

МЕЖДУНАРОДНАЯ
МОЛОДЕЖНАЯ
НАУЧНАЯ ОЛИМПИАДА
«ЛОМОНОСОВ–2014»



ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2014»

**МАТЕРИАЛЫ
ЗАДАНИЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ-2014»**

**по комплексу предметов
«Международные отношения
и глобалистика»**



2014 год



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2013–2014 учебный год**

*ЗАДАНИЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКА*

Дорогие друзья!

Мы приглашаем Вас принять участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике.

Цель нашей олимпиады — поиск и выявление школьников, интересующихся вопросами международных политических и экономических отношений, глобальными и межрегиональными процессами.

Олимпиада проводится в два этапа. Отборочный этап проходит с 15 ноября 2013 года по 28 января 2014 года. Школьники, успешно выполнившие задания отборочного этапа, будут приглашены к участию в заключительном этапе.

Заключительный этап олимпиады пройдет 09 марта 2014 года в МГУ имени М.В.Ломоносова. По предварительной заявке организованной группе школьников с сопровождающим учителем может быть предоставлено общежитие.

Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа и будут награждены дипломами олимпиады и ценными подарками. Победители и призеры могут претендовать на установленные законодательством РФ льготы при поступлении на профильные факультеты высших учебных заведений Российской Федерации.

Участник, занявший первое место, будет награжден двухнедельной поездкой на летние языковые курсы в Великобританию. Победители олимпиады номинируются на премию талантливой молодежи России.

Желаем удачи!

**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
(задания для учащихся 10–11 классов)**

третий отборочный тур

Задание №1.

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Услышав о такой доблести князя <...>, король страны Римской из Полуночной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю <...>». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромной силой, пыхая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю <...>, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разорю землю твою»... После того <...> поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

2. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же <...> приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец <...>, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя <...> было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. Так и мужи <...> исполнились духа ратного, ведь были сердца их как сердца львов, и воскликнули: “О княже наш славный! Ныне пришло нам время положить головы свои за тебя”».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Князь же <...> приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью. А это слышал я от очевидца, который поведал мне, что видел воинство божие в воздухе, пришедшее на помощь <...>. И так победил врагов помощью божьей, и обратились они в бегство, <...> же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

4. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«<...> же, услышав такие слова, разгорелся сердцем и вошел в церковь Святой Софии, и, упав на колени пред алтарем, начал молиться со слезами... Князь же, выйдя из церкви, утер слезы и сказал, чтобы ободрить дружину свою: «Не в силе Бог, но в правде. Вспомним Песнотворца, который сказал: “Иные с оружием, а иные на конях, мы же имя Господа Бога нашего призываем; они повержены были и пали, мы же выстояли и стоим прямо”». Сказав это, пошел на врагов с малою дружиною, не дожидаясь своего большого войска... когда победил он короля, на противоположной стороне реки Ижоры, где не могли пройти полки <...>, здесь нашли несметное множество убитых ангелом Господним. Оставшиеся же обратились в бегство, и трупы мертвых воинов своих набросали в корабли и потопили их в море».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

5. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«А был ими уже взят город Псков и наместники немецкие посажены. Он же вскоре изгнал их из Пскова и немцев перебил, а иных связал и город освободил от безбожных немцев, а землю их повоевал и пожег и пленных взял бесчисленное множество, а других перебил. Немцы же, дерзкие, соединились и сказали: “Пойдем, И победим <...>, и захватим его”. Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же <...> приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

Задание №2.

1. Расположите важнейшие международные договора и дипломатические соглашения, заключенные Россией с Турцией, в правильном хронологическом порядке:

- (А) Прутский мирный договор
- (Б) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- (В) Ясский мирный договор
- (Г) Бухарестский мирный договор
- (Д) Андрианопольский мирный договор

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | | | |

2. Расположите важнейшие международные договора и дипломатические соглашения, заключенные Россией с Турцией, в правильном хронологическом порядке:

- (А) Бахчисарайский мирный договор
- (Б) Прутский мирный договор
- (В) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- (Г) Ункяр-Искелесийский мирный договор
- (Д) Сан-Стефанский мирный договор

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | | | |

3. Расположите важнейшие международные договора и дипломатические соглашения, заключенные Россией с Турцией, в правильном хронологическом порядке:

- (А) Бахчисарайский мирный договор
- (Б) Белградский мирный договор
- (В) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- (Г) Ясский мирный договор
- (Д) Бухарестский мирный договор

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | | | |

4. Расположите важнейшие международные договора и дипломатические соглашения, заключенные Россией со Швецией, в правильном хронологическом порядке:

- (А) Столбовский мирный договор
- (Б) Ништадтский мирный договор
- (В) Абоский мирный трактат
- (Г) Верельский мирный договор
- (Д) Фридрихсгамский мирный договор

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | | | |

5. Расположите важнейшие международные договора и дипломатические соглашения, заключенные Россией со Швецией, в правильном хронологическом порядке:

- (А) Плюсское перемирие
- (Б) Кардисский мирный договор
- (В) Абоский мирный трактат
- (Г) Верельский мирный договор
- (Д) Фридрихсгамский мирный договор

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|-----|-----|-----|-----|-----|

Задание №3.

1. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Найдите ОШИБКУ среди терминов и понятий, вошедших в дипломатический лексикон в годы существования СССР:

- (1) «пражская весна»
- (2) «карибский кризис»
- (3) «хельсинкский акт»
- (4) «мюнхенский сговор»
- (5) «бостонское чаепитие»

2. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Найдите ОШИБКУ среди терминов и понятий, вошедших в дипломатический лексикон в годы существования СССР:

- (1) «доктрина Трумэна»
- (2) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (3) «линия Мажино»
- (4) «план Маршалла»
- (5) «соглашение Гирса-Рибо»

3. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Найдите ОШИБКУ среди терминов и понятий, вошедших в дипломатический лексикон в годы существования СССР:

- (1) «пакт Бриана – Келлога»
- (2) «доктрина Рейгана»
- (3) «ультиматум Дж. Керзона»
- (4) «линия Маннергейма»
- (5) «нота Миллюкова»

4. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Найдите ОШИБКУ среди терминов и понятий, вошедших в дипломатический лексикон в годы существования СССР:

- (1) «берлинская стена»
- (2) «кубинский кризис»
- (3) «тегеранская конференция»
- (4) «нюрнбергский процесс»
- (5) «берлинский конгресс»

5. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Найдите ОШИБКУ среди терминов и понятий, вошедших в дипломатический лексикон в годы существования СССР:

- (1) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (2) «доктрина Никсона»
- (3) «нота Чемберлена»
- (4) «план Маршалла»
- (5) «доктрина Монро»

Задание №4.

Составьте пары по принципу: суверенное государство (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика его торговых отношений с Россией (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Германия
- (Б) Индия
- (В) Китай
- (Г) Нидерланды
- (Д) Турция

1) История торговых отношений с этой страной ведет начало с Киевской Руси. В настоящее время основной торгово-экономический партнер России, ведущий поставщик на российский рынок легковых автомобилей, продукции машиностроения и оборудования.

(2) Начало регулярных торговых контактов с этой страной относится к периоду царствования Ивана IV, особенное развитие они получили при Петре I. В настоящее время это крупнейший инвестиционный и второй по значимости торговый партнер России; основной поставщик цветов и цветочной продукции на российский рынок.

(3) Торговые контакты были установлены еще в XV веке, однако первое представительство России в этой стране появилось лишь в начале XX века. Экспортирует в Россию, главным образом, продукцию фармацевтической, пищевой и текстильной промышленности, машиностроения, кофе, чай, табак и пряности.

(4) Отношения России с этой страной начались в XV веке, когда Великий князь Иван III направил письмо правителю этого государства с предложением наладить торговые и иные связи. В экспорте в Россию традиционно преобладают текстильные и продовольственные товары, продукция химической промышленности, строительные материалы.

(5) Торговые отношения с этой страной начались в конце XVII века. Сейчас это основной торговый партнер России в Азии, крупнейший поставщик электрических машин и оборудования, текстильной и трикотажной продукции, товаров народного потребления.

Установите соответствие между буквами, которыми обозначены суверенные государства, и соответствующими цифрами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание №5.

1. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, одним из учредителей которых являлась Российская Федерация (СССР):

- (1) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию
- (2) Международный валютный фонд
- (3) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- (4) Евразийское экономическое сообщество
- (5) Шанхайская организация сотрудничества

2. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, одним из учредителей которых являлась Российская Федерация (СССР):

- (1) Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций
- (2) Организация экономического сотрудничества и развития
- (3) Международное агентство по атомной энергии
- (4) Содружество Независимых Государств
- (5) Организация Договора о коллективной безопасности

3. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, одним из учредителей которых являлась Российская Федерация (СССР):

- (1) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (2) Европейский банк реконструкции и развития
- (3) Международное агентство по атомной энергии
- (4) Евразийское экономическое сообщество
- (5) Шанхайская организация сотрудничества

4. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, одним из учредителей которых являлась Российская Федерация (СССР):

- (1) Организация Объединенных Наций
- (2) Совет Европы
- (3) Евразийское экономическое сообщество
- (4) Содружество Независимых Государств
- (5) Организация Договора о коллективной безопасности

5. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, одним из учредителей которых являлась Российская Федерация (СССР):

- (1) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (2) Всемирная торговая организация
- (3) Евразийское экономическое сообщество
- (4) Шанхайская организация сотрудничества
- (5) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

Задание №6.

1. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Алжир, Венесуэла, Иран, Кувейт, Саудовская Аравия

Ответ: _____

2. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Ангола, Катар, Ливия, Нигерия, Объединённые Арабские Эмираты

Ответ: _____

3. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Венесуэла, Катар, Ливия, Нигерия, Саудовская Аравия

Ответ: _____

4. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Алжир, Ирак, Нигерия, Объединённые Арабские Эмираты, Эквадор

Ответ: _____

5. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Ангола, Венесуэла, Ирак, Ливия, Эквадор

Ответ: _____

Задание №7.

1. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»*

1870 г.

Выполните следующие задания:

1. Определите, какому историческому деятелю посвящено данное стихотворение.
2. Укажите, с какими **событиями** внешней политики России и международных отношений начала 1870-х годов связано появление данных стихотворных строк.
3. Охарактеризуйте достижения данного исторического деятеля на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

2. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



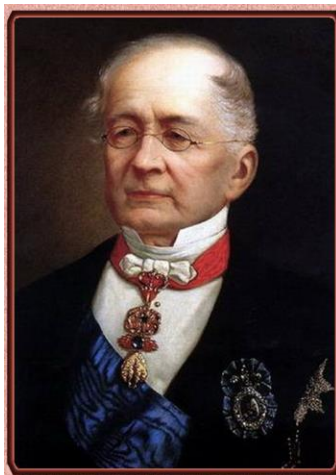
*«В те дни кроваво-роковые,
Когда, прервав борьбу свою,
В ножны вложила меч Россия —
Свой меч, иззубренный в бою, —
Он Волей призван был верховной
Стоять на страже, — и он стал —
И бой упорный, бой неровный —
Один — с Европой продолжал.
И вот двенадцать лет уж длится
Упорный поединок тот —
Иноплеменный мир дивится,
Но Русь легко его поймет».*

1867 г.

Выполните следующие задания:

1. Определите, какому историческому деятелю посвящено данное стихотворение.
2. Укажите, какие **события** внешней политики России и международных отношений середины XIX века отмечены в стихотворных строках.
3. Охарактеризуйте достижения данного исторического деятеля на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

3. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В свои права вступает снова
Родная русская земля —
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной.
Счастлив в наш век, кому победа
Далась не кровью, а умом...
Кто, полный бодрого терпенья,
Расчет с отвагой совмещал —
То сдерживал свои стремленья,
То своевременно дерзал».*

1870 г.

Выполните следующие задания:

1. Определите, какому историческому деятелю посвящено данное стихотворение.
2. Укажите, с какими **событиями** внешней политики России и международных отношений начала 1870-х годов связано появление данных стихотворных строк.
3. Охарактеризуйте достижения данного исторического деятеля на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).