

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2021-2022 учебного года
Заключительный этап
10-11 классы**

Вариант 5

Задание 1

В лаборатории коалологии зоопарка Сиднея изучали интеллект коал. В изучаемой группе были одиночки, пары из самки и детеныша и тройки из самки, коалы-подростка и детеныша.

Если число одиночек умножить на число коал в парах с детьми (считая детей), то получится число втрое большее, чем если число пар, умножить на число троек. Общее число коал-одиночек и коал, живущих в тройках, в сумме составляет 9.

Сколько было семейных троек? Можно ли при этом условии найти число пар? Приведите решение и ответ.

Задание 2

На приеме в поликлинике врач посмотрел результаты анализа пациентки и произнес следующую фразу: «Уровень лейкоцитов 20 тысяч на микролитр крови, лимфоцитов 60%, нехорошо. Так, анализ сдавали месяц назад. Я Вам дам направление на повторный анализ, как будет готов, приходите на прием».

1. Оцените значения показателя у пациентки, приведите значения нормы.
2. Почему врач назначил повторный анализ?
3. Что может быть причиной изменения уровня лейкоцитов? Какие показатели общего анализа крови, кроме количества лейкоцитов, важны?
4. Назовите основные типы лейкоцитов. Какие функции в организме выполняют лимфоциты?

Задание 3

По результатам научных исследований профессионального стресса в России за последние годы основными источниками стресса на работе выступают:

- 1) недостаточная автономия на работе (недостаточная самостоятельность в работе, отсутствие возможности проявить инициативу, самостоятельно планировать выполнение порученной работы, необходимость жестко следовать предписанным правилам и инструкциям, и пр.)
- 2) несвоевременность или полное отсутствие у сотрудника обратной связи о результатах труда (получение сведений только о допущенных ошибках и просчетах, отсутствие возможности отслеживать результаты своей работы по ходу ее выполнения и пр.).

Это характерно для разных категорий специалистов: руководителей среднего звена, врачей, педагогов, инженеров, специалистов по продажам и др. Это приводит к негативным психологическим переживаниям, снижению работоспособности и невозможности эффективно работать.

Какие, на Ваш взгляд, способы организации работы и взаимодействия сотрудников могли бы способствовать снижению стресса и повышению мотивации в данной ситуации?

Задание 4

Психологическое знание может быть представлено не только в научных работах, но и в литературных произведениях. Одной из значимых сторон личности является характер – индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающих типичный для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах (Большой психологический словарь под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. М., СПб, 2009.).

Прочитайте отрывок из произведения А.П. Чехова «Человек в футляре» и ответьте на следующие вопросы:

1. Опишите особенности характера Беликова, опираясь на анализ приведённого отрывка.
2. Какие психологические феномены могут лежать в основе подобного склада характера?

— Садитесь, покорнейше прошу, — проговорил Коваленко холодно и нахмурил брови; лицо у него было заспанное, он только что отдыхал после обеда и был сильно не в духе.

Беликов посидел молча минут десять и начал:

— Я к вам пришел, чтоб облегчить душу. Мне очень, очень тяжело. Какой-то пасквильянт нарисовал в смешном виде меня и еще одну особу, нам обоим близкую. Считаю долгом уверить вас, что я тут ни при чем... Я не подавал никакого повода к такой насмешке, — напротив же, всё время вел себя как вполне порядочный человек.

Коваленко сидел, надувшись, и молчал. Беликов подождал немного и продолжал тихо, печальным голосом:

— И еще я имею кое-что сказать вам. Я давно служу, вы же только еще начинаете службу, и я считаю долгом, как старший товарищ, предостеречь вас. Вы катаетесь на велосипеде, а эта забава совершенно неприлична для воспитателя юношества.

— Почему же? — спросил Коваленко басом.

— Да разве тут надо еще объяснять, Михаил Саввич, разве это не понятно? Если учитель едет на велосипеде, то что же остается ученикам? Им остается только ходить на головах! И раз это не разрешено циркулярно, то и нельзя. Я вчера ужаснулся! Когда я увидел вашу сестрицу, то у меня помутилось в глазах. Женщина или девушка на велосипеде — это ужасно!

— Что же собственно вам угодно?

— Мне угодно только одно — предостеречь вас, Михаил Саввич. Вы — человек молодой, у вас впереди будущее, надо вести себя очень, очень осторожно, вы же так манкируете, ох, как манкируете! Вы ходите в вышитой сорочке, постоянно на улице с какими-то книгами, а теперь вот еще велосипед. О том, что вы и ваша сестрица катаетесь на велосипеде, узнает директор, потом дойдет до попечителя... Что же хорошего?