

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)  
8-9 классы**

**Задание 1**

Известно, что существуют рефлексы:

- а) условные;
- б) безусловные.

Также известно, что эти рефлексы обладают разными свойствами, среди которых можно назвать следующие:

1. Не наследуются.
2. Сохраняются в течение всей жизни.
3. Видоспецифичны.
4. Имеют временные рефлекторные дуги, замыкающиеся в коре больших полушарий.
5. Имеют постоянные рефлекторные дуги, замыкающиеся на уровне спинного мозга или ствола мозга.
6. Обеспечивают приспособление организма к меняющимся условиям окружающей среды.

Установите соответствие между каждым из видов рефлексов и указанными свойствами рефлексов.

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)  
8-9 классы**

**Задание 2**

Дома Витя учил своего щенка команде «Ко мне!», за выполнение щенка получал кусочек печенья. На прогулке Витя дал команду, но Шарик продолжал бегать по собачьей площадке. «Ко мне, Шарик, ко мне», - продолжал звать Витя, но щенок не слушался. Наконец Шарик подбежал к Вите.

Как Вы думаете, почему Шарик выполнял команду дома, но не выполнил на улице?

Что в этой ситуации должен сделать мальчик?

- а. отшлепать Шарика;
- б. спокойным голосом объяснить щенку, что он вел себя плохо;
- в. отругать и взять на поводок;
- г. похвалить и дать печенье.

Какие условия надо выполнять, чтобы успешно обучить собаку совершать определенные действия?

Обоснуйте свои ответы.

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)  
8-9 классы**

**Задание 3**

Студент А реферирует страницу психологической статьи на английском языке за 5 минут, а на русском языке — за 2 минуты. Студент Б в обоих случаях тратит по 4 минуты на страницу. Домашнее задание состояло из какого-то числа полных английских и русских страниц. Студенты затратили на задание одинаковое время. Каково было соотношение числа страниц на русском и английском языках?

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)  
8-9 классы**

**Задание 4**

*Часто в литературных произведениях и в быту мы сталкиваемся с пословицами и поговорками, выражающими житейскую мудрость в краткой форме. Они могут содержать наблюдения людей за собой и за другими, а также советы о том, как вести себя в той или иной ситуации.*

*Внимательно прочитайте приведенные пословицы. Распределите их по группам в зависимости от того, к какой психологической теме они могут быть отнесены:*

*А. Контроль собственного поведения и его отсутствие.*

*Б. Выражение эмоций.*

*В. Характер и личность.*

*Г. Мотивация и деятельность.*

*Д. Общение и восприятие других.*

1. Сердце в том не убедится, что не от сердца говорится.
2. В тихом омуте черти водятся.
3. Пока сердце не заболит, глаза не плачут.
4. Волк и всякий год линяет, а нрав не переменяет.
5. Рыбак рыбака видит издалека.
6. Голова у ног ума не просит.
7. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
8. И редко шагает, да твердо ступает.
9. К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
10. Не стерпела душа — на простор пошла.
11. Рукам работа — душе праздник.
12. Сердце веселится — и лицо цветет.
13. Душа не сосед — не обойдешь.
14. Чужая душа — потемки.