

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2020-2021 учебный год**

*Мы надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания.
Не спешите, внимательно читайте условия задания и требования по его выполнению.
Ответы на предложенные задания записывайте на листах бумаги.
Пишите ответы разборчиво, обязательно указывая номер каждого из заданий.
Желаем успехов!*

**10-11 классы
Вариант 6**

Задание № 1

Дайте сравнительную характеристику разных типов размножения на примере таких вариантов, как спорообразование у высших растений и партеногенез.

1. К каким формам размножения относятся эти варианты?
2. Объясните биологический смысл, преимущества и недостатки.
3. Перечислите известные вам из школьного курса биологии организмы, у которых происходит размножение путем партеногенеза, а также особенности спорообразования в разных отделах высших растений.

Задание № 2

Профессору психологии необходимо попасть на станцию автобуса А. Дом, где живет профессор, находится между станциями автобусов А и Б. Он может дойти до станции автобуса Б и проехать без остановок до станции А или пешком пройти от дома до станции А. Оказывается, что оба варианта приведут к цели одновременно. Скорость автобуса в 10 раз больше скорости ходьбы профессора, временем ожидания пренебречь. Во сколько раз путь от дома до станции автобуса А больше, чем до станции автобуса Б?

Задание № 3

Одной из значимых сторон личности является характер – «индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающих типичный для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах» (Психологический словарь. М., 1983. С. 396). В литературных произведениях мы часто встречаем очень точные и психологически верные описания характеров, даваемые автором.

Прочитайте отрывок из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Это запись из дневника главного героя Печорина.

1. Опираясь на знание содержания романа и описанные в отрывке размышления Печорина, раскройте особенности его психологического состояния.
2. Как повлияла ситуация с гибелью коня на его жизненные ценности, взгляды на человеческое счастье? При ответе используйте цитаты из приведенного фрагмента.

Все было бы спасено, если б у моего коня достало сил еще на десять минут! Но вдруг поднимаясь из небольшого оврага, при выезде из гор, на крутом повороте, он грянулся о землю. Я проворно соскочил, хочу поднять его, дергаю за повод - напрасно: едва слышный стон вырвался сквозь стиснутые его зубы; через несколько минут он издох; я остался в степи один, потеряв последнюю

надежду; попробовал идти пешком - ноги мои подкосились; изнуренный тревогами дня и бессонницей, я упал на мокрую траву и как ребенок заплакал.

И долго я лежал неподвижно и плакал горько, не стараясь удерживать слез и рыданий; я думал, грудь моя разорвется; вся моя твердость, все мое хладнокровие - исчезли как дым. Душа обессилела, рассудок замолк, и если б в эту минуту кто-нибудь меня увидел, он бы с презрением отвернулся.

Когда ночная роса и горный ветер освежили мою горячую голову и мысли пришли в обычный порядок, то я понял, что гнаться за погибшим счастьем бесполезно и безрассудно. Чего мне еще надобно? - ее видеть? - зачем? не все ли кончено между нами? Один горький прощальный поцелуй не обогатит моих воспоминаний, а после него нам только труднее будет расставаться.

Мне, однако, приятно, что я могу плакать! Впрочем, может быть, этому причиной расстроены нервы, ночь, проведенная без сна, две минуты против дула пистолета и пустой желудок.

Все к лучшему! это новое страдание, говоря военным слогом, сделало во мне счастливую диверсию. Плакать здорово; и потом, вероятно, если б я не проехался верхом и не был принужден на обратном пути пройти пятнадцать верст, то и эту ночь сон не сомкнул бы глаз моих.

Задание № 4

Алексею, молодому специалисту, который с отличием закончил физический факультет МГУ, поступило два предложения о работе. Две крупные компании приглашают его участвовать в своих наиболее перспективных проектах. Первое предложение – от научно-производственной компании – открывает интересную профессиональную перспективу по исследованию в области физики элементарных частиц, однако по уровню зарплаты на первое время (1-2 года) не выходит за границы средней по отрасли. Предложение второй компании выше по уровню заработной платы и связано с Big data analysis (анализом больших данных) в экономической сфере, что предполагает частичную смену вида деятельности (ближе к экономике и финансам) и некоторую неопределенность в последующем карьерном и профессиональном росте. Алексей серьезно задумался над выбором дальнейшего профессионального пути. Как, на Ваш взгляд, можно помочь Алексею сделать правильный выбор? Какие психологические факторы следует учесть, чтобы взвесить все плюсы и минусы каждого варианта?