



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по психологии*

2015/2016 учебный год

5-7 классы (отборочный этап)

Задание № 1 (10 баллов)

Выберите правильный ответ.

Термин «скелет» происходит от греческого skeleton, что в переводе означает:

- А. Хрупкий
- Б. Костяной
- В. Сушеный**
- Г. Опорный

Задание № 2 (10 баллов)

Выберите правильный ответ.

Ближайшим родственником человека из ныне живущих видов обезьян является:

- А. Шимпанзе**
- Б. Макак
- В. Гиббон
- Г. Орангутан

Задание № 3 (40 баллов – по 10 баллов за каждую пословицу)

1) Напишите своими словами, в чём смысл каждой пословицы.

2) Какие психологические знания о труде и трудящемся представлены в ниже приведенных пословицах и поговорках?

1. Не то забота, что много работы, а то забота, как её нет.
2. Недоученный хуже неученого.
3. Иной охоч, да не горазд, иной и горазд, да не охоч.
4. Учи других и сам поймешь.

Решение:

1. Указана проблемная ситуация не чрезмерного объёма работы, а напротив, ситуация отсутствия работы. Пословица подчеркивает важное значение работы для трудящегося человека, важное место трудовой мотивации в системе других мотивов, труда в системе других видов деятельности.

2. Недоученный работник действительно хуже, опаснее неученого, так как у него возникает ошибочное представление о профессиональных задачах и своей готовности их осуществлять, ему представляется, что он знает основы и потому включается в деятельность, у него снижены страх, осторожность, свойственные неученым людям. В результате повышается вероятность ошибок, аварий, травм. Пословица верна и в настоящее время.

3. Пословица фиксирует случаи расхождения способностей (горазд, не горазд) и склонностей, желания выполнять деятельность (охоч/не охоч). Успешность труда возможна при сочетании наличия требуемых способностей и положительной трудовой мотивации, в случаях, когда такие сочетания отсутствуют, труд вряд ли будет эффективным. Пословица верно отображает реальность.

4. Пословица справедлива отчасти, так как действительно обучение других людей какому-то делу требует рефлексии главных ориентиров сознания обучаемых в этом деле. Сама задача построения программы обучения предполагает подготовку ответов на вопросы чему учить, в чем состоит содержание деятельности, какова её структура, как связан осваиваемый объект с объемлющими системами и пр. Ограниченность пословицы в том, что не всегда возможно понимание учителем особенностей исследуемого предмета, ибо в ряде случаев для понимания дисциплины, её фундаментальных положений субъекту

учения необходимо владеть определенными знаниями, умениями, опытом, которые не всегда и не всякий учитель сможет освоить самостоятельно.

Задание № 4 (20 баллов)

Сто сотрудников предприятия ответили на вопрос: «Будет ли новый руководитель лучше прежнего?» Из них a человек считают, что будет лучше, b — что будет такой же, c — что будет хуже. Социологи построили два показателя «оптимизма» опрошенных: $m=a+b/2$, $n=a-c$. Оказалось, что $m=40$. Найдите n .

Решение:

$$a+b+c=100 \quad (1)$$

$$a+b/2=40$$

$$2a+b=80 \quad (2)$$

Вычтем из первого равенства второе:

$$a+b+c-2a-b=100-80$$

$$-a+c=20$$

$$a-c=-20$$

$$n=-20$$

Ответ:

$$n=-20$$

Задание № 5 (20 баллов)

Что такое «цветение» воды? Какие экологические последствия может вызвать это явление? Как с ним бороться?

Решение:

1. «Цветение» — массовое размножение водорослей.
2. Усиливается при повышении температуры и попадании в водоём органики.
3. Массовая гибель рыбы и планктона.
4. Образование ядовитых веществ водорослями.
5. При бескислородном разложении органики образуются ядовитые сероводород, метан, аммиак.
6. Борьба с применением животных, питающихся водорослями.
7. Повышение уровня воды и как следствие — её охлаждение.
8. Увеличение проточности воды.
9. Охрана водоёма от загрязнения органикой.



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников

«ЛОМОНОСОВ»

по психологии

5-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 80 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 50 баллов до 79 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 85 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 70 баллов до 84 баллов включительно.

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии