

10-11 классы (отборочный этап; II тур)

Задание № 1 (20 баллов)

Думают ли животные?

Многочисленные опыты с участием человекообразных обезьян ставят своей целью ответить на вопрос: думают ли животные? Исследования подобного рода затрудняются тем, что в отличие от человека животные не могут ответить прямо на поставленный вопрос, исследователь вынужден моделировать ситуации и интерпретировать их поведение в ней. Однако необходимо помнить, даже если животное решает задачу внешне также как человек, внутренние механизмы могут сильно отличаться.

Представьте ситуацию: после многократных проб шимпанзе обучают тушить огонь, наливая из специального бака воду в кружку и опрокидывая эту кружку над пламенем. Когда огонь потушен, обезьяна получает доступ к приманке (яблоку или банану).

Задание: предложите способ, с помощью которого можно было бы проверить: действительно ли обезьяна понимает связь между основными свойствами кружки, воды и огня, или же она просто повторяет последовательность заученных действий, не понимая их истинного смысла.

Задание № 2 (20 баллов)

У каждого человека есть потребность в достижении чего-либо. По мнению психологов, люди делятся на два типа: первые стремятся к успеху, невзирая на возможные трудности, вторые стараются сохранить свою успешность благодаря стратегии избегания неудач.

Задание: Предположим, что 10 учеников 10 класса пришли на прием к психологу. Предложите как можно более простое испытание (процедуру), с помощью которого можно было бы определить, какая мотивация (стремление к успеху или избегание неудачи) преобладает у каждого ученика.

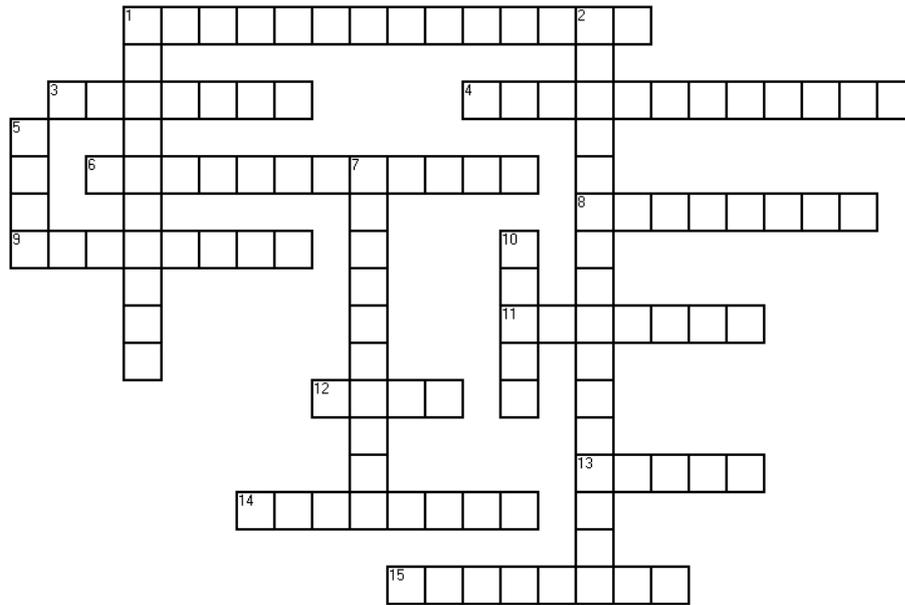
Задание № 3 (10 баллов)

Соотнесите типы темперамента с основными характеристиками нервной системы, заполнив таблицу:

	Сангвиник	Холерик	Флегматик	Меланхолик
Сила реакции		высокая		
Способность нервной системы переключаться	высокая			
Темп реакции			низкий	
Экстравертированность - интровертированность	экстраверт			

Задание № 4 (20 баллов)

Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Область психологии, связанная с изучением отклонений в психике и поведении человека при различных заболеваниях. 3. Предмет изучения психологии. 4. Фактор, воздействующий на организм и способный вызывать в нем какую-либо реакцию. 6. Воспроизведение по памяти какой-либо раннее воспринятой информации. 8. Врожденная форма поведения, обеспечивающая приспособление организма к типичным условиям его жизни. 9. Научное предположение, вытекающее из теории, которая еще не подтверждена и не опровергнута. 11. Ответ организма на какой-нибудь раздражитель. 12. Система специальных заданий, позволяющих измерить уровень развития или состояния определенного психологического качества или свойства отдельного индивида. 13. Метод, при использовании которого человек отвечает на ряд задаваемых вопросов. 14. Специализированное органическое устройство, расположенное на поверхности тела или внутри него и предназначенное для восприятия различных раздражителей и их преобразования в электрические импульсы. 15. Известный советский психолог, сформулировал теорию деятельности. Автор работ: "Потребности, мотивы, эмоции", «Деятельность, сознание, личность» и др.

По вертикали:

1. Наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности. 2. Своеобразное сочетание индивидуальных свойств человека, отличающее его от других людей. 5. Центральный отдел нервной системы животных и человека. 7. Целенаправленное, организованное и определенным образом фиксируемое восприятие изучаемого объекта. 10. Субъективная картина мира или его фрагментов, включая самого субъекта, других людей, пространственное окружение и временную последовательность событий.

Задание № 5 (10 баллов)

По замечанию многих исследований актёрского искусства, актёр на сцене часто бывает существом раздвоенным. Известный российский оперный певец Фёдор Иванович Шаляпин упоминал, что никогда не бывает на сцене один, там всегда два Шаляпина. Один играет, другой контролирует.

О каком психологическом механизме говорил Шаляпин?

Задание № 6 (20 баллов)

В психологическом исследовании тревожности принимали участие юноши, взрослые мужчины и женщины. Средний балл по тесту тревожности оказался:

у юношей – 6;

у лиц мужского пола – 7;

у взрослых – 8;

у женщин – 9.

Взрослых мужчин было 100.

Сколько всего было участников исследования?