

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ПО ПСИХОЛОГИИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

10-11 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Мы надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания. Не спешите, внимательно читайте условия задания и требования по его выполнению. Все ответы на каждое из предложенных заданий записывайте только на выданных Вам листах бумаги. Записывайте ответы разборчиво, обязательно указывая номер каждого из заданий.

I вариант

Задание № 1

Прочитайте задание и напишите развёрнутый ответ.

В организме человека кровь притекает по артериям, а оттекает по венам. Однако, есть один орган, к которому притекает одновременно и артериальная, и венозная кровь, а оттекает только венозная. Какой это орган? С какими функциями этого органа связана такая особенность кровоснабжения?

Ответ.

Этот орган — печень. В организме печень выполняет много функций. Важнейшие из них — очистка крови, поступившей от кишечника, и синтез белков плазмы крови. Для очистки в печень от кишечника притекает венозная кровь, а для активных процессов биосинтеза белков к клеткам печени притекает артериальная кровь по печеночной артерии. Очищенная венозная кровь и отдавшая кислород и питательные вещества артериальная кровь смешиваются и оттекают вместе по общей вене.

Задание № 2

Прочитайте задание и напишите развёрнутый ответ.

Детёныш зебры сразу после рождения начинает питаться материнским молоком, а затем постепенно переходит на растительную пищу. Для перехода на растительную пищу ему необходимо проглотить несколько порций материнского помёта. С чем связано такое поведение? Для каких ещё животных оно характерно?

Ответ.

Зебра является представителем жвачных животных. Как и все жвачные, она имеет большой, сложно устроенный желудок. В одном из отделов желудка идёт процесс микробиологического разложения целлюлозы — основного компонента растительной пищи. Вместе с помётом матери детёныш получает полный «комплект» необходимых микроорганизмов. Точно так же ведут себя детёныши других животных: антилоп, буйволов, коров и др.

Задание № 3

Три подруги, Маша, Катя и Даша, перед началом учебного года сделали следующие заявления:

Маша: «Я получу больше всех пятёрок за год».

Катя: «Маша получит больше всех пятёрок за год».

Даша: «Катя получит больше всех пятёрок за год».

Известно, что две подруги ошиблись, а одна сказала верно. Кто получил больше всех пятёрок?

Ответ: больше всех пятёрок получила Катя.

Задание № 4

Михаил Васильевич Ломоносов в один из дней своего путешествия из Холмогор в Москву преодолел расстояние в 59 верст. При этом какую-то часть пути он прошел пешком с постоянной скоростью, а другую часть пути проехал на телеге, также с постоянной скоростью. Известно, что если бы он в течение двух часов вместо того, чтобы идти пешком, ехал на телеге, то он преодолел бы в этот день 77 верст. Какое расстояние он бы преодолел, если бы в течение одного часа вместо того, чтобы ехать на телеге, он шел бы пешком?

Ответ: 50 вёрст.

Задание № 5

В поликлинике ведут прием хирург и терапевт. Шестая часть людей, занявших очередь к хирургу, заняла также очередь и к терапевту. Одиннадцатая часть людей, занявших очередь к терапевту, заняла также очередь и к хирургу. Во сколько раз очередь к терапевту длиннее очереди к хирургу?

Ответ: в 11/6 раз длиннее очередь к терапевту очереди к хирургу.

Задание № 6

Установите соответствие одного из указанных понятий предложенному набору слов и словосочетаний, составив из них определение этого понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже).

Набор слов: наука, мораль, нравственность, философский.

Понятия: право, этика, религия.

Ответ:

Этика — философская наука о морали и нравственности.

Задание № 7

Укажите, в каком случае (каких случаях) термин «общество» употреблен в научном смысле, в отличие от его обыденного понимания. Обоснуйте кратко свой ответ.

1. «Он [Окоемов] не кончил нигде курса и рано попал в дурное общество... Вы видели это пошлое трактирное общество, для которого ни дома, ни семьи не существует.» (А.Н.Островский).
2. «Я не любил светское аристократическое общество, и с известного момента это превратилось в глубокое отталкивание и жажду полного разрыва... В аристократическом обществе я не видел настоящего аристократизма, а видел чванство, презрение к низшим, замкнутость.» (Н. Бердяев).
3. «Общество — это тип социальной системы среди любого универсума социальных систем, который достигает самого высокого уровня самодостаточности как система к своему окружению» (Т. Парсонс).

Ответ: понятие «общество» в науке указывает на определенный этап исторического развития человечества или конкретную страну (3) в остальных случаях речь идет об определенных группах людей, объединившихся для общения и совместной деятельности.

Задание № 8

Внимательно прочитайте и проанализируйте высказывание М.В. Ломоносова. Изложите письменно суть высказывания как Вы его понимаете. Приведите примеры поведения героев известных Вам литературных произведений, к которым можно отнести данное высказывание.

Любовь сильна, как молния, но без грома проникает, и самые сильные ее удары приятны.

II вариант

Задание № 1

Прочитайте задание и напишите развернутый ответ.