

МЕЖДУНАРОДНАЯ
МОЛОДЕЖНАЯ
НАУЧНАЯ ОЛИМПИАДА
«ЛОМОНОСОВ–2014»



ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2014»

**МАТЕРИАЛЫ
ЗАДАНИЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ-2014»**

**по комплексу предметов
«Международные отношения
и глобалистика»**



2014 год



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2013–2014 учебный год**

*ЗАДАНИЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКА*

Дорогие друзья!

Мы приглашаем Вас принять участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике.

Цель нашей олимпиады — поиск и выявление школьников, интересующихся вопросами международных политических и экономических отношений, глобальными и межрегиональными процессами.

Олимпиада проводится в два этапа. Отборочный этап проходит с 15 ноября 2013 года по 28 января 2014 года. Школьники, успешно выполнившие задания отборочного этапа, будут приглашены к участию в заключительном этапе.

Заключительный этап олимпиады пройдет 09 марта 2014 года в МГУ имени М.В.Ломоносова. По предварительной заявке организованной группе школьников с сопровождающим учителем может быть предоставлено общежитие.

Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа и будут награждены дипломами олимпиады и ценными подарками. Победители и призеры могут претендовать на установленные законодательством РФ льготы при поступлении на профильные факультеты высших учебных заведений Российской Федерации.

Участник, занявший первое место, будет награжден двухнедельной поездкой на летние языковые курсы в Великобританию. Победители олимпиады номинируются на премию талантливой молодежи России.

Желаем удачи!

**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
(задания для учащихся 10–11 классов)**

первый отборочный тур

Задание №1.

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Путь шел от Балтийского моря через реку Неву в озеро Ладожское, по реке Волхову на озеро Ильмень, а оттуда вверх по реке Ловати до ее верховьев в Волковском лесу. Здесь суда перетаскивались по сухому пути волоком в верховья Днепра и спускались по нему в Черное море».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о каком торговом пути идет речь.
- (Б) Назовите не менее двух товаров, которые вывозили за рубеж русские купцы.

2. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Когда же поляне жили отдельно по горам этим, тут был путь... по Днепру, а в верховьях Днепра — волок до Ловоти, а по Ловоти можно войти в Ильмень, озеро великое; из этого же озера вытекает Волхов и впадает в озеро великое Неро, и устье того озера впадает в море Варяжское».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о каком торговом пути идет речь.
- (Б) Назовите не менее двух товаров, которые ввозили из-за рубежа русские купцы.

3. Прочитайте фрагмент из работы известного историка:

«...шёл путь... по Днепру, и верх Днепра волок до Ловоти, по Ловоти вйти в Ильмень-озеро великое, из него же озера потечет Волхов и втечет в озеро великое Нево и того озера ввидеть устье в море Варяжское, и по тому морю ити до Рима, а от Рима прити по тому же морю ко Царюгороду, а от Царягорода прити в Поит море, в неже втечет Днепр река».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о каком торговом пути идет речь.
- (Б) Назовите не менее двух товаров, которые перевозили по этому пути купцы.

4. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Древний водный торговый путь из Балтийского в Черное море... от Балтийского моря по реке Нева, Ладожскому озеру, реке Волхов, озеру Ильмень, реке Ловать, волоком до реки Западная Двина, волоком до реки Днепр и далее в Черное море».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о каком торговом пути идет речь.
- (Б) Назовите не менее двух товаров, которые перевозили по этому торговому пути.

5. Прочитайте фрагмент из работы современного историка:

«Великий водный путь <...>, по которому шла главнейшая торговля между племенами, жившими по Балтийскому морю, с далеким Царьградом, шел от Балтийского моря через реку Неву в озеро Ладожское, или Нево, по реке Волхову на озеро Ильмень, а оттуда вверх по реке Ловати до ее верховьев в Волковском лесу; здесь суда перетаскивались по сухому пути волоком в верховья Днепра и спускались по нему в Черное море».

Выполните следующие задания:

(А) Определите, о каком торговом пути идет речь.

(Б) Назовите не менее двух товаров, которые доставляли по этому пути в Царьград купцы.

Задание №2.

1. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) постоянный представитель при Организации Североатлантического договора
- (Б) канцлер Коллегии иностранных дел
- (В) министр иностранных дел
- (Г) народный комиссар иностранных дел
- (Д) глава Посольского приказа

Запишите буквы, которыми обозначены дипломатические должности, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

2. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) постоянный представитель при ЮНЕСКО
- (Б) вице-президент Коллегии иностранных дел
- (В) советник министерства иностранных дел
- (Г) служащий наркомата иностранных дел
- (Д) дьяк Посольского приказа

Запишите буквы, которыми обозначены дипломатические должности, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

3. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) постоянный представитель при Совете Европы
- (Б) президент Коллегии иностранных дел
- (В) старший советник министерства иностранных дел
- (Г) сотрудник наркомата иностранных дел
- (Д) подьячий Посольского приказа

Запишите буквы, которыми обозначены дипломатические должности, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

4. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) постоянный представитель России при Организации Объединенных Наций
- (Б) президент Коллегии иностранных дел
- (В) старший советник министерства иностранных дел
- (Г) сотрудник наркомата иностранных дел
- (Д) дьяк Посольского приказа

Запишите буквы, которыми обозначены дипломатические должности, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

5. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) постоянный представитель при Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
- (Б) чиновник Коллегии иностранных дел
- (В) товарищ министра иностранных дел
- (Г) народный комиссар иностранных дел
- (Д) глава Посольского приказа

Запишите буквы, которыми обозначены дипломатические должности, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Задание №3.

1. Какое из нижеперечисленных понятий относится к событиям международных отношений 1950-х годов?

- (1) «Афганский кризис»
- (2) «Боснийский кризис»
- (3) «Венгерский кризис»
- (4) «Карибский кризис»
- (5) «Кувейтский кризис»

2. Какое из нижеперечисленных понятий относится к событиям международных отношений 1920-х годов?

- (1) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (2) «ультиматум Дж. Керзона»
- (3) «доктрина Трумэна»
- (4) «доктрина Монро»
- (5) «нота Миллюкова»

3. Какое из нижеперечисленных понятий относится к событиям международных отношений 1920-х годов?

- (1) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (2) «пакт Бриана – Келлога»
- (3) «доктрина Рейгана»
- (4) «доктрина Монро»
- (5) «нота Миллюкова»

4. Какое из нижеперечисленных понятий относится к событиям международных отношений 1940-х годов?

- (1) «пакт Бриана – Келлога»
- (2) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (3) «доктрина Трумэна»
- (4) «Нота Чемберлена»
- (5) «ультиматум Дж. Керзона»

5. Какое из нижеперечисленных понятий относится к событиям международных отношений 1960-х годов?

- (1) «Афганский кризис»
- (2) «Берлинский кризис»
- (3) «Венгерский кризис»
- (4) «Косовский кризис»
- (5) «Югославский кризис»

Задание №4.

Составьте пары по принципу: суверенное государство (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика его торговых отношений с Россией (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Израиль
- (Б) Индия
- (В) Китай
- (Г) Турция
- (Д) Япония

(1) Дипломатические отношения были установлены в 1947 году, однако разорваны в 1955 году и восстановлены только в 1991 году. Поставляет в Россию продукцию сельского хозяйства, фармацевтической и пищевой промышленности, машиностроения, изделия из драгоценных металлов и камней

(2) Торговые отношения с этой страной начались в конце XVII века. Сейчас это основной торговый партнер России в Азии, крупнейший поставщик электрических машин и оборудования, текстильной и трикотажной продукции, товаров народного потребления

(3) Торговые контакты были установлены еще в XV веке, однако первое представительство России в этой стране появилось лишь в начале XX века. Экспортирует в Россию, главным образом, продукцию фармацевтической, пищевой и текстильной промышленности, машиностроения, кофе, чай, табак и пряности

(4) Отношения России с этой страной начались в 1492 г, когда Великий князь Иван III направил письмо правителю этого государства с предложением наладить торговые и иные связи. В экспорте в Россию традиционно преобладают текстильные и продовольственные товары, продукция химической промышленности, строительные материалы

(5) Установление первых торговых отношений с этой страной произошло в середине XVIII века, однако полноценная торговля началась только с момента подписания в 1855 году Трактата о торговле и границах. В экспорте в Россию преобладают транспортные средства, электробытовые товары, средства связи

Установите соответствие между буквами, которыми обозначены суверенные государства, и соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г	Д

Задание №5.

1. Членом какой из нижеперечисленных международных организаций Россия является наиболее продолжительное время?

- (1) Международный валютный фонд
- (2) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию
- (3) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- (4) Совет Европы
- (5) Шанхайская организация сотрудничества

2. Членом какой из нижеперечисленных международных организаций Россия является наиболее продолжительное время?

- (1) Всемирная торговая организация
- (2) Евразийское экономическое сообщество
- (3) Международный банк реконструкции и развития
- (4) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (5) Организация Договора о коллективной безопасности

3. Членом какой из нижеперечисленных международных организаций Россия является наиболее продолжительное время?

- (1) Европейский банк реконструкции и развития
- (2) Организация Объединенных Наций
- (3) Организация Договора о коллективной безопасности
- (4) Совет Европы
- (5) Шанхайская организация сотрудничества

4. Членом какой из нижеперечисленных международных организаций Россия является наиболее продолжительное время?

- (1) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество
- (2) Группа Всемирного банка
- (3) Евразийское экономическое сообщество
- (4) Международная организация труда
- (5) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

5. Членом какой из нижеперечисленных международных организаций Россия является наиболее продолжительное время?

- (1) Всемирная торговая организация
- (2) Европейский суд по правам человека
- (3) Евразийское экономическое сообщество
- (4) Международный валютный фонд
- (5) Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций

Задание №6.

1. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно классификации ООН, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Афганистан, Буркина-Фасо, Гаити, Замбия, Эритрея.

Ответ: _____

2. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно классификации ООН, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Бангладеш, Гвинея, Мавритания, Тувалу, Эфиопия.

Ответ: _____

3. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно классификации ООН, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Камбоджа, Бурунди, Джибути, Непал, Южный Судан.

Ответ: _____

4. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно классификации ООН, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Гамбия, Лаос, Мали, Руанда, Чад.

Ответ: _____

5. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно классификации ООН, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Йемен, Нигер, Мьянма, Того, Экваториальная Гвинея.

Ответ: _____

Задание №7.

7.1. В циркулярной депеше, переданной через российских дипломатических представителей ряду иностранных правительств, указывалось:

«Государь император, в доверии к чувству справедливости, подписавших трактат 1856 года, и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить: что его императорское величество не может долее считать себя связанным обязательствами трактата 18-го/30-го марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права в Черном море; что его императорское величество считает своим правом и своей обязанностью заявить его величеству султану о прекращении силы отдельной и дополнительной к помянутому трактату конвенции, определяющей количество и размеры военных судов, которые обе прибрежные державы предоставили себе содержать в Черном море».

Выполните следующие задания:

1. Определите, кем и когда была отправлена данная циркулярная депеша.
2. Укажите, какими событиями в области международных отношений было обусловлено появление данной депешы.
3. Охарактеризуйте достижения автора депешы на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

7.2. В циркулярной депеше, направленной ряду российских дипломатических представителей за границей, указывалось:

«По зрелом рассмотрении этого вопроса, е.и.в. соизволил придти к следующим заключениям, которые поручается вам довести до сведения правительства, при котором вы уполномочены. По отношению к праву, наш августейший государь не может допустить, чтоб трактаты, нарушенные во многих существенных и общих статьях своих, оставались обязательными по тем статьям, которые касаются прямых интересов его империи... Государь император, в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат 1856 года, и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить: что е.и.в. не может долее считать себя связанным обязательствами трактата 18-го/30-го марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права в Черном море».

Выполните следующие задания:

1. Определите, кем и когда была отправлена данная циркулярная депеша.
2. Укажите, о каком внешнеполитическом событии идет речь в данном документе.
3. Охарактеризуйте достижения автора депешы на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

7.3. В циркулярной депеше, направленной ряду российских дипломатический представителей за границей, указывалось:

«По отношению же к применению, е.и.в. не может допустить, чтобы безопасность России была поставлена в зависимость от теории, не устоявшей перед опытом времени, и чтобы эта безопасность могла подвергаться нарушению, вследствие уважения к обязательствам, которые не были соблюдены во всей их целостности... е.и.в. считает своим правом и своей обязанностью заявить е.в. султану о прекращении силы отдельной и дополнительной к помянутому трактату конвенции, определяющей количество и размеры военных судов, которые обе прибрежные державы предоставили себе содержать в Черном море... е.и.в. возвращает, в этом отношении, е.в. султану права его во всей полноте, точно так же, как восстанавливает свои собственные...».

Выполните следующие задания:

1. Определите, кем и когда была отправлена данная циркулярная депеша.
2. Укажите, о каком внешнеполитическом событии идет речь в данном документе.
3. Охарактеризуйте достижения автора депешы на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).