

**ВАРИАНТ №07**

<b>№</b>	<b>Ответ</b>	<b>макс. балл</b>
1	князь Олег — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b> <b>1 балл</b>
2	Смоленск (Смоленское) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
3	(А) русско-турецкие мирные договоры / международные договоры России (Российской империи) и Турции (Османской империей) — <b>1 балл</b> (Б) Гюлистанский — <b>1 балл</b>	<b>А – 1 балл</b> <b>Б – 1 балл</b>
4	1480 год — <b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>
5	Петра II – Петра I (Великого) – А.Д. Меншикова – Екатерины I	<b>максимум 2 балла</b> <i>1 балл за каждые 2 верные ответа</i>
6	вооруженный нейтралитет — <b>2 балла</b>	<b>2 балла / 0 баллов</b>
7	(2) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
8	Д А Б В Г — <b>2 балла</b>	<b>2 балл / 0 баллов</b>
9	1 2 3 5 — <b>2 балла</b>	<b>2 балла / 0 баллов</b>
10	(5) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
11	глобалистика — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
12	Сталинград (Сталинградская битва) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
13	(А) ОПЕК — <b>1 баллов</b> (Б) не является — <b>1 баллов</b>	<b>А – 1 балл</b> <b>Б – 1 балл</b>
14	(А) Л.И. Брежнев — <b>1 баллов</b> (Б) 1968 — <b>1 баллов</b>	<b>А – 1 балл</b> <b>Б – 1 балл</b>
15	Д Б В Г А — <b>2 балла</b>	<b>2 балла / 0 баллов</b>
16	(1) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
17	ввод советских войск в Афганистан в 1979 году — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
18	(4) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
19	(А) страны, подписавшие договор о создании СНГ страны, основавшие СНГ — <b>1 балл</b> (Б) Эстония — <b>1 балл</b>	<b>А — 1 балл</b> <b>Б — 1 балл</b>
20	Ф. Кастро — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
21	1 3 4 5 — <b>2 балла</b>	<b>2 балла / 0 баллов</b>
22	(А) А.В. Суворов — за успешный итальянский поход 1799 г., в котором русские войска одержали победу над французами — <b>1 балл</b> (Б) В.М. Долгоруков — за вклад в присоединение Крыма к России во время русско-турецкой войны 1768–1774 гг. — <b>1 балл</b> (В) А.Г. Орлов — за победу над турецким флотом в Чесменском сражении 1770 г. — <b>1 балл</b>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b> <b>(А) — 1 балл</b> <b>(Б) — 1 балл</b> <b>(В) — 1 балл</b>
23	1 3 2 4 5	<b>0 или 3 балла</b>
24	2 4	<b>0 или 3 балла</b>
25	1 5 3 4 2	<b>0 или 3 балла</b>
26	Д Б В Г А	<b>0 или 3 балла</b>
27	1 3 2 4 5	<b>0 или 3 балла</b>
28	<b>1. Посольский приказ. Дьяк Иван Грамотин — 1 балл.</b> <b>2. Могут быть упомянуты:</b> – Смоленская война 1632–1634 гг. – март-июнь 1634 г. – русско-польские мирные переговоры; – подписание в июне 1634 г. Поляновского мирного договора, по которому король Речи Посполитой Владислав отказался от претензий на российский престол. – основание Братского (1631) и Якутского (1632) острогов. <b>За каждое событие по 1 баллу. Максимум 2 балла.</b> <i>Возможны другие варианты, характеризующие события внешней политики России начала 1630-х годов.</i>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>

29	<p>1. Оборона Севастополя сентябрь 1854 – август 1855 гг (стар.стиль) — <b>1 балл.</b></p> <p>2. К середине XIX в. Великобритания и Франция вытеснили Россию с ближневосточных рынков и подчинили своему влиянию Турцию. Николай I безуспешно пытался договориться с Великобританией о разделе сфер влияния на Ближнем Востоке, а затем решил восстановить утраченные позиции прямым нажимом на Турцию. Великобритания и Франция способствовали обострению конфликта, рассчитывая ослабить Россию и отторгнуть у неё Крым, Кавказ и другие территории. Предлогом к войне явился спор между православным и католическим духовенством в 1852 из-за обладания «святыми местами» в Палестине.</p> <p><b>За каждую причину по 1 баллу. Максимум 2 балла.</b> <i>Возможны другие варианты.</i></p>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>
30	<p>1. У. Черчиллем — <b>1 балл.</b></p> <p>2. «холодная война» — <b>1 балл.</b></p> <p>3. Сформулирована и обоснована собственная точка зрения — <b>1 балл.</b></p>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>
31	<p>1. А.А. Громыко — <b>1 балл</b></p> <p>2. Указано не менее двух достижений во внешнеполитической деятельности СССР в период руководства МИД СССР А.А. Громыко.</p> <p><b>За каждое достижение по 1 баллу. Максимум 2 балла.</b></p>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>
32	3 5	<b>0 или 3 балла</b>
33	<p>Петр III — 1 балл</p> <p>Павел I — 1 балл</p> <p>Александр III — 1 балл</p>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>
34	<p>Н.М. Пржевальский — Уссурийский край — 1 балл</p> <p>П.П. Семенов Тян-Шаньский — 1897 год — 1 балл</p> <p>И.Д. Папанин — «Северный полюс-1» — 1 балл</p> <p><b>по 1 баллу за каждую верную цепочку</b></p>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>
35	<p>«2 балла» — верно указана фамилия дипломата</p> <p><i>Достижения дипломата:</i></p> <p>«5–8» — знание основных моментов программного материала, логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> <p>«3–4» — отрывочное представление учебно-программного материала, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«1–2» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, непоследовательное изложение материала.</p> <p>«0» — отсутствие ответа на вопрос</p>	<b>0–10 баллов</b>
36	<p>«8–10» — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа</p> <p>«5–7» — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«1–4» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала</p> <p>«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему</p>	<b>0–10 баллов</b>
37	<p>«18–20» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.</p>	<b>0–20 баллов</b>

	<p>«15–17» — знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«11–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией.</p> <p>«6–10» — отрывочное представление учебно-программного материала; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме, непоследовательное изложение материала.</p> <p>«1–5» — частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации.</p> <p>«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему.</p>	
--	---	--

**по итогам проверки технические баллы были пересчитаны в 100-бальную шкалу**

**ВАРИАНТ №04**

<b>№</b>	<b>Ответ</b>	<b>максимальный балл</b>
1	князь Александр Невский — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b> <b>1 балл</b>
2	Великий Новгород — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
3	(А) русско-шведские мирные договоры / международные договоры России и Швеции — <b>1 балл</b> (Б) Тильзитский — <b>1 балл</b>	<b>А – 1 балл</b> <b>Б – 1 балл</b>
4	1378 год — <b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>
5	Александр II — Николай I — Крымской (Восточной) — Александр III	<b>максимум 2 балла</b> <i>1 балл за каждые 2 верные ответа</i>
6	Антанта (Тройственное согласие) — <b>1 балл</b>	<b>2 балла / 0 баллов</b>
7	(2) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
8	Д А Б В Г — <b>2 балла</b>	<b>2 балл / 0 баллов</b>
9	1 2 3 5 — <b>2 балла</b>	<b>2 балла / 0 баллов</b>
10	(5) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
11	антиглобализм — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
12	Сталинград (Сталинградская битва) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
13	(А) ОБСЕ — <b>1 балл</b> (Б) является — <b>1 балл</b>	<b>А – 1 балл</b> <b>Б – 1 балл</b>
14	(А) Л.И. Брежнев — <b>1 балл</b> (Б) 1968 — <b>1 балл</b>	<b>А – 1 балл</b> <b>Б – 1 балл</b>
15	Д Б В Г А — <b>2 балла</b>	<b>2 балла / 0 баллов</b>
16	(1) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
17	ввод советских войск в Афганистан в 1979 году — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
18	(4) — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
19	(А) страны, подписавшие договор о создании СНГ страны, основавшие СНГ — <b>1 балл</b> (Б) Латвия — <b>1 балл</b>	<b>А — 1 балл</b> <b>Б — 1 балл</b>
20	К. Аденауэр — <b>1 балл</b>	<b>1 балл / 0 баллов</b>
21	1 3 4 5 — <b>2 балла</b>	<b>2 балла / 0 баллов</b>
22	(А) П.А. Румянцев за победы над турками при Ларге, Кагуле (1770 г.) и развитие успешных военных действий, которые привели к заключению в 1774 г. Кючук-Кайнарджийского мира. — <b>1 балл</b> (Б) А.В. Суворов — за успешный итальянский поход 1799 г., в котором русские войска одержали победу над французами — <b>1 балл</b> (В) А.Г. Орлов — за победу над турецким флотом в Чесменском сражении 1770 г. — <b>1 балл</b>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b> <b>(А) — 1 балл</b> <b>(Б) — 1 балл</b>  <b>(В) — 1 балл</b>
23	1 3 2 4 5	<b>0 или 3 балла</b>
24	2 4	<b>0 или 3 балла</b>
25	1 5 3 4 2	<b>0 или 3 балла</b>
26	Д Б В Г А	<b>0 или 3 балла</b>
27	1 3 2 5 4	<b>0 или 3 балла</b>
28	<b>1.</b> Посольский приказ. Дьяк А.Л. Ордин-Нащокин — <b>1 балл.</b> <b>2.</b> Могут быть упомянуты: – 1662 г. Кардисский мир со Швецией. – 1667 г. Андрусовский мир. Россия возвратила Смоленские, Новгород-Северские (Черниговские) земли, закрепила за собой Левобережную Украину; – принятие Новоторгового устава (1667). <b>За каждое событие по 1 баллу. Максимум 2 балла.</b> <i>Возможны другие варианты, характеризующие события внешней политики России 1660-х годов.</i>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>

29	<p><b>1.</b> Полтавская битва (1709)— <b>1 балл.</b></p> <p><b>2.</b> Может быть указано: – произошел решительный перелом в ходе Северной войны, армия Карла XII была обескровлена и не могла вести решительных действий; – подорван авторитет Швеции как сильнейшей державы в регионе. <b>За каждую причину по 1 баллу. Максимум 2 балла.</b> <i>Возможны другие варианты.</i></p>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>
30	<p><b>1.</b> 1946 — <b>1 балл.</b></p> <p><b>2.</b> «холодная война» — <b>1 балл.</b></p> <p><b>3.</b> Сформулирована и обоснована собственная точка зрения — <b>1 балл.</b></p>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>
31	<p><b>1.</b> А.А. Громыко — <b>1 балл</b></p> <p><b>2.</b> Указано не менее двух достижений во внешнеполитической деятельности СССР в период руководства МИД СССР А.А. Громыко. <b>За каждое достижение по 1 баллу. Максимум 2 балла.</b></p>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>
32	3 5	<b>0 или 3 балла</b>
33	<p>Петр III <u><b>по итогам проверки технические баллы были пересчитаны в 100-балльную шкалу</b></u> — 1 балл Александр I— 1 балл Александр III — 1 балл</p>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>
34	<p>И.Ф. Крузенштерн — Южного — 1 балл Н.М. Пржевальский — Уссурийский край — 1 балл И.Д. Папанин — «Северный полюс-1» — 1 балл <b>по 1 баллу за каждую верную цепочку</b></p>	<b>0, 1, 2, 3 балла</b>
35	<p><b>«2 балла»</b> — верно указана фамилия дипломата и назван союз, о котором идет речь. <i>Достижения дипломата:</i> <b>«5–8»</b> — знание основных моментов программного материала, логически корректное и убедительное изложение ответа. <b>«3–4»</b> — отрывочное представление учебно-программного материала, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. <b>«1–2»</b> — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, непоследовательное изложение материала. <b>«0»</b> — отсутствие ответа на вопрос</p>	<b>0–10 баллов</b>
36	<p><b>«8–10»</b> — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа <b>«5–7»</b> — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. <b>«1–4»</b> — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала <b>«0»</b> — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему</p>	<b>0–10 баллов</b>
37	<p><b>«18–20»</b> — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа. <b>«15–17»</b> — знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически</p>	<b>0–20 баллов</b>

<p>корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«11–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией.</p> <p>«6–10» — отрывочное представление учебно-программного материала; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме, непоследовательное изложение материала.</p> <p>«1–5» — частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации.</p> <p>«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему.</p>	
--	--

**по итогам проверки технические баллы были пересчитаны в 100-бальную шкалу**