



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2016»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
2015/16 учебный год**

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

5–9 класс

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Капитан Ченслор направил курс к неизвестным странам и зашел... в большой залив длиной в сто миль или больше. Они вошли в него и бросили якорь, далеко зайдя вглубь. Оглядываясь вокруг и ища пути, они заметили вдалеке рыбацью лодку. Капитан Ченслор с несколькими людьми отправился к ней, чтоб завязать сношения с бывшими в ней рыбаками и узнать от них, какая здесь страна, какой народ и какой их образ жизни... Тем временем наши люди узнали, что страна эта называлась Россией, или Московией. Русские, в свою очередь, спрашивали у наших, откуда они и зачем они приехали, на что они получали ответ, что приехали англичане, посланные к этим берегам превосходнейшим королем Эдуардом Шестым с приказанием сделать их королем сообщение о некоторых делах, что они ничего не ищут кроме его дружбы и возможности торговать с его подданными».

Выполните следующие задания:

1.1. О событиях эпохи правления какого царя идет речь?

Иван IV Грозный — 2 балла

1.2. Назовите два наиболее значимых внешнеполитических достижения данного правителя.

Названы внешнеполитические достижения Ивана IV Грозного.

каждое достижение — 2 балла

максимум — 4 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 2.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений. К числу таких населенных пунктов относится **Вена**.

Выполните следующее задание:

Назовите понятие, образованное от названия этого города, и поясните его значение.

**Названо понятие, используемое в дипломатическом лексиконе
и образованное от названия города Вена — 2 балла.**

В числе таких понятий мог быть назван, например, Венский конгресс.

**Приведено пояснение значения понятия — до 2 баллов
(в зависимости от полноты и корректности пояснения)**

<i>максимальный балл за задание — 4 баллов</i>
--

Задание 3.

В поэме Н.П. Кончаловской есть следующие строчки: *«Государь прочитал и, спокоен и строг, Повернулся к Ахметовым людям. Бросил наземь ярлык под сафьянный сапог. И сказал: “Дань платить мы не будем!”»*.

Назовите имя государя.

Иван III — 1 балл

О каком событии идет речь?

Отказ Великого князя Ивана III от уплаты дани хану Золотой Орды в 1472 году — 1 балл

Каковы были его внешнеполитические последствия для России?

За полный и правильный ответ — до 3 баллов.

Ключевые элементы ответа:

– указано, что в 1480 году русские войска встретились с войском хана Ахмата на р. Угре («стояние» на реке Угре);

– указано, что Московская Русь окончательно освобождается от остатков ордынской зависимости;

– указано, что укрепляется авторитет Московская Русь на международной арене.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 3.

Поводом для объявления Императором Павлом I войны Франции в 1798 году послужил захват войсками генерала Бонапарта небольшого острова (246 км²) в Средиземном море.

О каком острове идет речь?

Мальта — 2 балла

Объясните, почему этот остров, никогда ранее не входивший в состав России, стал «яблоком раздора» между двумя странами.

За полный и правильный ответ — до 3 балла.

Ключевые элементы ответа:

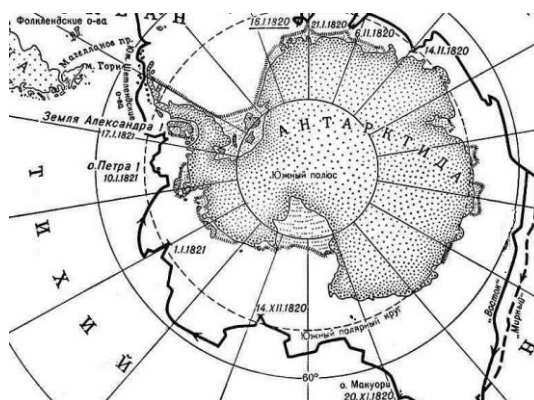
– указано, что в 1798 году Император Павел I был провозглашён Великим магистром Мальтийского ордена;

– указано, что в 1798 году Мальта была захвачена французскими войсками.

<p>максимальный балл за задание — 5 баллов</p>

Задание 5.

Перед вами фрагмент маршрута экспедиции, осуществленной российскими исследователями:



Выполните следующие задания:

5.1. О какой экспедиции идет речь? Укажите ее годы.

**антарктическая экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева — 1 балл
1819–1821 годы — 1 балл**

5.2. В Концепции внешней политике Российской Федерации 2013 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Каковы Ваши предложения по развитию деятельности нашей страны в Антарктике?

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа:

- развитие комплексных научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;
- оценке водных биологических ресурсов Антарктики на основе исследований в отношении прогнозирования состояния их запасов для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;
- проведение научных геолого-геофизических исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации в части, касающейся системы ГЛОНАСС;
- охраны окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.

Возможны и иные варианты.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 6.

Перед вами фотография уличной вывески в столице одной из европейских стран:



Выполните следующие задания:

6.1. С событиями какой военной кампании связано появление данного названия на карте этого зарубежного города? Укажите ее годы.

Крымская (восточная) война — 2 балла

1853–1856 годы — 1 балл

6.2. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России? Свой ответ поясните.

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа:

– Указано, что война завершилась подписанием Парижского мирного трактата 1856 г.;

– Указано, что международный престиж Российской империи был подорван, страна оказалась в международной изоляции;

– Названы и проанализированы основные статьи Парижского мирного трактата 1856 г. (в том числе указано, что Российская империя согласилась на нейтрализацию Чёрного моря, лишилась права иметь флот, крепости и базы на Черном море, черноморские проливы (проливы Дарданеллы и Босфор) объявлялись нейтральными; Российская империя лишилась права покровительствовать православным подданным Османской империи и признавала протекторат великих держав над Молдавией, Валахией и Сербией; Российская империя уступала Османской империи южную часть Бессарабии; Российская империя обязалась не возводить укреплений на Аландских островах).

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7.

В Декларации о провозглашении 1986 года Международным годом мира указывается: «Международный год мира предоставляет правительствам, межправительственным, неправительственным и другим организациям возможность выразить в практическом плане общее стремление всех народов к миру».

Какой организацией была утверждена данная Декларация?

ООН — 2 балла

Какие инициативы по поддержанию мира и безопасности были предложены Советским Союзом в 1986–1991 гг.?

Названы инициативы по поддержанию мира и безопасности, предложенные Советским Союзом в 1986–1991 гг.?

каждая инициатива — 1 балл, максимум — 5 баллов

Возможные варианты:

- прекращение любых ядерных испытаний;
- программа поэтапного полного уничтожения ядерного оружия в мире к 2000 году;
- взаимное уничтожение СССР и США ядерных ракет средней и меньшей дальности;
- вывод советских войск из Монголии;
- проведение форума в Москве «За безъядерный мир, за выживание человечества»;
- решение о выводе советских войск из Афганистана;
- разработка соглашения о сокращении вооружений в Европе;
- разработка подписание договора ОСНВ-1 (ограничение стратегических наступательных вооружений).

Возможны иные варианты.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 8.

С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Объекты всемирного наследия:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Археологические зоны – Помпеи и Геркуланум	Италия
Афинский Акрополь	Греция
Вестминстерский дворец и Вестминстерское аббатство	Великобритания
Ганзейский город Любек	Германия
Дворец и парк в Версале	Франция
Исторический город Джидда – ворота в Мекку	Саудовская Аравия
Линия оборонительных сооружений Амстердама	Нидерланды
Площадь Ла-Гранд-Плас в Брюсселе	Бельгия
Самарканд – перекресток культур	Узбекистан
Храм и гробница Конфуция и имение семьи Кун	Китай

Каждое верно указанное государство — 1 балл

8.2. Назовите два исторических памятника, находящихся на территории России и включенных в перечень Объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

Назван исторический памятник, находящийся на территории России и включенный в перечень Объектов всемирного наследия ЮНЕСКО

каждое памятник — 1 балл, максимум — 2 балла

Возможные варианты: Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиев Посад; Церковь Вознесения в Коломенском; Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента; Историко-культурный комплекс Соловецких островов; Ансамбль Ферапонтова монастыря; Ансамбль Новодевичьего монастыря; Историко-архитектурный комплекс Казанского Кремля; Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников; Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей; Исторический центр города Ярославля; Кижский погост; Кремль и Красная площадь; Белые памятники Владимира и Суздаля; Историко-археологический комплекс в Болгаре.

максимальный балл за задание — 12 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из выступления политического деятеля в г. Фултоне:

«От Штеттина на Балтике до Триеста в Адриатике, железный занавес протянулся поперек континента. По ту сторону воображаемой линии все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София, все эти известные города и поселения вокруг них находятся в том, что я должен называть Советской сферой, и все подчинено, в той или иной форме, не только Советскому влиянию, но очень сильному и, во многих случаях, чрезвычайно сильному контролю Москвы... Факты таковы: это не то, что необходимо для постоянного мира».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Кем и когда была произнесена данная речь?

У. Черчилль — 2 балла

1946 г. — 2 балла

9.2. Существует точка зрения, что это выступление стало началом нового периода в развитии международных отношений. Какое название получил этот период?

холодная война — 2 балл

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 13.

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития семи крупнейших стран по величине валового внутреннего продукта в 2014 году:

Государство	численность населения, млн. чел	ВВП, млрд. долл. США	ВВП на душу населения по ППС, долл. США
США	318,9	17 601,1	55860
(А)	1364,3	10 097,0	13170
Япония	127,1	5 339,1	37920
(Б)	80,9	3 853,6	46850
Германия	66,2	2 844,3	39610
Великобритания	64,5	2 801,5	39040
(В)	206,1	2 375,3	15590

Выполните следующие задания:

Определите, какие страны обозначены литерами «А», «Б», «В».

(А) Китай — 2 балла

(Б) Германия — 2 балла

(В) Бразилия — 2 балла балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 14.

Прочитайте фрагмент из работы современного историка:

«Сочетая отказы с уступками, Витте проявил незаурядные дипломатические способности на переговорах. Категорически негативный ответ был дан на требования выдачи кораблей из нейтральных портов, уплаты контрибуции, уступки русской территории и ограничения прав на использование КВЖД и вооружений на Дальнем Востоке. Несколько раз переговоры находились на грани срыва, и в конце концов самым главным вопросом стал Сахалин. Под влиянием французской и американской дипломатии Николай II согласился на передачу южной части острова до 50-й параллели. В результате 16(29) августа было достигнуто принципиальное соглашение об условиях мира, и он был подписан 23 августа».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Укажите название договора, государство, с которым он был заключен, и год его подписания.

Портсмутский мирный договор — 2 балла

Япония — 1 балл

1905 год — 1 балл

11.2. Какие нерешенные вопросы (проблемы) сохраняются в настоящее время во взаимоотношениях России с данным государством?

За полный и правильный ответ — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа:

– Указано, что на текущий момент между Россией и Японией не заключен мирный договор;

– Указано, что на текущий момент сохраняется территориальная проблема (так называемая проблема «северных территорий», претензии Японии на часть курильских островов);

– Указано, что в 2014 году произошло присоединение Японии к антироссийским санкциям, что привело к ухудшению российско-японских отношений.

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 12.

По мнению известного британского философа Энтони Гидденса, «глобализация в том виде, как мы с ней сталкиваемся, — во многом явление не только новое, но и революционное. Она охватывает не только экономическую, но и политическую, технологическую и культурную сферы».

Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

За полный и правильный ответ — 25 баллов.

«21–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.

«16–20» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положениями и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией.

«6–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами).

«1–5» — частичное представлении учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации или аргументация на бытовательском уровне.

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за все задания — 100 баллов
--



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по международным отношениям и глобалистике
5-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 60 баллов до 89 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 80 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 70 баллов до 79 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 60 баллов до 69 баллов включительно.

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике