

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)  
8-9 классы**

**Задание 1**

Известно, что существуют рефлексы:

- а) условные;
- б) безусловные.

Также известно, что эти рефлексы обладают разными свойствами, среди которых можно назвать следующие:

1. Не наследуются.
2. Сохраняются в течение всей жизни.
3. Видоспецифичны.
4. Имеют временные рефлекторные дуги, замыкающиеся в коре больших полушарий.
5. Имеют постоянные рефлекторные дуги, замыкающиеся на уровне спинного мозга или ствола мозга.
6. Обеспечивают приспособление организма к меняющимся условиям окружающей среды.

Установите соответствие между каждым из видов рефлексов и указанными свойствами рефлексов.

Ответ:

а: 1, 4, 6

б: 2, 3, 5

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)  
8-9 классы**

**Задание 2**

Дома Витя учил своего щенка команде «Ко мне!», за выполнение щенок получал кусочек печенья. На прогулке Витя дал команду, но Шарик продолжал бегать по собачьей площадке. «Ко мне, Шарик, ко мне», - продолжал звать Витя, но щенок не слушался. Наконец Шарик подбежал к Вите.

Как Вы думаете, почему Шарик выполнял команду дома, но не выполнил на улице?

Что в этой ситуации должен сделать мальчик?

- а. отшлепать Шарика;
- б. спокойным голосом объяснить щенку, что он вел себя плохо;
- в. отругать и взять на поводок;
- г. похвалить и дать печенья.

Какие условия надо выполнять, чтобы успешно обучить собаку совершать определенные действия?

Обоснуйте свои ответы.

Ответ:

Элементы правильного ответа.

На улице собака отвлекалась на многочисленные внешние раздражители, поэтому произошло торможение рефлекса.

При обучении происходит выработка условного рефлекса, в данном случае устанавливается связь между командой, действием и положительным подкреплением – наградой в виде вкусной еды.

В данной ситуации щенок всё-таки выполнил команду, хоть и не сразу. Для закрепления рефлекса его надо поощрить (г). Собака не понимает смысла слов (нет второй сигнальной системы), реагирует на сочетания звуков и интонацию, поэтому пытаться объяснить щенку, что он вел себя плохо, бесполезно (б). Все остальные действия (а, в) только нарушат формирование рефлекса, наоборот, щенок может начать опасаться подходить к хозяину.

Для успешного обучения (выработки рефлекса):

1. условный сигнал (команда) должна сочетаться с необходимым действием;
2. команда должна предварять действие;
3. необходимо многократное повторение;
4. необходимо поощрение (еда - безусловный стимул), условный стимул (команда) должен предварять безусловный;
5. безусловный стимул должен быть значимым (поощрение едой лучше действует, когда собака хочет есть);
6. необходимо избегать внешнего торможения (отвлекающих от обучения факторов).

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)  
8-9 классы**

**Задание 3**

Студент А реферирует страницу психологической статьи на английском языке за 5 минут, а на русском языке — за 2 минуты. Студент Б в обоих случаях тратит по 4 минуты на страницу. Домашнее задание состояло из какого-то числа полных английских и русских страниц. Студенты затратили на задание одинаковое время. Каково было соотношение числа страниц на русском и английском языках?

Решение.

Пусть было задано  $n$  английских и  $m$  русских страниц. Время выполнения задания для А  $5n+2m$ , для Б —  $4m+4n$ . Приравнявая, получаем  $n=2m$ .

Ответ: число страниц на русском языке вдвое больше числа страниц на английском языке.

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)  
8-9 классы**

**Задание 4**

*Часто в литературных произведениях и в быту мы сталкиваемся с пословицами и поговорками, выражающими житейскую мудрость в краткой форме. Они могут содержать наблюдения людей за собой и за другими, а также советы о том, как вести себя в той или иной ситуации.*

*Внимательно прочитайте приведенные пословицы. Распределите их по группам в зависимости от того, к какой психологической теме они могут быть отнесены:*

- А. Контроль собственного поведения и его отсутствие.*
- Б. Выражение эмоций.*
- В. Характер и личность.*
- Г. Мотивация и деятельность.*
- Д. Общение и восприятие других.*

1. Сердце в том не убедится, что не от сердца говорится.
2. В тихом омуте черти водятся.
3. Пока сердце не заболит, глаза не плачут.
4. Волк и всякий год линяет, а нрав не переменяет.
5. Рыбак рыбака видит издалека.
6. Голова у ног ума не просит.
7. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
8. И редко шагает, да твердо ступает.
9. К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
10. Не стерпела душа — на простор пошла.
11. Рукам работа — душе праздник.
12. Сердце веселится — и лицо цветет.
13. Душа не сосед — не обойдешь.
14. Чужая душа — потемки.

**Ответы:**

- 1) Д;
- 2) В;
- 3) Б;
- 4) В;
- 5) Д;
- 6) А;
- 7) Г;
- 8) В;
- 9) Г;
- 10) А;
- 11) Г;
- 12) Б;
- 13) А;
- 14) Д.