

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»  
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ  
(для учащихся 10–11 классов)**

*третий отборочный тур*

**Задание №1.**

**1.** Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Услышав о такой доблести князя <...>, король страны Римской из Полуночной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю <...>». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромной силой, пыхая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю <...>, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разорю землю твою»... После того <...> поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

**Ответы:**

- (А) князь Александр Ярославович Невский
- (Б) 1240

**2.** Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же <...> приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец <...>, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя <...> было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. Так и мужи <...> исполнились духа ратного, ведь были сердца их как сердца львов, и воскликнули: “О княже наш славный! Ныне пришло нам время положить головы свои за тебя”».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

**Ответы:**

- (А) князь Александр Ярославович Невский
- (Б) 1242

**3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:**

«Князь же <...> приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью. А это слышал я от очевидца, который поведал мне, что видел воинство божие в воздухе, пришедшее на помощь <...>. И так победил врагов помощью божьей, и обратились они в бегство, <...> же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться».

Выполните следующие задания:

(А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.

(Б) Назовите год описываемых событий.

**Ответы:**

(А) князь Александр Ярославович Невский      (Б) 1242

**4. Прочитайте фрагмент из исторического источника:**

«<...> же, услышав такие слова, разгорелся сердцем и вошел в церковь Святой Софии, и, упав на колени пред алтарем, начал молиться со слезами... Князь же, выйдя из церкви, утер слезы и сказал, чтобы ободрить дружину свою: «Не в силе Бог, но в правде. Вспомним Песнотворца, который сказал: “Иные с оружием, а иные на конях, мы же имя Господа Бога нашего призываем; они повержены были и пали, мы же выстояли и стоим прямо”». Сказав это, пошел на врагов с малою дружиною, не дожидаясь своего большого войска... когда победил он короля, на противоположной стороне реки Ижоры, где не могли пройти полки <...>, здесь нашли несметное множество убитых ангелом Господним. Оставшиеся же обратились в бегство, и трупы мертвых воинов своих набросали в корабли и потопили их в море».

Выполните следующие задания:

(А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.

(Б) Назовите год описываемых событий.

**Ответы:**

(А) князь Александр Ярославович Невский      (Б) 1240

**5. Прочитайте фрагмент из исторического источника:**

«А был ими уже взят город Псков и наместники немецкие посажены. Он же вскоре изгнал их из Пскова и немцев перебил, а иных связал и город освободил от безбожных немцев, а землю их повоевал и пожег и пленных взял бесчисленное множество, а других перебил. Немцы же, дерзкие, соединились и сказали: “Пойдем, И победим <...>, и захватим его”. Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же <...> приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов».

Выполните следующие задания:

(А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.

(Б) Назовите год описываемых событий.

**Ответы:**

(А) князь Александр Ярославович Невский      (Б) 1242

**Задание №2.**

1. Расположите важнейшие международные договора и дипломатические соглашения, заключенные Россией с Турцией, в правильном хронологическом порядке:

- (А) Прутский мирный договор
- (Б) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- (В) Ясский мирный договор
- (Г) Бухарестский мирный договор
- (Д) Андрианопольский мирный договор

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
А	Б	В	Г	Д

2. Расположите важнейшие международные договора и дипломатические соглашения, заключенные Россией с Турцией, в правильном хронологическом порядке:

- (А) Бахчисарайский мирный договор
- (Б) Прутский мирный договор
- (В) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- (Г) Ункяр-Искелесийский мирный договор
- (Д) Сан-Стефанский мирный договор

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
А	Б	В	Г	Д

3. Расположите важнейшие международные договора и дипломатические соглашения, заключенные Россией с Турцией, в правильном хронологическом порядке:

- (А) Бахчисарайский мирный договор
- (Б) Белградский мирный договор
- (В) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- (Г) Ясский мирный договор
- (Д) Бухарестский мирный договор

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
А	Б	В	Г	Д

4. Расположите важнейшие международные договора и дипломатические соглашения, заключенные Россией со Швецией, в правильном хронологическом порядке:

- (А) Столбовский мирный договор
- (Б) Ништадтский мирный договор
- (В) Абоский мирный трактат
- (Г) Верельский мирный договор
- (Д) Фридрихсгамский мирный договор

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
А	Б	В	Г	Д

5. Расположите важнейшие международные договора и дипломатические соглашения, заключенные Россией со Швецией, в правильном хронологическом порядке:

- (А) Плюсское перемирие
- (Б) Кардисский мирный договор
- (В) Абоский мирный трактат
- (Г) Верельский мирный договор
- (Д) Фридрихсгамский мирный договор

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
А	Б	В	Г	Д

### **Задание №3.**

**1.** Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Найдите ОШИБКУ среди терминов и понятий, вошедших в дипломатический лексикон в годы существования СССР:

- (1) «пражская весна»
- (2) «карибский кризис»
- (3) «хельсинкский акт»
- (4) «мюнхенский сговор»
- \*\*\* (5) «бостонское чаепитие»

**2.** Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Найдите ОШИБКУ среди терминов и понятий, вошедших в дипломатический лексикон в годы существования СССР:

- (1) «доктрина Трумэна»
- (2) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (3) «линия Мажино»
- (4) «план Маршалла»
- \*\*\* (5) «соглашение Гирса-Рибо»

**3.** Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Найдите ОШИБКУ среди терминов и понятий, вошедших в дипломатический лексикон в годы существования СССР:

- (1) «пакт Бриана – Келлога»
- (2) «доктрина Рейгана»
- (3) «ультиматум Дж. Керзона»
- (4) «линия Маннергейма»
- \*\*\* (5) «нота Милюкова»

**4.** Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Найдите ОШИБКУ среди терминов и понятий, вошедших в дипломатический лексикон в годы существования СССР:

- (1) «берлинская стена»
- (2) «кубинский кризис»
- (3) «тегеранская конференция»
- (4) «нюрнбергский процесс»
- \*\*\* (5) «берлинский конгресс»

**5.** Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Найдите ОШИБКУ среди терминов и понятий, вошедших в дипломатический лексикон в годы существования СССР:

- (1) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (2) «доктрина Никсона»
- (3) «нота Чемберлена»
- (4) «план Маршалла»
- \*\*\* (5) «доктрина Монро»

#### Задание №4.

Составьте пары по принципу: суверенное государство (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика его торговых отношений с Россией (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Германия
- (Б) Индия
- (В) Китай
- (Г) Нидерланды
- (Д) Турция

1) История торговых отношений с этой страной ведет начало с Киевской Руси. В настоящее время основной торгово-экономический партнер России, ведущий поставщик на российский рынок легковых автомобилей, продукции машиностроения и оборудования.

(2) Начало регулярных торговых контактов с этой страной относится к периоду царствования Ивана IV, особенное развитие они получили при Петре I. В настоящее время это крупнейший инвестиционный и второй по значимости торговый партнер России; основной поставщик цветов и цветочной продукции на российский рынок.

(3) Торговые контакты были установлены еще в XV веке, однако первое представительство России в этой стране появилось лишь в начале XX века. Экспортирует в Россию, главным образом, продукцию фармацевтической, пищевой и текстильной промышленности, машиностроения, кофе, чай, табак и пряности.

(4) Отношения России с этой страной начались в XV веке, когда Великий князь Иван III направил письмо правителю этого государства с предложением наладить торговые и иные связи. В экспорте в Россию традиционно преобладают текстильные и продовольственные товары, продукция химической промышленности, строительные материалы.

(5) Торговые отношения с этой страной начались в конце XVII века. Сейчас это основной торговый партнер России в Азии, крупнейший поставщик электрических машин и оборудования, текстильной и трикотажной продукции, товаров народного потребления.

Установите соответствие между буквами, которыми обозначены суверенные государства, и соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г	Д
1	3	5	2	4

### **Задание №5.**

**1.** Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, одним из учредителей которых являлась Российская Федерация (СССР):

- (1) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию
- \*\*\*(2) Международный валютный фонд
- (3) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- (4) Евразийское экономическое сообщество
- (5) Шанхайская организация сотрудничества

**2.** Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, одним из учредителей которых являлась Российская Федерация (СССР):

- (1) Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций
- \*\*\*(2) Организация экономического сотрудничества и развития
- (3) Международное агентство по атомной энергии
- (4) Содружество Независимых Государств
- (5) Организация Договора о коллективной безопасности

**3.** Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, одним из учредителей которых являлась Российская Федерация (СССР):

- (1) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- \*\*\*(2) Европейский банк реконструкции и развития
- (3) Международное агентство по атомной энергии
- (4) Евразийское экономическое сообщество
- (5) Шанхайская организация сотрудничества

**4.** Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, одним из учредителей которых являлась Российская Федерация (СССР):

- (1) Организация Объединенных Наций
- \*\*\*(2) Совет Европы
- (3) Евразийское экономическое сообщество
- (4) Содружество Независимых Государств
- (5) Организация Договора о коллективной безопасности

**5.** Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, одним из учредителей которых являлась Российская Федерация (СССР):

- (1) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- \*\*\*(2) Всемирная торговая организация
- (3) Евразийское экономическое сообщество
- (4) Шанхайская организация сотрудничества
- (5) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

### **Задание №6.**

**1.** Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Алжир, Венесуэла, Иран, Кувейт, Саудовская Аравия

Ответ: **страны-члены ОПЕК**

**2.** Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Ангола, Катар, Ливия, Нигерия, Объединённые Арабские Эмираты

Ответ: **страны-члены ОПЕК**

**3.** Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Венесуэла, Катар, Ливия, Нигерия, Саудовская Аравия

Ответ: **страны-члены ОПЕК**

**4.** Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Алжир, Ирак, Нигерия, Объединённые Арабские Эмираты, Эквадор

Ответ: **страны-члены ОПЕК**

**5.** Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Ангола, Венесуэла, Ирак, Ливия, Эквадор

Ответ: **страны-члены ОПЕК**



### Задание №7.

1. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«Да, вы сдержали ваше слово:  
Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля —  
И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной»*

1870 г.

Выполните следующие задания:

1. Определите, какому историческому деятелю посвящено данное стихотворение.  
Министру иностранных дел России А.М. Горчакову.

2. Укажите, с какими **событиями** внешней политики России и международных отношений начала 1870-х годов связано появление данных стихотворных строк.

– обнаружение циркулярной ноты министра иностранных дел А.М. Горчакова о расторжении 14 статьи Парижского мирного договора 1856 г., ограничивавшей права России на Черном море;

– поражение Франции во франко-прусской войне;

– отмена принципа нейтралитета Черного моря.

*Возможны другие варианты.*

3. Охарактеризуйте достижения данного исторического деятеля на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

При оценке ответа на третий вопрос задания №7 Олимпиады будет учитываться:

- знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;
- полнота раскрытия проблемы;
- наличие и обоснование своей позиции;
- аргументированность, четкость и структурированность ответа;
- грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.

2. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В те дни кроваво-роковые,  
Когда, прервав борьбу свою,  
В ножны вложила меч Россия —  
Свой меч, иззубренный в бою, —  
Он Волей призван был верховной  
Стоять на страже, — и он стал —  
И бой упорный, бой неровный —  
Один — с Европой продолжал.  
И вот двенадцать лет уж длится  
Упорный поединок тот —  
Иноплеменный мир дивится,  
Но Русь легко его поймет».*

1867 г.

Выполните следующие задания:

1. Определите, какому историческому деятелю посвящено данное стихотворение. Министру иностранных дел России А.М. Горчакову.

2. Укажите, какие **события** внешней политики России и международных отношений середины XIX века отмечены в стихотворных строках.

– поражение России в Крымской войне 1853–1856 гг.;

– введение принципа нейтралитета Черного моря вследствие подписания Парижского мирного договора (1856 г.);

– назначение А.М. Горчакова министром иностранных дел (1856 г.);

– деятельность князя А.М. Горчакова по восстановлению престижа России на международной арене и отмене ограничительных статей Парижского мира 1856 г.;

*Возможны другие варианты.*

3. Охарактеризуйте достижения данного исторического деятеля на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

При оценке ответа на третий вопрос задания №7 Олимпиады будет учитываться:

а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;

б) полнота раскрытия проблемы;

в) наличие и обоснование своей позиции;

г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;

д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.

3. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В свои права вступает снова  
Родная русская земля —  
И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной.  
Счастлив в наш век, кому победа  
Далась не кровью, а умом...  
Кто, полный бодрого терпенья,  
Расчет с отвагой совмещал —  
То сдерживал свои стремленья,  
То своевременно дерзал».*

1870 г.

Выполните следующие задания:

1. Определите, какому историческому деятелю посвящено данное стихотворение. Министру иностранных дел России А.М. Горчакову.

2. Укажите, с какими **событиями** внешней политики России и международных отношений начала 1870-х годов связано появление данных стихотворных строк.

– обнародование циркулярной ноты министра иностранных дел А.М. Горчакова о расторжении 14 статьи Парижского мирного договора 1856 г., ограничивавшей права России на Черном море;

– поражение Франции во франко-прусской войне;

– отмена принципа нейтралитета Черного моря.

*Возможны другие варианты.*

3. Охарактеризуйте достижения данного исторического деятеля на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

При оценке ответа на третий вопрос задания №7 Олимпиады будет учитываться:

- знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;
- полнота раскрытия проблемы;
- наличие и обоснование своей позиции;
- аргументированность, четкость и структурированность ответа;
- грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.