

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2018-2019 гг.
5-7 классы
1 вариант**

Задание № 1

Психология изучает различные психические явления. В том числе она занимается изучением того, что движет человеком, что лежит в основе его поступков и решений. Порой наши потребности и желания противоречат друг другу – тогда мы можем испытывать сложные чувства, сомнения, переживания.

Прочитайте рассказ Л.Н. Толстого «Косточка».

1. Напишите, какие действия совершил Ваня в описанной ситуации и чем он при этом руководствовался?

2. Опишите эмоциональные переживания мальчика и их проявления в поведении.

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит:

– А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

Все сказали:

– Нет.

Ваня покраснел, как рак, и сказал тоже:

– Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:

– Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

– Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.

Задание № 2

Внимательно прочитайте задание и напишите ответы на вопросы.

Вы решили самостоятельно вырастить томаты.

1. Выберите из приведенного ниже списка агротехнических приемов те, которые используют для данного вида культуры и объясните, с какой целью их применяют.
2. Перечислите приемы, которые не являются обязательными, объясните причины.
 - 1) Внесение азотных удобрений.
 - 2) Внесение калийных и фосфатных удобрений.
- 3) Высаживание рассады.
- 4) Замачивание семян.
- 5) Обработка химическими препаратами.
- 6) Окучивание.
- 7) Пасынкование.
- 8) Пикировка.
- 9) Подвязывание.
- 10) Полив.
- 11) Прополка.
- 12) Проращивание.
- 13) Рыхление.

Задание № 3

Студент-психолог спешит на семинар. Поднимаясь по эскалатору, высота которого 120 ступенек, успевает пройти 40 ступенек, прежде чем эскалатор привезет его наверх.

Сколько ступенек он пройдет, если побежит вдвое быстрее? Запишите решение и ответ.

Задание № 4

Внимательно прочитайте задание и напишите ответы на вопросы.

Вася грустно шел домой из школы в понедельник. Тройка по литературе за стихотворение. А ведь он вчера учил! Правда, вспомнил, когда было уже пора ложиться спать. Но это ничего, ведь встал он поздно - в десять. И вообще, в воскресенье можно спать хоть до обеда. Так что позавтракал он только в 11. Затем с друзьями в парке Вася четыре часа гонял на роликах, до сих пор ноги болят. А потом они пошли в кино, ели кукурузу, мороженое, хот-доги с кетчупом и горчицей и запивали все колой. А дома еще 2 часа поиграл на компьютере. Мама звала ужинать, но после кино есть не хотелось, сказал, что потом попьет чаю. Так что в 10 вечера выпил чай, съел пять бутербродов с колбасой и сыром и шоколадку и пошел собирать портфель. И тут-то и вспомнил про стихи. И ведь учил почти до двенадцати - никак не запоминались почему-то. И вот тройка: сбивался, а конец совсем из головы вылетел. Не зря говорят, что понедельник - день тяжелый, сил совсем нет. Хотя странно, почему - он же вчера весь день отдыхал?

1. Какие ошибки совершил Вася, что помешало ему выучить стихотворение?
2. Какие правила надо соблюдать, чтобы понедельник не оказался тяжелым днем? Дайте Вам рекомендации.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2018-2019 гг.
5-7 классы
2 вариант

Задание № 1

Психология изучает различные психические явления. В том числе она занимается изучением того, что движет человеком, что лежит в основе его поступков и решений. Порой наши потребности и желания противоречат друг другу – тогда мы можем испытывать сложные чувства, сомнения, переживания.

Прочитайте рассказ М. Зощенко «Смелый, да не очень».

1. Напишите, какие действия совершил Коля в описанной ситуации и чем он при этом руководствовался?
2. Опишите эмоциональные переживания мальчика и их проявления в поведении.

Один мой знакомый мальчик, Коля Ф., отличный ученик и прекрасный, смелый физкультурник, однажды ехал в трамвае.

Он сидел недалеко от выхода и не видел меня.

На остановке в вагон вошел седенький старичок с узелком в руках.

Коля сделал движение, чтобы уступить ему место. Он даже немного привстал. Но потом покраснел, оглянулся по сторонам и остался сидеть на своем месте.

Когда я выходил из вагона, я спросил Колю:

– Почему ты покраснел и почему не уступил место, как хотел это сделать?

Коля покраснел еще больше и чуть слышно ответил:

– Мне было неудобно. Я подумал, что кто-нибудь засмеется. И что кто-нибудь скажет: «Какой благовоспитанный мальчик».

Я сказал:

– Значит, у тебя не хватило смелости. Смелые люди не считаются с тем, что смеется какой-нибудь дурак. Значит, ты смелый, да не очень.

Задание № 2

Внимательно прочитайте задание и напишите ответы на вопросы.

Вы решили самостоятельно вырастить картофель.

1. Выберите из приведенного ниже списка агротехнических приемов те, которые используют для данного вида культуры и объясните, с какой целью их применяют.
2. Перечислите приемы, которые не являются обязательными, объясните причины.
 - 1) Внесение азотных удобрений.
 - 2) Внесение калийных и фосфатных удобрений.
- 3) Высаживание рассады.
- 4) Замачивание семян.
- 5) Обработка химическими препаратами.
- 6) Окучивание.
- 7) Пасынкование.
- 8) Пикировка.
- 9) Подвязывание.
- 10) Полив.
- 11) Прополка.
- 12) Проращивание.
- 13) Рыхление.

Задание № 3

Когда студент-биолог спешит домой, он бежит по эскалатору вниз, пока не оказывается на платформе. За это время он проходит 25 ступенек. Высота эскалатора 100 ступенек.

Сколько ступенек он пройдет, если побежит в 3 раза быстрее? Запишите решение и ответ.

Задание № 4

Внимательно прочитайте задание и напишите ответы на вопросы.

Таня устало шла домой из школы. Сегодня только понедельник, впереди целая неделя, а сил уже нет. А ведь вчера был выходной, не надо было вставать по будильнику, и Таня спала до десяти часов. Правда, потом она села делать уроки. В воскресенье Таня всегда старается сделать не только то, что задано на понедельник, но и то, что можно сделать заранее, ведь целый день свободен. Так что удалось и решить задачки по физике на вторник, и написать сочинение, которое задано на среду, и сделать доклад по биологии к четвергу. Обед Таня пропустила, но ведь завтрак был поздний. К шести часам вечера Таня закончила все учебные дела, сделала себе гору бутербродов с колбасой и любимым острым кетчупом и наконец-то добралась до компьютера. Перечитала все сообщения, посмотрела новые клипы и прошла 3 уровня в стратегической игре. Ужинать Таня не стала, только напилась чаю с шоколадными конфетами и устроилась в постели с книжкой. История настолько ее захватила, что Таня зачиталась до поздней ночи. Но это не страшно, ведь она поздно встала утром и выспалась. Только вот сейчас почему-то сил совсем нет. Не зря говорят, что понедельник - день тяжелый.

1. Какие ошибки совершила Таня, почему в понедельник в начале рабочей недели она уже чувствует усталость?

2. Какие правила надо соблюдать, чтобы понедельник не оказался тяжелым днем? Дайте Тане рекомендации.