

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии 2 тур-
Заочный этап – 5-7 класс 2018-2019**

Уважаемые участники олимпиады!

Надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания. Не спешите, внимательно читайте условия заданий и требования к их выполнению. Желаем успехов!

Задание 1

(30 баллов за ответ: 10 баллов за полный ответ на каждый из трех вопросов; в ответе должно быть не менее пяти психологических качеств)

Внимательно прочитайте задание и дайте на вопросы письменные ответы.

У каждого из нас есть домашние обязанности – содержать в чистоте и порядке свою комнату, мыть посуду или ходить за хлебом. У кого-то есть домашний питомец, о котором нужно заботиться, – кормить, чистить, выгуливать. Помогая по дому, мы вносим свой вклад в общее дело, чувствуем себя нужными и полезными. Кроме того, выполнение домашних обязанностей развивает много полезных психологических качеств, необходимых для дальнейшей профессиональной трудовой деятельности.

1. Есть ли у Вас домашние обязанности? Если есть, то какие? Опишите их особенности. Какую работу Вы бы хотели выполнять в качестве домашних обязанностей?

2. Какие важные психологические качества, на Ваш взгляд, развивает выполнение указанных домашних обязанностей? Приведите не менее пяти примеров таких качеств.

3. Как они в будущем помогут быть успешными в профессиональной трудовой деятельности? Пожалуйста, аргументируйте свой ответ.

Ответ.

1. В ответе должны быть указаны домашние обязанности с их описанием.

2. К качествам, которые развивает выполнение домашних обязанностей и которые будут полезны в любой трудовой профессиональной деятельности, можно отнести следующие.

- Самодисциплина
- Ответственность
- Аккуратность
- Трудолюбие
- Организованность
- Умение планировать время
- Умение распределять /рассчитывать свои силы
- Воля

3. Указанные психологические качества важны для любой профессиональной деятельности. Некоторые домашние обязанности могут быть связаны с будущей профессией: например, если школьник планирует стать в будущем биологом, то уход за домашними питомцами даст ему полезные навыки и знания. Если школьник видит себя в будущем известным поваром, то помощь в покупке нужных продуктов, приготовлении еды может оказаться также полезной.

Задание 2

(30 баллов за ответ: 15 баллов за ответ на каждый вопрос)
Внимательно прочитайте задание и дайте на вопросы письменные ответы.

Известно, что домашние кошки в ситуациях, когда чувствуют для себя угрозу, предпочитают убежать и спрятаться. Также известно, что кошки чувствуют себя в безопасности, если у них есть возможность смотреть на всех «сверху вниз».

1. Почему такое расположение, когда есть возможность смотреть «сверху вниз», кошка может использовать для обеспечения своей безопасности?

2. Предложите, как можно подготовить квартиру для того, чтобы кошка чувствовала себя в безопасности.

Ответ.

1. Способ охоты и образ жизни кошки связаны с тем, что это животное - хищник. При этом в природных условиях существования у кошки тоже есть враги. Залезая на дерево или на другой высокий объект в природных условиях, кошка может обезопасить себя от других хищников. (Также в ряде случаев такая позиция может быть использована для охоты).

2. При подготовке безопасной среды в квартире для кошки следует продумать, как создать «трехмерную» среду обитания: придумать, как кошка могла бы забираться на стенные полки, на шкаф и т.п. (убрать с них лишнее и сделать к ним «трапики»). Иногда делается целая серия подвесных полочек, по которым кошка может перемещаться сверху вдоль стены. В последнее время в магазинах для этого продаются специальные «кошачьи деревья». Способ охоты предполагает затаивание, в случае опасности кошка также затаивается, прячется. Для того, чтобы кошка в квартире чувствовала себя в безопасности, следует продумать, где она сможет затаиваться на полу в квартире – под кроватью, под шкафом, за диваном или креслом. Если особенности мебели этого не позволяют, то можно поставить несколько картонных коробок, с прорезанными в них «дверями и окнами», либо поставить несколько кошачьих «переносок» (сумок для переноса кошек) и т.п.

Задание 3

(10 баллов: по 5 баллов за правильно выполненную задачу)

Внимательно прочитайте две задачи и после каждой выпишите номера всех верных ответов.

Выберите признаки, характерные для моркови:

1. однолетнее растение;
2. образует корнеплоды;
3. относится к семейству зонтичные;
4. соцветие – простой зонтик;
5. плоды сочные;
6. богата витамином А.

Ответ: 2,3,6

Выберите признаки, характерные для пшеницы:

1. в цветке шесть тычинок;
2. соцветие простой колос;
3. многосемянные плоды;
4. из плодов производят манную крупу;
5. самое древнее культурное растение;
6. существуют озимые сорта.

Ответ: 4,5,6

Задание 4

(30 баллов за верное решение и ответ)

Внимательно прочитайте условия и решите задачу. Представьте решение письменно.

Для семинара по этологии* организаторы арендовали зал на 80 мест и пригласили психологов и биологов поровну. Один из приглашенных психологов собирался привести студентов, но в последний момент студентов не отпустили с занятий, поэтому психологов оказалось вдвое меньше, чем планировалось. Каждый биолог привел с собой коллегу, и биологов стало вдвое больше. Как оказалось, всего пришло на 15 человек больше, чем планировалось. Может ли зал на 80 мест вместить всех пришедших на семинар?

**этология – наука о поведении животных*

Решение. Пусть планировалось x биологов. После прихода коллег их стало в 2 раза больше, т.е. столько, сколько планировалось участников первоначально – $2x$. Психологов стало в 2 раза меньше, т.е. $x/2$. Это и есть приращение общего числа участников, т.е. $15 = x/2$. Отсюда $x=30$, а итоговое число участников $2x+15=75$ – в зал поместятся.

Ответ. Участники семинара поместятся в зал на 80 мест.