

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2020-2021 учебный год**

*Мы надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания.
Не спешите, внимательно читайте условия задания и требования по его выполнению.
Ответы на предложенные задания записывайте на листах бумаги.
Пишите ответы разборчиво, обязательно указывая номер каждого из заданий.
Желаем успехов!*

5-7 классы

Задание № 1

Зима в северном полушарии – большое испытание для всех обитателей дикой природы. Чтобы пережить неблагоприятное время года, различные виды животных приспосабливаются по-своему.

Рассмотрите заданный список животных: 1) барсук, 2) белка, 3) бобр, 4) бурундук, 5) волк, 6) ёж, 7) ласка, 8) мышь полевая, 9) песец, 10) ушан.

1. Напишите, с какими основными трудностями приходится сталкиваться этим животным.
2. Перечислите известные Вам приспособления, которые помогают этим животным пережить зиму, – особенности поведения или свойства организма.

Для каждого из приспособлений приведите один пример из предложенного списка животных.
Внимание: один вид может быть использован в качестве примера не более двух раз.

Задание № 2

Доценты А, В и С собираются проверять контрольные работы по психологии. Если А и В будут работать вместе, они затратят 5 часов, если В и С – 6 часов, если С и А – 7 часов. За какое время они выполнят работу, если будут работать втроем?

Задание № 3

Часто в литературных произведениях встречаются описания ситуаций, в которых герои разрешают конфликты, сталкиваются с трудностями и стараются их преодолеть. Такие описания могут служить хорошей иллюстрацией для тех или иных психологических феноменов.

Прочитайте отрывок из повести Г.Н. Троепольского «Белый Бим черное ухо» и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое значение имеет Бим для Толика?
2. Как отреагировали родители на поведение Толика?
3. Опишите чувства, которые испытывает Толик?

Обоснуйте Ваши ответы, используя цитаты из приведенного фрагмента текста.

По шоссе бежала тощая хромая собака. Вперед бежала, только вперед, медленно, тяжело, но вперед, к той двери, у которой есть доброта, около которой Биму хотелось лечь и ждать, ждать хозяйина, ждать доверия и самой обыкновенной, простой человеческой ласки.

...А что же Толик? Как он там, после того как проснулся утром?

Он, еще не одевшись, в нижнем белье, побежал к Биму и вдруг закричал:

— Мама! Где Би-им?! Где!!!

Мама успокоила:

— Бим захотел пописать, папа выпустил его, а он не вернулся. Убежал. Папа его звал, звал, а он убежал.

— Папа! — заплакал Толик. — Неправда, неправда, неправда? — Он упал на кроватку, мальчик в нижнем белье, и кричал с укором, с мольбой, с надеждой на то, что это не так: — Неправда, неправда, неправда!

Теперь стал утешать Семен Петрович:

— Придет он, придет... А не придет, так сами разыщем и возьмем его к себе. Обязательно возьмем. Найдем — собака не иголка.

Толик перестал плакать и смотрел в одну точку. Потом он глянул на родителей, вытирая слезы, и сказал твердо:

— Все равно найду.

Он так уверенно произнес эти слова, что отец с матерью с опаской переглянулись, говоря друг другу глазами: «У мальчика собственное мнение».

С того дня Толик стал молчаливым дома и в школе, замкнутым, настороженным к близким.

Он искал Бима. Часто можно было видеть в городе, как чистенький мальчик, из счастливой культурной семьи, останавливал прохожего, выбрав его только по лицу, и спрашивал:

— Дяденька, вы не видели белую собаку с черным ухом?

Задание № 4

Как может быть связана успеваемость в школе и порядок на письменном столе дома? Все мы знаем, что порядок на столе связан с порядком и в голове. Ведь наш рабочий стол – это, в первую очередь, не предмет интерьера, а рабочий инструмент. Чистый и правильно организованный рабочий стол помогает нам экономить время – быстро найти нужные учебники и тетради, мы не отвлекаемся на посторонние вещи и дела, можем вовремя и без ошибок сделать все уроки и задания и заниматься своими делами... А когда стол завален тетрадями и учебниками, игрушками, черновиками, одеждой, нам очень сложно сосредоточиться, найти нужное и приступить к делам. Почему, на Ваш взгляд, чистый и правильно организованный стол дает такой эффект? Как наведение порядка на столе и раскладывание вещей по своим местам помогает нам лучше сосредоточиться и не отвлекаться на посторонние дела? Пожалуйста, аргументируйте свой ответ.