

**ВАРИАНТ №07**

| <b>№</b> | <b>Ответ</b>  | <b>макс. балл</b>  |
|----------|---|--|
| 1        | князь Олег — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b><br><b>1 балл</b>  |
| 2        | Смоленск (Смоленское) — <b>1 балл</b>   | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 3        | (А) русско-турецкие мирные договоры /<br>международные договоры России (Российской империи)<br>и Турции (Османской империей) — <b>1 балл</b><br>(Б) Гюлистанский — <b>1 балл</b>  | <b>А – 1 балл</b><br><b>Б – 1 балл</b>   |
| 4        | 1480 год — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл</b>  |
| 5        | Петра II – Петра I (Великого) – А.Д. Меншикова – Екатерины I  | <b>максимум 2 балла</b><br><i>1 балл за каждые<br/>2 верные ответа</i>                       |
| 6        | вооруженный нейтралитет — <b>2 балла</b>  | <b>2 балла / 0 баллов</b>  |
| 7        | (2) — <b>1 балл</b>   | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 8        | Д А Б В Г — <b>2 балла</b>  | <b>2 балл / 0 баллов</b>   |
| 9        | 1 2 3 5 — <b>2 балла</b>  | <b>2 балла / 0 баллов</b>  |
| 10       | (5) — <b>1 балл</b>   | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 11       | глобалистика — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 12       | Сталинград (Сталинградская битва) — <b>1 балл</b>   | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 13       | (А) ОПЕК — <b>1 баллов</b><br>(Б) не является — <b>1 баллов</b>   | <b>А – 1 балл</b><br><b>Б – 1 балл</b>   |
| 14       | (А) Л.И. Брежнев — <b>1 баллов</b><br>(Б) 1968 — <b>1 баллов</b>  | <b>А – 1 балл</b><br><b>Б – 1 балл</b>   |
| 15       | Д Б В Г А — <b>2 балла</b>  | <b>2 балла / 0 баллов</b>  |
| 16       | (1) — <b>1 балл</b>   | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 17       | ввод советских войск в Афганистан в 1979 году — <b>1 балл</b>   | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 18       | (4) — <b>1 балл</b>   | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 19       | (А) страны, подписавшие договор о создании СНГ<br>страны, основавшие СНГ — <b>1 балл</b><br>(Б) Эстония — <b>1 балл</b>   | <b>А — 1 балл</b><br><b>Б — 1 балл</b>   |
| 20       | Ф. Кастро — <b>1 балл</b>   | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 21       | 1 3 4 5 — <b>2 балла</b>  | <b>2 балла / 0 баллов</b>  |
| 22       | (А) А.В. Суворов — за успешный итальянский поход 1799 г., в<br>котором русские войска одержали победу над французами — <b>1 балл</b><br>(Б) В.М. Долгоруков — за вклад в присоединение Крыма к России<br>во время русско-турецкой войны 1768–1774 гг. — <b>1 балл</b><br>(В) А.Г. Орлов — за победу над турецким флотом в Чесменском<br>сражении 1770 г. — <b>1 балл</b>  | <b>0, 1, 2, 3 балла</b><br><b>(А) — 1 балл</b><br><b>(Б) — 1 балл</b><br><b>(В) — 1 балл</b> |
| 23       | 1 3 2 4 5   | <b>0 или 3 балла</b>   |
| 24       | 2 4   | <b>0 или 3 балла</b>   |
| 25       | 1 5 3 4 2   | <b>0 или 3 балла</b>   |
| 26       | Д Б В Г А   | <b>0 или 3 балла</b>   |
| 27       | 1 3 2 4 5   | <b>0 или 3 балла</b>   |
| 28       | <b>1. Посольский приказ. Дьяк Иван Грамотин — 1 балл.</b><br><b>2. Могут быть упомянуты:</b><br>– Смоленская война 1632–1634 гг.<br>– март-июнь 1634 г. – русско-польские мирные переговоры;<br>– подписание в июне 1634 г. Поляновского мирного договора, по<br>которому король Речи Посполитой Владислав отказался от<br>претензий на российский престол.<br>– основание Братского (1631) и Якутского (1632) острогов.<br><b>За каждое событие по 1 баллу. Максимум 2 балла.</b><br><i>Возможны другие варианты, характеризующие события внешней<br/>политики России начала 1630-х годов.</i> | <b>0, 1, 2, 3 балла</b>  |

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 29 | <p>1. Оборона Севастополя сентябрь 1854 – август 1855 гг (стар.стиль) — <b>1 балл.</b></p> <p>2. К середине XIX в. Великобритания и Франция вытеснили Россию с ближневосточных рынков и подчинили своему влиянию Турцию. Николай I безуспешно пытался договориться с Великобританией о разделе сфер влияния на Ближнем Востоке, а затем решил восстановить утраченные позиции прямым нажимом на Турцию. Великобритания и Франция способствовали обострению конфликта, рассчитывая ослабить Россию и отторгнуть у неё Крым, Кавказ и другие территории. Предлогом к войне явился спор между православным и католическим духовенством в 1852 из-за обладания «святыми местами» в Палестине.</p> <p><i>За каждую причину по 1 баллу. Максимум 2 балла.</i><br/><i>Возможны другие варианты.</i></p> | <b>0, 1, 2, 3 балла</b> |
| 30 | <p>1. У. Черчиллем — <b>1 балл.</b></p> <p>2. «холодная война» — <b>1 балл.</b></p> <p>3. Сформулирована и обоснована собственная точка зрения — <b>1 балл.</b></p>  | <b>0, 1, 2, 3 балла</b> |
| 31 | <p>1. А.А. Громыко — <b>1 балл</b></p> <p>2. Указано не менее двух достижений во внешнеполитической деятельности СССР в период руководства МИД СССР А.А. Громыко.</p> <p><i>За каждое достижение по 1 баллу. Максимум 2 балла.</i></p>   | <b>0, 1, 2, 3 балла</b> |
| 32 | 3 5  | <b>0 или 3 балла</b>    |
| 33 | <p>Петр III — 1 балл</p> <p>Павел I — 1 балл</p> <p>Александр III — 1 балл</p>   | <b>0, 1, 2, 3 балла</b> |
| 34 | <p>Н.М. Пржевальский — Уссурийский край — 1 балл</p> <p>П.П. Семенов Тян-Шаньский — 1897 год — 1 балл</p> <p>И.Д. Папанин — «Северный полюс-1» — 1 балл</p> <p><i>по 1 баллу за каждую верную цепочку</i></p>  | <b>0, 1, 2, 3 балла</b> |
| 35 | <p>«2 балла» — верно указана фамилия дипломата</p> <p><i>Достижения дипломата:</i></p> <p>«5–8» — знание основных моментов программного материала, логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> <p>«3–4» — отрывочное представление учебно-программного материала, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«1–2» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, непоследовательное изложение материала.</p> <p>«0» — отсутствие ответа на вопрос</p>  | <b>0–10 баллов</b>      |
| 36 | <p>«8–10» — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа</p> <p>«5–7» — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«1–4» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала</p> <p>«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему</p>   | <b>0–10 баллов</b>      |
| 37 | <p>«18–20» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.</p>   | <b>0–20 баллов</b>      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>«15–17» — знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«11–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией.</p> <p>«6–10» — отрывочное представление учебно-программного материала; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме, непоследовательное изложение материала.</p> <p>«1–5» — частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации.</p> <p>«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему.</p> |  |
|--|---|--|

**по итогам проверки технические баллы были пересчитаны в 100-бальную шкалу**

**ВАРИАНТ №04**

| <b>№</b> | <b>Ответ</b>   | <b>максимальный балл</b>   |
|----------|--|--|
| 1        | князь Александр Невский — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b><br><b>1 балл</b>  |
| 2        | Великий Новгород — <b>1 балл</b>   | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 3        | (А) русско-шведские мирные договоры /<br>международные договоры России и Швеции — <b>1 балл</b><br>(Б) Тильзитский — <b>1 балл</b>   | <b>А – 1 балл</b><br><b>Б – 1 балл</b>   |
| 4        | 1378 год — <b>1 балл</b>   | <b>1 балл</b>  |
| 5        | Александр II — Николай I —<br>Крымской (Восточной) — Александр III   | <b>максимум 2 балла</b><br><i>1 балл за каждые<br/>2 верные ответа</i>                           |
| 6        | Антанта (Тройственное согласие) — <b>1 балл</b>  | <b>2 балла / 0 баллов</b>  |
| 7        | (2) — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 8        | Д А Б В Г — <b>2 балла</b>   | <b>2 балл / 0 баллов</b>   |
| 9        | 1 2 3 5 — <b>2 балла</b>   | <b>2 балла / 0 баллов</b>  |
| 10       | (5) — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 11       | антиглобализм — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 12       | Сталинград (Сталинградская битва) — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 13       | (А) ОБСЕ — <b>1 балл</b><br>(Б) является — <b>1 балл</b>   | <b>А – 1 балл</b><br><b>Б – 1 балл</b>   |
| 14       | (А) Л.И. Брежнев — <b>1 балл</b><br>(Б) 1968 — <b>1 балл</b>   | <b>А – 1 балл</b><br><b>Б – 1 балл</b>   |
| 15       | Д Б В Г А — <b>2 балла</b>   | <b>2 балла / 0 баллов</b>  |
| 16       | (1) — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 17       | ввод советских войск в Афганистан в 1979 году — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 18       | (4) — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 19       | (А) страны, подписавшие договор о создании СНГ<br>страны, основавшие СНГ — <b>1 балл</b><br>(Б) Латвия — <b>1 балл</b>   | <b>А — 1 балл</b><br><b>Б — 1 балл</b>   |
| 20       | К. Аденауэр — <b>1 балл</b>  | <b>1 балл / 0 баллов</b>   |
| 21       | 1 3 4 5 — <b>2 балла</b>   | <b>2 балла / 0 баллов</b>  |
| 22       | (А) П.А. Румянцев за победы над турками при Ларге, Кагуле<br>(1770 г.) и развитие успешных военных действий, которые привели<br>к заключению в 1774 г. Кючук-Кайнарджийского мира. — <b>1 балл</b><br>(Б) А.В. Суворов — за успешный итальянский поход 1799 г., в<br>котором русские войска одержали победу над французами — <b>1 балл</b><br>(В) А.Г. Орлов — за победу над турецким флотом в Чесменском<br>сражении 1770 г. — <b>1 балл</b>  | <b>0, 1, 2, 3 балла</b><br><b>(А) — 1 балл</b><br><b>(Б) — 1 балл</b><br><br><b>(В) — 1 балл</b> |
| 23       | 1 3 2 4 5  | <b>0 или 3 балла</b>   |
| 24       | 2 4  | <b>0 или 3 балла</b>   |
| 25       | 1 5 3 4 2  | <b>0 или 3 балла</b>   |
| 26       | Д Б В Г А  | <b>0 или 3 балла</b>   |
| 27       | 1 3 2 5 4  | <b>0 или 3 балла</b>   |
| 28       | <b>1.</b> Посольский приказ. Дьяк А.Л. Ордин-Нащокин — <b>1 балл.</b><br><b>2.</b> Могут быть упомянуты:<br>– 1662 г. Кардисский мир со Швецией.<br>– 1667 г. Андрусовский мир. Россия возвратила Смоленские,<br>Новгород-Северские (Черниговские) земли, закрепила за собой<br>Левобережную Украину;<br>– принятие Новоторгового устава (1667).<br><b>За каждое событие по 1 баллу. Максимум 2 балла.</b><br><i>Возможны другие варианты, характеризующие события внешней<br/>политики России 1660-х годов.</i> | <b>0, 1, 2, 3 балла</b>  |

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 29 | <p><b>1.</b> Полтавская битва (1709)— <b>1 балл.</b></p> <p><b>2.</b> Может быть указано:<br/>– произошел решительный перелом в ходе Северной войны, армия Карла XII была обескровлена и не могла вести решительных действий;<br/>– подорван авторитет Швеции как сильнейшей державы в регионе.<br/><b>За каждую причину по 1 баллу. Максимум 2 балла.</b><br/><i>Возможны другие варианты.</i></p>   | <b>0, 1, 2, 3 балла</b> |
| 30 | <p><b>1.</b> 1946 — <b>1 балл.</b></p> <p><b>2.</b> «холодная война» — <b>1 балл.</b></p> <p><b>3.</b> Сформулирована и обоснована собственная точка зрения — <b>1 балл.</b></p>  | <b>0, 1, 2, 3 балла</b> |
| 31 | <p><b>1.</b> А.А. Громыко — <b>1 балл</b></p> <p><b>2.</b> Указано не менее двух достижений во внешнеполитической деятельности СССР в период руководства МИД СССР А.А. Громыко.<br/><b>За каждое достижение по 1 баллу. Максимум 2 балла.</b></p>   | <b>0, 1, 2, 3 балла</b> |
| 32 | 3 5   | <b>0 или 3 балла</b>    |
| 33 | <p>Петр III <u><b>по итогам проверки технические баллы были пересчитаны в 100-балльную шкалу</b></u><br/>— 1 балл<br/>Александр I— 1 балл<br/>Александр III — 1 балл</p>  | <b>0, 1, 2, 3 балла</b> |
| 34 | <p>И.Ф. Крузенштерн — Южного — 1 балл<br/>Н.М. Пржевальский — Уссурийский край — 1 балл<br/>И.Д. Папанин — «Северный полюс-1» — 1 балл<br/><b>по 1 баллу за каждую верную цепочку</b></p>   | <b>0, 1, 2, 3 балла</b> |
| 35 | <p><b>«2 балла»</b> — верно указана фамилия дипломата и назван союз, о котором идет речь.<br/><i>Достижения дипломата:</i><br/><b>«5–8»</b> — знание основных моментов программного материала, логически корректное и убедительное изложение ответа.<br/><b>«3–4»</b> — отрывочное представление учебно-программного материала, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.<br/><b>«1–2»</b> — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, непоследовательное изложение материала.<br/><b>«0»</b> — отсутствие ответа на вопрос</p>   | <b>0–10 баллов</b>      |
| 36 | <p><b>«8–10»</b> — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа<br/><b>«5–7»</b> — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.<br/><b>«1–4»</b> — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала<br/><b>«0»</b> — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему</p> | <b>0–10 баллов</b>      |
| 37 | <p><b>«18–20»</b> — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.<br/><b>«15–17»</b> — знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически</p>   | <b>0–20 баллов</b>      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>«11–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией.</p> <p>«6–10» — отрывочное представление учебно-программного материала; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме, непоследовательное изложение материала.</p> <p>«1–5» — частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации.</p> <p>«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему.</p> |  |
|--|--|--|

**по итогам проверки технические баллы были пересчитаны в 100-бальную шкалу**