



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ–2015»  
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ  
2014–2015 учебный год**

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**Задания 5-9 класса**

**Задание 1.**

Изучите приведенный фрагмент из дипломатического документа:

*«И Федор и Неудача говорили: “Государь наш, царь и великий князь, хочет со своею сестрою, с королевною Елизаветью, а с вашею государынею в докончанье и в соединенье быти потому, что учинился государю нашему недруг Стефан, король польский и литовской, а спомогают ему папа и цесарь и иные короли. И государь наш того хочет от своей сестры, от королевны Елизавети, а от вашей государыни, хто будет государю нашему друг, тот бы и королевне Елизавети друг, а хто государю нашему недруг, тот бы и королевне Елизавети недруг».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

1.1. Посланниками какого российского правителя являлись Федор Писемской и Неудача Ховралев?

**Иван IV Грозный — 1 балл.**

1.2. К правителю какого государства было направлено данное Посольство?

1.3. Как развивались отношения между Россией и названным иностранным государством при данном правителе?

**За полный и правильный ответ — до 8 баллов.**

**Ключевые элементы ответа:**

– указано, каким образом при Иване IV между Россией и Англией были установлены дипломатические и торговые отношения;

– рассказано о ходе развитие дипломатических контактов между Россией и Англией при Иване IV;

– проанализированы цели и задачи России и Англии в контексте двусторонних экономических и политических отношений;

– охарактеризовано развитие торговых и экономических отношений между Россией и Англией.

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 2.**

Известно, что в начале 1762 года король Фридрих Великий получил послание от Императора России, на которое он тотчас ответил: «моя голова так слаба, что я не могу вам ничего больше сказать, только одно — царь России божественный человек, которому я должен воздвигнуть алтари».

За что благодарил Фридрих II Императора России?

Каковы были внешнеполитические последствия этого события для России?

**Ответ:**

**За полный и правильный ответ — до 5 баллов.**

**Ключевые элементы ответа:**

– указано, что речь идет о заключении Петром III Петербургского мира с Пруссией (1762 г.);

– названы и охарактеризованы внешнеполитические последствия этого события для России.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

### **Задание 3.**

В 1829 году в Петербург с «искупительной миссией» прибыл сын персидского шаха Хосров-Мирза и преподнес Николаю I огромный (88 каратов) алмаз «Шах». Российский император принял подарок и пообещал предать забвению «злополучное тегеранское происшествие». О **каком «происшествии»** идет речь? Какие **внешнеполитические события** ему предшествовали?

**Ответ:**

**За полный и правильный ответ — до 5 баллов.**

**Ключевые элементы ответа:**

– указано, что речь идет о нападении на русское посольство в Тегеране и убийстве членов российской дипломатической миссии, в том числе российского министра-резидента (посла) А.С. Грибоедова;

– указано, что этим событиям предшествовала русско-иранская война 1826–1828 гг., закончившаяся подписанием Туркманчайского мира 1828 г.;

– названы основные условия Туркманчайского мира.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

#### Задание 4.

Перед вами фрагменты из дневников (донесений) экспедиций, осуществленных выдающимися российскими исследователями (путешественниками):

(А) «Папуасы были очень изумлены моим намерением жить между ними, но обходились относительно меня дружелюбно и даже очень почтительно. Так как береговые папуасы-ковийай ведут жизнь совершенно номадную, кочуя в своих пирогах из одного залива в другой, переезжая от одного берега к другому, то скоро моя хижина стала центром сбора... начальники их ежедневно посещали меня, уверяя в преданности и дружбе».

(Б) «...я достиг мыса Куегда и здесь, в присутствии собравшихся из окрестных деревень гиляков и при салюте из фальконета и ружей, поднял русский военный флаг. Оставив при флаге военный пост, названный мною Николаевским и состоявший из шести человек матросов при фальконете и шлюпке, я сам отправился на оленях через горы в Петровское».

(В) «...прошедшаго ж 728 году июля 13 дня, вышед з божиею помощью из устья реки Камчатки, и пошли в море и следовал... меж севером и востоком по простертию земли... 8 дня пригребли к нам от земли в кожаной лотке 8 человек блис Чюкоцкого Угла в ширине N 64°30' 3, которыя вопросам наших толмачей ответствовали коряцким языком, что — чюкчи».

(Г) «С полудня переменный тихий ветер от юга и юго-востока, с густым снегом, продолжался до 9 часов вечера; тогда ветер вновь задул из SW четверти и я на ночь взял курс к О. Шлюп «Мирный» был в кильватере у «Востока». В продолжение дня мы видели множество китов, пускающих фонтаны, дымчатых альбатросов, полярных... птиц».

(Д) «...по 13 ти дневном, необыкновенно продолжительном плавании прибыли на Кронштатской рейд 7 го Августа, находясь в отсутствии 3 года и 12 дней. Мы не лишились ни одного человека из своих служителей чрез все сие долговременное путешествие, которое по таковому обстоятельству должно, конечно год быть весьма достопримечательно... На “Надежде” во все время нашего плавания не потеряно не только мачты, ни стеньги, ни рея, ни якоря, ни каната».

*Выполните следующие задания:*

**4.1.** Определите, кто является **автором** каждого из приведенных фрагментов, и приведите название одного из **географических объектов**, названных в честь данного исследователя:

фрагмент	фамилия	географический объект, названный в его честь
(А)	Н. Миклухо-Маклай	берег Маклая, залив Миклухо-Маклая и др.
(Б)	Г. Невельский	пролив Невельского, залив Невельского
(В)	В. Беринг	остров Беринга / Берингов пролив
(Г)	Ф. Беллинсгаузен // М. Лазарев	остров Беллинсгаузена, море Беллинсгаузена, острова Фаддея, мыс Беллинсгаузена, залив Фаддея и др. // остров Лазарева, мыс Лазарева, бухта Лазарева, горы Лазарева, антарктическая станция Новолазаревская и др.
(Д)	И. Крузенштерн	остров Крузенштерна, пролив Крузенштерна, риф Крузенштерна и др.

*верно указан путешественник — 1 балл;*

*верно указан географический объект — 1 балл*

**4.2.** Назовите наиболее значимые в контексте достижения внешнеполитических целей России **результаты экспедиции**, описанной во фрагменте **(Б)**.

**За полный и правильный ответ — до 3 баллов.**

**Ключевые элементы ответа:**

– указано, речь идет об экспедиции **Г.И. Невельского (1848–1849 гг.)**;

– названы основные достижения данной экспедиции;

– названы и проанализированы результаты экспедиции в контексте внешнеполитических задач России.

<i>максимальный балл за задание — 13 баллов</i>
---

### Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент исторической песни:

<i>«Прошу, прошу, Карла Шведский, На квартиру на мою, – У меня есть, Карла Шведский, Чем попотчевать тебя: У меня есть пироги, Они в Туле печены,</i>	<i>Черным маком чинены. У нас есть и сухари, Только зубы береги; Как зубов не сбережешь, тут же вот и пропадешь, Земли своей не найдешь!».</i>
---	--

Выполните следующие задания:

5.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.

***Северная война (Великая Северная война, Свейская война),  
1700 – 1721 гг. — 2 балла***

5.2. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России?

**За полный и правильный ответ — до 7 баллов.**

**Ключевые элементы ответа:**

– названы территориальные приобретения России по Ништадтскому миру 1721 года;

– перечислены и проанализированы политические и экономические последствия получения Россией выхода к Балтийскому морю;

– назван и проанализирован факт превращения России в великую европейскую державу.

<b><i>максимальный балл за задание — 9 баллов</i></b>
---

**Задание 6.**

Определите, с какими из нижеперечисленных стран Россия (Российская империя, СССР) имела сухопутную границу в различные годы.

**Впишите в таблицу** один из следующих возможных ответов:

(А) Страна (территория) входила в состав России (Российской империи, СССР).

(Б) Россия имела сухопутную границу с данной страной.

(В) Сухопутная граница с данной страной отсутствовала.

современное название страны	<i>1915 г.</i>	<i>1935 г.</i>	<i>1965 г.</i>	<i>1985 г.</i>	<i>2015 г.</i>
Германия	Б	В	В	В	В
Монголия	Б	Б	Б	Б	Б
Турция	Б	Б	Б	Б	В
Финляндия	А	Б	Б	Б	Б
Япония	Б	Б	В	В	В

*каждая полностью верная строчка — 1 балл*

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

### Задание 7.

В 2015 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Монархами каких стран являются изображенные исторические персонажи?

*Австрия, Пруссия, Россия (Российская империя) — 2 балла*

7.2. Какое объединение было создано данными монархами?

*Священный союз — 1 балл*

На каких принципах оно основывалось? Свой ответ аргументируйте.

**За полный и правильный ответ — до 3 баллов.**

**Могут быть названы следующие принципы:**

- 1. Принцип противостояния революциям / принцип легитимизма / принцип сохранения на европейских престолах законных династий;**
- 2. Принцип восстановления дореволюционных режимов / принцип реставрации;**
- 3. Принцип военного вторжения в страну, где произойдет революция / принцип интервенции;**
- 4. Принцип сохранения государственных границ в Европе;**
- 5. Принцип поддержания статус-кво Венской системы 1815 г.**

*максимальный балл за задание — 6 баллов*



### **Задание 8.**

Изучите фрагмент из работы современного российского исследователя:

*«Сторонники этого движения признают объективный, закономерный характер процессов глобализации, интеграции; отрицают безальтернативность одной модели глобализации (прежде всего, «глобализации по-американски») и насильственного навязывания ее всему миру, в противоположность интересам большинства народов; выступают за развитие процессов глобализации, основанных на общечеловеческих ценностях и идеалах, на принципах духовности, справедливости, плюрализма демократических ценностей, национальных и региональных культур, неприемлемости мирового господства одного государства».*

О представителях какого **общественно-политического движения** идет речь?

***Альтерглобализм — 2 балла***

### **Задание 9.**

В 1907 году по инициативе Российской империи была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В их числе была Гагская конвенция «О мирном решении международных столкновений», согласно которой *«Договаривающиеся державы признают полезным и желательным, чтобы одна или несколько держав, непричастных столкновению, по собственному почину предлагают находящимся в споре государствам... свои добрые услуги или посредничество»*.

Известно, что одним из посредников в разрешение июльского кризиса 1914 г. выступал Николай II.

Какие усилия были предприняты Императором для разрешения кризиса?

**За полный и правильный ответ — до 3 баллов.**

**Могут быть указаны следующие усилия, предпринятые Николаем II для разрешения кризиса:**

**– Император Николай II пытался убедить Вену отозвать ультиматум или, как минимум, смягчить свои требования;**

**2. Император Николай II советовал Сербии при ответе на австрийскую ноту, проявить максимум уступчивости;**

**3. Император Николай II настойчиво убеждал германского кайзера Вильгельма II оказать давление на Австро-Венгрию смягчить свои требования;**

**4. Император Николай II предлагал передать австро-сербский конфликт на рассмотрение Гагской конференции.**

Достаточно ли были эти усилия? Свой ответ аргументируйте.

**За полный и правильный ответ — до 2 баллов.**

**Приведены аргументированные рассуждения о достаточности / недостаточности названных усилий.**

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

**Задание 10.**

В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

*Выполните следующие задания:*

10.1. Укажите, какие из медалей были учреждены за взятие городов, а какие — за их освобождение. Ответ оформите в виде таблицы:

название города	название медали
Белград	За <b>освобождение</b> Белграда
Варшава	За <b>освобождение</b> Варшавы
Кенигсберг	За <b>взятие</b> Кенигсберга
Прага	За <b>освобождение</b> Праги

*каждая верная строчка — 1 балл*

10.2. Чем обусловлены различия в названиях медалей (взятие или освобождение)?

**В ответе должно быть указано, что различие обусловлено тем, на какой территории находился город (территория Германии / страны-союзника Германии, или же оккупированная территория).**

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

### Задание 11.

Изучите извлечение из Устава международной организации:

«Статья 2.

1. Организация основана на принципе суверенного равенства всех ее Членов.

Статья 9.

1. Генеральная Ассамблея состоит из всех Членов Организации.

Статья 10.

Генеральная Ассамблея уполномочивается обсуждать любые вопросы или дела в пределах настоящего Устава или относящиеся к полномочиям и функциям любого из органов, предусмотренных настоящим Уставом, и, за исключениями, предусмотренными статьей 12, делать рекомендации Членам <Организации> или Совету Безопасности или / и Членам Организации и Совету Безопасности по любым таким вопросам или делам».

*Выполните следующие задания:*

11.1. О какой организации идет речь? В каком году она была создана?

**ООН — 1 балл**

**1945 год — 1 балл**

11.2. Назовите основные цели и принципы деятельности Организации.

**За полный и правильный ответ — до 4 баллов.**

**Цели и принципы ООН закреплены в Уставе ООН:**

**Цели ООН:**

- поддерживать международный мир и безопасность;
- развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов;
- осуществлять сотрудничество в разрешении международных проблем и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам;
- быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

**Принципы ООН:**

- принцип суверенного равенства всех ее членов;
- принцип добросовестного выполнения ими всех взятых на себя международных обязательств;
- принцип мирного разрешения международных споров, возникающих между ними;
- принцип неприменения силы или угрозы силой в своих отношениях и против других государств.

11.3. Каков порядок формирования Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности организации?

**За полный и правильный ответ — до 4 баллов.**

**Ключевые элементы ответа:**

- Генеральная ассамблея состоит из представителей всех государств-членов организации
- Совет безопасности ООН состоит из 15 членов;
- 5 членов Совета Безопасности ООН входят на постоянной основе (Китай, Франция, Россия, Великобритания и США);
- 10 членов являются непостоянными и избираются Генеральной Ассамблеей ООН на двухлетний срок по региональному принципу.

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

## Задание 12.

В одном из своих циркуляров российским дипломатическим представителям за рубежом руководитель дипломатического ведомства Российской империи указывал:

*«Союз тех, кто в течение долгих лет вместе с нами поддерживал принципы, которым Европа обязана более чем четвертью века мирного существования, не существует уже в своей прежней целостности. Воля нашего августейшего государя не причастна к этому результату... Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно».*

Выполните следующие задания:

12.1. Кто является автором данного циркуляра? В каком году он стал главой дипломатического ведомства Российской империи?

*А.М. Горчаков — 2 балла*

*1856 год — 1 балл*

12.2. Охарактеризуйте достижения данного государственного деятеля как главы российского дипломатического ведомства.

**За полный и правильный ответ — до 22 баллов.**

**Ключевые элементы ответа:**

- *циркулярная депеша 1856 г., перечислены новые цели и задачи внешней политики России, сформулированные А.М. Горчаковым;*
- *осуществление реформы министерства иностранных дел;*
- *разрешение польского кризиса 1860-х годов;*
- *циркулярная депеша 1870 г., отмена ограничительных статей Парижского трактата (прежде всего, принципа нейтрализации Черного моря);*
- *формирование Союза трех императоров, 1870-е годы;*
- *развитие сотрудничества со странами Тихоокеанского региона (заключение договор с Китаем: Айгунский договор, 1858 г., Пекинский договор, 1860 г.; с Японией: Торговая конвенция, 1857 г., Договор о торговле и мореплавании, 1858 г., Конвенция о Сахалине, 1867 г.; Петербургский договор, 1875 г.);*
- *в 1866–1867 годах А. Горчаков участвовал в решении проблемы русских колоний в Северной Америке; продажа Аляски США 18 марта 1867 г.;*
- *присоединение к России Средней Азии (создание Туркестанского генерал-губернаторства; подписание договора с Бухарой; вхождение большей части Средней Азии в состав России к концу 1870-х гг.);*
- *деятельность по защите славянских народов, обеспечение дипломатической подготовки русско-турецкой войны 1877-1878 гг., успешная русско-турецкая война 1877–1878 годов, в 1878 году заключен Сан-Стефанский мирный договор;*
- *циркуляр 1875 г., ликвидация угрозы новой франко-прусской войны, которую намеревалась начать Германия;*
- *расширение политических и торгово-экономических связей России со странами Латинской Америкой.*

максимальный балл за задание — 25 баллов