

**Олимпиада «Ломоносов» по журналистике
2020-2021 год**

Заключительный этап

10-11 классы

1. Образ идеальной женщины в произведениях русской классики (на примере 2–3 произведений).
(Примеры героинь, соответствующих заданной теме, например, Ярославна («Слово о полку Игореве»), Татьяна Ларина («Евгений Онегин»), Наташа Ростова («Война и мир») и проч.)
2. Репортаж из села Измайлово о детстве и юношестве Петра I. (при раскрытии темы важны историческая фактура. Необходимо отразить, как уже в детстве и юношестве закладывался характер будущего Императора).
3. Мое интервью с Григорием Мелеховым о мужском характере. (Понимание характера героя, его жизненных принципов на фоне глобальных исторических событий)

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения (в случае с литературной темой – критический анализ литературного произведения)	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции. Знание литературного произведения, умение соотнести его с современностью (при необходимости)	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10
ИТОГО:	

Примечание:

* подмена темы и объем эссе менее 250 слов – 0 баллов по всем критериям (ноль баллов за всю работу)

- 0 – качество не проявлено
- 2 – качество проявлено крайне слабо
- 4 – качество проявлено ниже среднего
- 6 – качество проявлено средне
- 8 – качество проявлено хорошо
- 10 – качество проявлено в высокой степени

Радиотур

1. Назовите известные вам журналистские жанры. Кратко охарактеризуйте их.
Перечислить жанры и охарактеризовать их
2. Каких российских космонавтов вы знаете? Чем они известны?
Назвать имена. Объяснить их известность
3. О чем вы говорили бы в своей телепрограмме для ровесников?
Ответ с конкретными примерами тем
4. Расскажите о мировых войнах
1 и 2 мировые войны. Их характеристики.
5. Какими вы видите медиа будущего?
Рассказать о медиа будущего.
6. Ваши впечатления о последней музейной экспозиции, которую вы видели?
Назвать музей и экспозицию
7. Какие радиостанции вы знаете?
Назвать радиостанции и охарактеризовать их
8. Что представляет собой Большая российская энциклопедия?
Объяснить, что это за издание
9. Можно ли считать интернет средством массовой информации?
Пояснить свой ответ
10. Чем был знаменит в России Царскосельский лицей?
Рассказать о Царскосельском лицее
11. Что такое качественная пресса? Приведите примеры СМИ
Привести примеры и пояснить, что такое качественная пресса
12. Что вы знаете о научных открытиях М.В.Ломоносова?
Назвать их
13. Каким человеком вы представляете журналиста?
Пояснить

14. Расскажите о ваших друзьях в социальных сетях
Рассказать о друзьях и их интересах
15. Можно ли блогера считать журналистом и почему?
Пояснить ответ
16. Чем занимается Российское географическое общество?
Объяснить деятельность РГО
17. Почему некоторые радиостанции ведут видеотрансляцию прямых эфиров?
Объяснить, как это понимается
18. Какие народы России вы знаете?
Перечислить народы России
19. Какой вы видите газету будущего?
Объяснить
20. Чем вы занимаетесь в свободное от уроков время?
Рассказать о своем досуге
21. Что должен знать журналист?
Показать, как это понимается участником Олимпиады
22. Почему 19 век называют золотым веком русской культуры?
Объяснить

Критерии для радиотура

Критерии	Шкала оценки
Мотивация и осознанность выбора профессии	0-5
Проявленный уровень кругозора	0-5