

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛОМОНОСОВ  
2020/2021 гг.

профиль «право»

для учащихся 8-9 классов

**Задание 1.** Согласно действующему законодательству, указ Президента РФ должен быть подписан и опубликован. Один из вариантов официальной публикации - на сайте *pravo.gov.ru*.

Внимательный старшеклассник Егор, изучая этот сайт, заметил, что в опубликованных указах отсутствует подпись Президента РФ, присутствуют только его должность и ФИО, а также печать канцелярии Президента РФ. Зная, что неподписанный указ Президента РФ не может являться вступившим в законную силу, и что канцелярия не может издавать указы, Егор сделал вывод о том, что Президент РФ не хочет нести ответственность за то, что происходит в стране, поэтому указы не подписывает, а публикуются тексты для невнимательных и необразованных граждан, которые думают, что они настоящие.

**Прав ли Егор в своих размышлениях? (ответ необходимо аргументировать)**

**Задание 2.** Трудовой кодекс РФ устанавливает различные виды времени отдыха.

**Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха? Свой ответ обоснуйте.**

- а) выходные дни;**
- б) отсутствие на работе по болезни;**
- в) нерабочие праздничные дни;**
- г) ежегодный оплачиваемый отпуск;**
- д) отпуск работнику для ухода за ребенком до достижения им возраста трех лет.**

**Задание 3.** Чем отличаются друг от друга мнимая и притворная сделка? Каковы правовые последствия совершения мнимой и притворной сделки?

**Задание 4.** *Каковы случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве? Объясните причины, по которым законодатель считает такое участие обязательным.*

**Задание 5.** *Матфей Властырь так описывает иерархию норм канонического (церковного) права в зависимости от их материального источника: «О чем нет писаного закона, в том следует соблюдать обычай и согласную с ним практику, а коли нет и его, нужно следовать тому, что имеет более сходства с тем, что мы ищем, а если нет и этого, то должны иметь силу мнения мудрых, и притом большинства». Подумайте, применима ли такая иерархия к делению (классификации) источников права в Российской Федерации по критерию их юридической силы?*

**Задание 6.** *«С плохими законами и хорошими чиновниками вполне можно править страной. Но если чиновники плохи, не помогут и самые лучшие законы» (Отто фон Бисмарк). Приведите аргументы «за» или «против» данных утверждений? Что может выступать критерием оценки закона в качестве плохого или хорошего.*

**Задание 7.** *Является ли трудовой договор актом применения права? Ответ поясните.*

**Задание 8.** *Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям и волевому критерию:*

- отчисление из вуза;*
- дорожно-транспортное происшествие со смертельным исходом;*
- заключение договора аренды квартиры;*
- обнаружение клада;*
- перевод на другую должность;*
- смерть человека от болезни.*