

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»  
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ  
(для учащихся 10–11 классов)  
второй отборочный тур**

**Задание №1.**

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Царь же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал – были у него свои междоусобия, воевал тогда Менгли-Гирей, царь перекопский, королевскую землю, помогая Великому князю. Ахмат же пришел к Угре со всеми силами, хотя перейти реку».

Выполните следующие задания:

(А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.

(Б) Назовите год описываемых событий.

**Ответы:**

(А) Иван III

(Б) 1480

2. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды.

Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы».

Выполните следующие задания:

(А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.

(Б) Назовите год описываемых событий.

**Ответы:**

(А) Иван III

(Б) 1480

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру... Царь же бежал в Орду, и пришел на него ногайский царь Ивак, и Орду взял, и его убил. Один только царевич хотел захватить окраинные земли за рекой Окой, князь же великий послал братьев своих, двух Андреев, услышали это татары и побежали. И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю от нехристей».

Выполните следующие задания:

(А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.

(Б) Назовите год описываемых событий.

**Ответы:**

(А) Иван III (Б) 1480

**4. Прочитайте фрагмент из исторического источника:**

«По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки, и, нахлестывая коней своих и закричав на своем языке, пошли рысью, и ударили на наших. А наши ринулись на них, а князь великий ударил в лоб татарам. Татары же сразу побросали копья свои и побежали за реку за Вожу, а наши стали преследовать их, рубя и коля, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули... Князь же великий <...> возвратился оттуда в Москву с победой великой».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

**Ответы:**

- (А) Дмитрий Иванович (Донской)
- (Б) 1378

**5. Прочитайте фрагмент из исторического источника:**

«В этом же году ордынский князь, поганый Мамай, собрав многочисленное войско, послал Бегича ратью на великого князя <...> и на всю землю Русскую. Великий же князь <...> собрал много воинов и пошел навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами у реки у Вожи, и остановились обе силы, а между ними была река».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

**Ответы:**

- (А) Дмитрий Иванович (Донской)
- (Б) 1378

## Задание №2.

1. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в состав России:

- (А) Астраханское ханство
- (Б) Кокандское ханство
- (В) Левобережная Украина
- (Г) Центральная Белоруссия с Минском
- (Д) Эстляндия

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
А	В	Д	Г	Б

2. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в состав России:

- (А) Бухарский эмират
- (Б) Казанское ханство
- (В) Лифляндия
- (Г) Правобережная Украина
- (Д) Финляндия

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Б	В	Г	Д	А

3. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в состав России:

- (А) Астраханское ханство
- (Б) Крымский полуостров
- (В) Лифляндия
- (Г) Хивинское ханство
- (Д) Эриванское ханство

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
А	В	Б	Д	Г

4. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в состав России:

- (А) Сибирское ханство
- (Б) Центральная Белоруссия
- (В) Левобережная Украина
- (Г) Хивинское ханство
- (Д) Нахичеванское ханство

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
А	В	Б	Д	Г

5. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в состав России:

- (А) Финляндия
- (Б) Эстляндия
- (В) Центральная Белоруссия с Минском
- (Г) Кокандское ханство
- (Д) Центральная Польша с Варшавой

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Б	В	А	Д	Г

### **Задание №3.**

1. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Какое из перечисленных словосочетаний не относится к терминам и понятиям дипломатии?

- (1) «нота Миллюкова»
- (2) «доктрина Монро»
- (3) «ультиматум Керзона»
- (4) «циркуляр Горчакова»
- \*\*\* (5) «кривая Лоренца»

2. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Какое из перечисленных словосочетаний не относится к терминам и понятиям дипломатии?

- (1) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (2) «доктрина Никсона»
- (3) «линия Мажино»
- (4) «нота Горчакова»
- \*\*\* (5) «эффект Пигу»

3. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Какое из перечисленных словосочетаний не относится к терминам и понятиям дипломатии?

- (1) «соглашение Гирса – Рибо»
- (2) «доктрина Трумэна»
- (3) «план Маршалла»
- (4) «линия Мажино»
- \*\*\* (5) «парадокс Леонтьева»

4. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Какое из перечисленных словосочетаний не относится к терминам и понятиям дипломатии?

- (1) «пакт Бриана – Келлога»
- (2) «доктрина Рейгана»
- (3) «линия Керзона»
- (4) «нота Миллюкова»
- \*\*\* (5) «парадокс Эрроу»

5. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Какое из перечисленных словосочетаний не относится к терминам и понятиям дипломатии?

- (1) «нота Миллюкова»
- (2) «доктрина Буша»
- (3) «ультиматум Керзона»
- (4) «соглашение Гирса – Рибо»
- \*\*\* (5) «кривая Лаффера»

#### Задание №4.

Составьте пары по принципу: суверенное государство (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика его торговых отношений с Россией (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Беларусь
- (Б) Великобритания
- (В) Германия
- (Г) Израиль
- (Д) Нидерланды

(1) История торговых отношений с этой страной ведет начало с Киевской Руси. В настоящее время основной торгово-экономический партнер России, ведущий поставщик на российский рынок легковых автомобилей, продукции машиностроения и оборудования.

(2) Начало регулярных торговых контактов с этой страной относится к периоду царствования Ивана IV, особенное развитие они получили при Петре I. В настоящее время это крупнейший инвестиционный и второй по значимости торговый партнер России; основной поставщик цветов и цветоческой продукции на российский рынок.

(3) Установление тесных и постоянных торговых контактов с этой страной относится к середине XVI века. Структуру российского импорта формируют машины, оборудование и транспортные средства, продукция химической промышленности.

(4) Дипломатические отношения были установлены в 1947 году, однако разорваны в 1967 году и восстановлены только в 1991 году. Поставляет в Россию продукцию сельского хозяйства, фармацевтической и пищевой промышленности, машиностроения, изделия из драгоценных металлов и камней.

(5) В 1990-е годы между Россией и этой страной был заключен Договор о создании Союзного государств. В структуре экспорта страны в Россию ведущее место занимают машины, оборудование и транспортные средства, а также продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье.

Установите соответствие между буквами, которыми обозначены суверенные государства, и соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г	Д
5	3	1	4	2

### **Задание №5.**

**1.** Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, действующим членом которых является Российская Федерация:

- (1) Международный валютный фонд
- \*\*\* (2) Организация стран-экспортеров нефти
- (3) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- (4) Совет Европы
- (5) Шанхайская организация сотрудничества

**2.** Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, действующим членом которых является Российская Федерация:

- (1) Всемирная торговая организация
- \*\*\* (2) Организация экономического сотрудничества и развития
- (3) Международный банк реконструкции и развития
- (4) Совет Европы
- (5) Организация Договора о коллективной безопасности

**3.** Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, действующим членом которых является Российская Федерация:

- (1) Европейский банк реконструкции и развития
- \*\*\* (2) Европейский Союз
- (3) Организация Договора о коллективной безопасности
- (4) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (5) Шанхайская организация сотрудничества

**4.** Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, действующим членом которых является Российская Федерация:

- (1) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество
- (2) Группа Всемирного банка
- (3) Евразийское экономическое сообщество
- (4) Международная организация труда
- \*\*\* (5) Организация Североатлантического договора

**5.** Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, действующим членом которых является Российская Федерация:

- (1) Всемирная торговая организация
- \*\*\* (2) Организация стран-экспортеров нефти
- (3) Евразийское экономическое сообщество
- (4) Международный валютный фонд
- (5) Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций

### **Задание №6.**

**1.** Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Бангладеш, Вануату, Мальта, Замбия, Ямайка.

Ответ: страны-члены Содружества (возможны другие варианты)

**2.** Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Бруней, Гана, Доминика, Канада, Фиджи.

Ответ: страны-члены Содружества (возможны другие варианты)

**3.** Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Кипр, Мозамбик, Новая Зеландия, Пакистан, Тринидад и Тобаго.

Ответ: страны-члены Содружества (возможны другие варианты)

**4.** Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Антигуа и Барбуда, Ботсвана, Индия, Папуа-Новая Гвинея, Сингапур.

Ответ: страны-члены Содружества (возможны другие варианты)

**5.** Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Австралия, Гренада, Кирибати, Мальдивы, Южно-Африканская Республика.

Ответ: страны-члены Содружества (возможны другие варианты)



### **Задание №7.**

**7.1.** В одном из своих циркуляров российским дипломатическим представителям за границей этот руководитель дипломатического ведомства Российской империи указывал: *«Союз тех, кто в течение долгих лет вместе с нами поддерживал принципы, которым Европа обязана более чем четвертью века мирного существования, не существует уже в своей прежней целостности. Воля нашего августейшего государя не причастна к этому результату. Обстоятельства вернули нам полную свободу действий. Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно».*

Выполните следующие задания:

#### **Ответы:**

1. Министр иностранных дел России А.М. Горчаков, 21 августа 1856 года.

2. Священный союз

3. При оценке ответа на третий вопрос задания №7 Олимпиады будет учитываться:

- а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;
- б) полнота раскрытия проблемы;
- в) наличие и обоснование своей позиции;
- г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;
- д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.

7.2. В одном из своих первых циркуляров российским дипломатическим представителям за границей этот руководитель дипломатического ведомства Российской империи указывал: *«Россию упрекают в том, что она изолируется и молчит перед лицом таких фактов, которые не гармонируют ни с правом, ни со справедливостью. Говорят, что Россия сердится. Россия не сердится, Россия сосредотачивается...»*

*Политика нашего августейшего государя имеет национальный характер, она ни в коем случае не является эгоистичной, и, ставя интересы своих народов на первое место, Е. В-во не допускает мысли о том, что этими интересами может быть оправдано нарушение прав других».*

Расцененные за рубежом как подготовка к новой войне, эти слова явились краеугольным камнем его дипломатии.

Выполните следующие задания:

1. Определите, кем и когда была отправлена данная циркулярная депеша.
2. Укажите, какими внешнеполитическими событиями было вызвано появления данного циркуляра.
3. Охарактеризуйте достижения автора депешы на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

### **Ответы:**

1. Министр иностранных дел России А.М. Горчаков, 21 августа 1856 года.

2. Появление данного циркуляра было обусловлено поражением России в Крымской войне и подписанием Парижского мира 1856 г.

***Возможны другие варианты.***

3. При оценке ответа на третий вопрос задания №7 Олимпиады будет учитываться:

- а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;
- б) полнота раскрытия проблемы;
- в) наличие и обоснование своей позиции;
- г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;
- д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.

**7.3.** В одном из своих первых циркуляров российским дипломатическим представителям за границей этот руководитель дипломатического ведомства Российской империи указывал: *«Воля нашего августейшего государя не причастна к этому результату. Обстоятельства вернули нам полную свободу действий. Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно. Россию упрекают в том, что она изолируется и молчит перед лицом тех фактов, которые не согласуются ни с правом, ни со справедливостью. Говорят, что Россия сердится. Россия не сердится. Россия сосредоточивается».*

Выполните следующие задания:

1. Определите, кем и когда была отправлена данная циркулярная депеша.
2. Укажите, какими внешнеполитическими событиями было вызвано появления данного циркуляра.
3. Охарактеризуйте достижения автора депеши на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

**Ответы:**

1. Министр иностранных дел России А.М. Горчаков, 21 августа 1856 года.
2. Появление данного циркуляра было обусловлено поражением России в Крымской войне и подписанием Парижского мира 1856 г.

***Возможны другие варианты.***

3. При оценке ответа на третий вопрос задания №7 Олимпиады будет учитываться:
  - а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;
  - б) полнота раскрытия проблемы;
  - в) наличие и обоснование своей позиции;
  - г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;
  - д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.