

### *Задания отборочного этапа*

#### **Задание №1 (единое задание для учащихся 5–11 классов).**

Специалист в области международных отношений и глобальных исследований должен разбираться в истории внешней политики и дипломатии, мировой экономики, политической и экономической географии мира. Ответьте на следующие вопросы:

(1) С каким иностранным государством был заключен первый международный договор Древнерусского государства?

- Г) Византийской империей
- Р) Волжской Булгарией
- М) Золотой Ордой
- П) Королевством Германия
- Э) Хазарским каганатом

(2) Известный историк и крупный общественный деятель, профессор Императорского Московского университета Т.Н. Грановский в своих работах подчеркивал общность исторического развития России и Западной Европы, указывал, что Россия должна теснее взаимодействовать с Европой и последовательнее заимствовать европейские государственные и общественные институты. Тем самым в своих работах Т.Н. Грановский развивал идеи:

- Р) евразийства;
- Л) западничества;
- В) русского марксизма;
- О) славянофильства;
- А) экзистенциализма.

(3) Первые постоянные русские дипломатические миссии за рубежом были созданы в:

- О) Речи Посполитой и Королевстве Швеция;
- Д) Королевстве Великобритания и Королевстве Франция;
- К) Великом княжестве Литовском и Герцогстве Пруссия;
- А) Казанском ханстве и Крымском ханстве;
- И) Китайской империи и Османской империи.

(4) Какое из перечисленных положений характеризует «восточный вопрос» внешней политики Российской империи в XIX веке?

- А) территориальный спор между Россией и Китаем из-за принадлежности Монголии;
- Б) противоречия между Россией, Турцией и европейскими державами из-за контроля над черноморскими проливами (Босфор и Дарданеллы);
- С) территориальный спор между Россией и Японией из-за принадлежности Сахалина и Курильских островов;
- В) столкновение российских и английских геополитических и экономических интересов в Афганистане и Персии;
- Е) столкновение российских и американских экономических интересов в районе Аляски и тихоокеанского побережья Северной Америки.

(5) Кто из указанных исторических персонажей возглавлял работу внешнеполитического ведомства при наибольшем количестве правителей (руководителей) российского (советского) государства?

- Н) И.Т. Грамотин;
- А) А.А. Громыко;
- И) Г.И. Головкин;
- О) А.Л. Ордин-Нащокин;
- Р) А.Я. Щелкалов.

(6) Известно, что в ходе военных кампаний русские войска неоднократно занимали столицы иностранных государств. В ходе какой кампании гарнизон столицы неприятеля капитулировал перед русскими войсками без боя, а русскому генералу были переданы символические ключи от города?

- З) военные кампании антифранцузских коалиций;
- Н) Ливонская война;
- К) русско-японская война;
- Ц) Северная война;
- Л) Семилетняя война.

(7) Укажите **ошибку** в перечне суверенных государств, ставших членами-основателями Организации Объединенных Наций после подписания и ратификации ее Устава:

- И) Австрия;
- Д) Бразилия;
- Ю) Иран;
- Е) Куба;
- Ф) Новая Зеландия.

(8) Русские путешественники и мореплаватели совершили множество знаменательных географических открытий, обогативших мировую науку. Какая из нижеперечисленных территорий, ранее открытых русскими исследователями, принадлежит в настоящее время Российской Федерации?

- И) архипелаг Александра;
- З) остров Врангеля;
- С) острова Раевского;
- Д) остров Петра I;
- К) острова Россиян.

(9) В начале XXI века усилия мирового сообщества направлены на разрешение глобальных проблем человечества. Укажите **ошибку** в перечне проявлений глобальных экологических проблем, их реальных и возможных последствий:

- О) автомобильный смог;
- Н) кислотный дождь;
- Т) озоновая дыра;
- С) парниковый эффект;
- А) ядерная зима.

(10) Укажите **ошибку** в перечне международных соглашений XX века, которые являются действующими в настоящее время:

- И) Алма-Атинское соглашение (Алма-Атинская декларация);
- Р) Бреттон-Вудское соглашение;
- Ц) Мюнхенское соглашение;
- С) Маастрихтский договор;
- Г) Хельсинкские соглашения (Хельсинкский акт).

(11) Прочитайте фрагмент исторического источника: «Путь шел от Балтийского моря через реку Неву в озеро Ладожское, по реке Волхову на озеро Ильмень, а оттуда вверх по реке Ловати до ее верховьев в Волковском лесу. Здесь суда перетаскивались по сухому пути волоком в верховья Днепра и спускались по нему в Черное море». О каком торговом пути идет речь?

- А) волжский торговый путь;
- И) путь «из варяг в греки»;
- Е) путь «из немец в хазары»;
- К) шелковый путь;
- З) янтарный путь.

(12) Укажите **продукт**, который возможно (в промышленных масштабах) целиком произвести в России из отечественного сырья:

- М) банановый ликер;
- Я) винный уксус;
- Б) гранатовый соус;
- И) молочный шоколад;
- А) оливковое масло.

### **Задание №2.**

12 июля 2008 года Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым была утверждена Концепция внешней политики Российской Федерации (далее — Концепция).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» от 7 мая 2012 года №605 «в целях последовательной реализации внешнеполитического курса Российской Федерации, позволяющего обеспечивать ее национальные интересы на основе принципов прагматизма, открытости и многовекторности в условиях формирования новой полицентричной системы международных отношений» министерство иностранных дел Российской Федерации должно представить до конца 2012 года проект Концепции внешней политики Российской Федерации в новой редакции.

Вам поручено подготовить аналитическую записку министру иностранных дел России с предложениями по модернизации Концепции.

Аналитическая записка должна включать в себя содержательную часть и рекомендации по практическим мероприятиям, которые необходимо осуществить. Вы должны продемонстрировать умение анализировать, объяснять, оценивать явления и процессы, показать понимание особенностей современных международных отношений, умение анализировать причины текущих событий в России и мире.

### ***Задания для учащихся 5–9 классов***

В рамках аналитической записки должны быть, в том числе, раскрыты ответы на следующие вопросы:

1) Какие новые **черты** приобрела российская внешняя политика в последнее время? Подтвердите Ваше суждение конкретными фактами.

2) Какие **результаты** внешней политики России последних лет Вы считаете наиболее удачными?

3) Какое **место**, на Ваш взгляд, должна занять Россия в современном мировом сообществе?

4) Что сегодня **угрожает** национальной безопасности России и всего мира в первую очередь?

5) Какие **цели и приоритеты**, на Ваш взгляд, должны быть отражены в проекте новой редакции Концепции внешней политики России?

### ***Задания для учащихся 10–11 классов***

В рамках аналитической записки должны быть, в том числе, раскрыты ответы на следующие вопросы:

1) Назовите **цели** и охарактеризуйте **приоритеты** внешнеполитической деятельности Российской Федерации, сформулированные в действующей Концепции внешней политики России.

2) Какие **результаты** внешней политики России последних лет Вы считаете наиболее удачными?

3) Какие **новые цели и задачи** внешнеполитической деятельности Российской Федерации, сформулированы в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года. №605? На разрешение какой (каких) **глобальных проблем** они направлены?

4) Какое **место**, на Ваш взгляд, должна занять Россия в современном мировом сообществе?

5) Какие **цели и приоритеты**, на Ваш взгляд, должны быть отражены в проекте новой редакции Концепции внешней политики России?