира Организации?

11.2. Назовите основные цели деятельности Организации.



Задание 12.

Изучите приведенный фрагмент из официальной речи руководителя советского государства:

«Мы убежденные сторонники мирного сосуществования, мы решительно и непримиримо выступаем против тех, кто хочет нарушить это мирное сосуществование, даем отпор провокациям империалистов, любым их посягательствам на мирную жизнь народов социалистических стран, на свободу и независимость народов Азии, Африки и Латинской Америки, всемерно поддерживаем справедливую борьбу этих народов.

Недавно вновь подверглась нападкам и обстрелу военных самолетов и военных кораблей <страны> территории Демократической Республики Вьетнам. Эти акты агрессии вызывают негодование во всем мире. Что касается Советского Союза, то мы уже заявили во всеуслышание: Советский Союз не может оставаться безучастным к судьбам братской социалистической страны и готов оказать ей необходимую помощь».

Выполните следующие задания:

12.1. Определите, какому государственному деятелю принадлежат данные слова.

12.2. Укажите пропущенное название страны. Охарактеризуйте формы поддержки Демократической Республики Вьетнам со стороны СССР в ходе данного конфликта.

Задание 13.

Прочитайте фрагмент из телеобращения Президента России 2001 года: «Сегодня США столкнулись с беспрецедентным актом агрессии со стороны международного терроризма... Россия неонастышике знает, что такое террор. И поэтому мы лучше всего понимаем чувства американского народа, и, обращаясь от имени России к народу Соединенных Штатов, хочу сказать, что мы с вами, мы целиком и полностью разделяем и чувствуем вашу боль. Мы поддерживаем вас».

Кто является автором данных слов? С какими трагическими событиями связано появление данного обращения? Какое влияние они оказали на международные отношения?

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

«Цели <Организации>:

Оказывать помощь в создании многосторонней системы расчетов по текущим операциям между государствами-членами, а также в устранении валютных ограничений, препятствующих росту мировой торговли.

Каждое государство-член обязуется сотрудничать с <Организацией> и другими государствами-членами в обеспечении упорядоченности валютных режимов и в содействии стабильности системы обменных курсов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. Укажите год подписания данного Соглашения. Какие механизмы предусматриваются Соглашением для поддержания стабильности обменных курсов?

14.2. О какой международной организации идет речь? Каким образом изменился формат сотрудничества Российской Федерации с данной международной организацией с 1992 года по настоящее время?

Задание 15.

Изучите фрагмент из циркуляра российским дипломатическим представителям за границей руководителя дипломатического ведомства Российской империи:

«Подписанный в Париже договор, положивший конец борьбе, размах которой грозил еще более расшириться, а исход не поддавался предвидению, призван был восстановить в Европе нормальный порядок международных отношений. Державы, которые образовали против нас коалицию, избрали своим девизом уважение прав и независимости правительств.

Мы не намерены входить в историческое изучение вопроса о том, в какой степени поведение России якобы поставило под угрозу тот или иной из этих принципов. Наше намерение состоит не в том, чтобы затевать бесплодную дискуссию...»

Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность».

Выполните следующие задания:

Кто является **автором** данного циркуляра? Охарактеризуйте его **основные достижения** на российской дипломатической службе.

Задание 16.

По мнению экс-Генерального секретаря ООН Кофи Аннана, «протестовать против глобализации — это все равно, что отрицать действие силы тяжести». **Согласны ли Вы с этой точкой зрения?** Свой ответ аргументируйте.

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2018»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

ВАРИАНТ 09

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«Ведь и под Невелем твои паны, тоже желая христианской крови, говорили нашим послам, что если мы тебе не уступим всей Ливонской земли, то ты будешь отвоевывать все те области, которые отделены от великого княжества Литовского к Московскому государству, и не перестанешь делать этого, а если теперь чего-нибудь и не успеешь отвоевать, так оно и потом не уйдет. Если таково твое и панов твоей рады непрестанное стремление и желание кровопролития, тогда какого же тут ждать мира и доброго дела! Ведь уже сначала, когда паны брали тебя в государи, они привели тебя к присяге, что ты добудешь все давно отошедшие области; чего же было и послов посыпать?»

Выполните следующие задания:

1.1. Определите автора послания и его адресата.

1.2. О событиях какой военной кампании идет речь? Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России по ее итогам.

Задание 2.

Известно, что с января по июнь 1676 года в Москве находилось посольство Республики Соединенных Провинций Нидерландов, возглавляемое Кунраадом фан-Кленком.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать членам посольства в Москве? Кто являлся главой учреждения?

2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство? Охарактеризуйте основные внешнеполитические достижения эпохи правления данного правителя.

Задание 3.

В 2018 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О каком событии, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь?

Укажите его год.

3.2. С созданием какой системы международных отношений связано данное событие? На каких принципах она основывалась?

Задание 4.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Перед вами фрагмент из дневника экспедиции, осуществленной выдающимися российскими исследователями:

«Куплены в Лондоне два корабля. Первому дано имя «Надежда», второму – «Нева». Июля 6-го дня отдал я приказ вывести корабли на Кронштадтский рейд, в чаянии через несколько дней отправиться в путь; но прежде отшествия нашего имели мы счастье увидеть в Кронштадте государя императора, прибывшего туда с намерением обозреть корабли».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О какой экспедиции идет речь?

4.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Швецией:

(А) «Государь царь и великий князь... отдал от себя и от своих наследников... города, посады и земли, которые раньше были в Новгородском государстве, а именно: Ивангород, Ям, Копорье, Орешек со всеми их соседствующими землями, посадами и окрестной, и с людьми, что в них живут».

(Б) «Е.к.в. свое уступает сим е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны своей завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии»

(В) «Солдаты и матросы Финляндские исключаются Его Величеством Императором Всероссийским из сей обратной выдачи <...> Финляндцы, находящиеся теперь в Швеции, а равно и шведы, находящиеся в Финляндии, будут иметь совершенную свободу возвратиться в их отчество и располагать имением своим».

Выполните следующие задания:

5.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите год их заключения. Ответ оформите в виде таблицы:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)		
(Б)		
(В)		

5.2. Назовите двух российских государственных деятелей, при участии которых был заключен международный договор, обозначенный литерой **(Б)**.

Задание 6.

Изучите фрагмент исторического источника:

«Учитывая... что Советский Союз напрасно пытался обосновать свой отказ, ссылаясь на отношения, которые он установил со спорным правительством, ни юридически, ни фактически не являющимся правительством, законно признанным финляндским народом; что Советский Союз не только виновен в нарушении одного из обязательств Устава, но и поставил себя своими действиями вне Устава; что в соответствии со статьей 16 Устава Совет имеет право сделать вытекающие из этой ситуации выводы, <Генеральная ассамблея> предлагает, чтобы Совет принял этот вопрос к решению».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О решении какой международной организации идет речь? Укажите год описываемых событий.

6.2. Каковы были внешнеполитические последствия указанной в тексте военной кампании для СССР?

Задание 7.

Изучите фрагмент заявления ТАСС:

«Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами...»

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Укажите год описываемых событий.

7.2. Какими обстоятельствами было обусловлено появление данного заявления? Какова была реакция СССР и других стран социалистического содружества на эти события?

7.3. Какое название получила за рубежом внешнеполитическая доктрина СССР, сформулированная после описываемых событий? В чем заключалась ее сущность?

Задание 8.

Прочтите фрагмент из бесед с советским государственным деятелем, возглавлявшим свыше десяти лет советское дипломатическое ведомство:

«Китайцы нам все долги отдали. Они в свое время, сразу после войны, нам вернули металлами ценные за всю нашу помощь. Мао разговаривал насчет того, что вот надо бы встретиться со Сталиным. Stalin его не принимал несколько дней и попросил меня: «Поехай к нему, посмотри, что за тип». Я поговорил с ним и сказал Stalinу, что его стоит принять. Человек он умный, крестьянский вождь, такой китайский Пугачев. Конечно, до марксиста далековато – он мне признался, что «Капитал» Маркса не читал».

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, кому принадлежат данные слова.

8.2. Назовите внешнеполитические достижения СССР в период руководства данного государственного деятеля дипломатическим ведомством страны.

Задание 9.

В течение XX века вследствие различных причин произошло изменение официального наименования многих государств. При этом некоторые государства изменили только часть своего официального наименования, другие — полностью изменили его.

Выполните следующие задания:

9.1. Определите современные наименования государств, приведенных в таблице:

наименование государства при вступлении в ООН	современное наименование государства
Берег Слоновой Кости	
Танганьика	
Сиам	
Цейлон	

9.2. Назовите **государство**, которое имеет в системе ООН только временное наименование в связи с наличием разногласий о своем официальном наименовании с другим государством-членом ООН.

Задание 10.

Прочитайте фрагмент из международного договора:

«Высокие договаривающиеся Стороны торжественно заявляют, что они осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики... признают, что урегулирование или разрешение всех могущих возникнуть между ними споров или конфликтов, какого бы характера или какого бы происхождения они не были, должно всегда изыскиваться только в мирных средствах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какое **название** получил данный международный договор в дипломатическом лексиконе? Укажите **год** его подписания.

10.2. Существует точка зрения, что в скором времени после подписания данный договор был «предан забвению». **Согласны ли Вы с ней?** Свой ответ аргументируйте.

Задание 11.

Изучите изображение памятной монеты Казахстана:

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. В каком году была выпущена данная памятная монета?

В каком городе находится штаб-квартира Организации?

11.2. Назовите основные цели деятельности Организации.



Задание 12.

Изучите приведенный фрагмент из официальной речи руководителя советского государства:

«Необходимость единства и совместных действий стран социализма тем более велика, что империализм, пытаясь задержать развитие мирового революционного процесса, использует против наших стран все методы экономической, политической и идеологической борьбы, не останавливаясь ни перед чем. Империалисты пускаются и на прямые военные авантюры. Пример тому — вероломная агрессия <страны> против вьетнамского народа...»

Мы восхищены отвагой и мужеством патриотов Вьетнама...

Мы оказывали и будем оказывать помощь вьетнамскому народу в его священной борьбе. Агрессоры встречаются со все возрастающей поддержкой Вьетнама со стороны народов СССР, других социалистических стран, всех прогрессивных людей на земле».

Выполните следующие задания:

12.1. Определите, какому государственному деятелю принадлежат данные слова.

12.2. Укажите пропущенное название страны. Охарактеризуйте формы поддержки Демократической Республики Вьетнам со стороны СССР в ходе данного конфликта.

Задание 13.

Прочитайте фрагмент из интервью Президента России 2001 года: «Говорить о том, что сегодня поменялась ситуация в мире, думаю, неточно. Ситуация в мире давно поменялась. Просто та трагедия, которая произошла в Соединенных Штатах, подтвердила эти изменения».

Кто является автором данных слов? О каких трагических событиях идет речь? Какое влияние они оказали на международные отношения?

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации: «Цели <Организации>:

Способствовать стабильности валют, поддерживать упорядоченный валютный режим среди государств-членов и избегать девальвации валют в целях получения преимущества в конкуренции.

Каждое государство-член избегает манипулирования обменными курсами или международной валютной системой в целях предотвращения действенной стабилизации платежного баланса или для получения несправедливого преимущества в конкуренции с другими государствами-членами.

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. Укажите год подписания данного Соглашения. Какие механизмы предусматриваются Соглашением для поддержания стабильности обменных курсов?

14.2. О какой международной организации идет речь? Каким образом изменился формат сотрудничества Российской Федерации с данной международной организацией с 1992 года по настоящее время?

Задание 15.

Изучите фрагмент из циркуляра российским дипломатическим представителям за границей руководителя дипломатического ведомства Российской империи:

«Союз тех, кто в течение долгих лет вместе с нами поддерживал принципы, которым Европа обязана более чем четвертью века мирного существования, не существует уже в своей прежней целостности. Воля нашего августейшего государя не причастна к этому результату.

Обстоятельства вернули нам полную свободу действий. Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно».

Выполните следующие задания:

Кто является **автором** данного циркуляра? Охарактеризуйте его **основные достижения** на российской дипломатической службе.

Задание 16.

По мнению австралийского социолога М. Уотерса, глобализация — это «социальный процесс, в ходе которого уменьшается зависимость социального и культурного развития от географического фактора». Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.
