

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Темы письменных работ

5-7 классы

1. О чем бы я спросил Алёшу, героя повести А. Погорельского «Чёрная курица».

Тема предполагает знание автором литературного произведения. Письменная работа может представлять собой рассуждения автора о предмете общения с главным героем (о восприятии мира, чувствах, отношениях с товарищами и др.), а также включать формулировку конкретных вопросов собеседнику – литературному персонажу.

2. Бородинское поле моими глазами.

Тема предполагает знание автором как исторического, так и литературного материала. При раскрытии темы автор приводит примеры из произведений отечественной литературы школьной программы. Материал может быть предложен автором как в жанре очерка с описанием конкретного места, так и в жанре репортажа с комментированием автором и участниками события происходящего вокруг.

КРИТЕРИИ

оценки письменной работы заключительного тура

Максимальное количество баллов – 90. Важным критерием является объем сочинения (не менее 250 слов), позволяющий раскрыть основное содержание, выстроить композицию и проявить грамотность. Особое внимание уделяется знанию литературного произведения, что можно определить по используемым в сочинении фактам и деталям. Большую роль играет творческое начало, проявленное в работе: умение соотнести литературное произведение с современностью и написать его по типу журналистского материала.

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и умение раскрыть ее в рамках предложенного жанра*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции. Знание литературного произведения или исторического события, умение проанализировать его	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10
ИТОГО:	

Примечание:

* подмена темы и объем эссе менее 250 слов – 0 баллов по всем критериям

0 – качество не проявлено

2 – качество проявлено крайне слабо

4 – качество проявлено ниже среднего

6 – качество проявлено средне

8 – качество проявлено хорошо

10 – качество проявлено в высокой степени

РАДИОТУР заключительного этапа

РАДИОТУР заключительного этапа

5-9 классы

Выявление мотивации и осознанности выбора профессии

1. Зачем нужны журналисты?
2. Расскажите о своей любимой радиопрограмме.
3. Расскажите о своей любимой телепрограмме.
4. Кого Вы пригласили бы в свое первое интервью и почему?
5. Где и почему Вы хотели бы работать журналистом: на телевидении или в Интернет-издании?
6. Какой вы видите газету будущего?
7. Как вы думаете, может ли пишущего журналиста заменить робот, и почему?

Широта кругозора

1. В столице какой страны вы хотели бы побывать и почему?
2. О каком городе России вы хотели бы рассказать?
3. О каком музее вы хотели бы рассказать?
4. Слушаете ли вы классическую музыку и почему?
5. Ваши впечатления о последней книге, которую вы прочитали.
6. Ваши впечатления о последнем фильме, который вы посмотрели.
7. Как вы считаете, какой вид спорта популярен в нашей стране и почему?

Критерии для радиотура

Максимальная оценка – 10 баллов

Критерии	Шкала оценки
Мотивация и осознанность выбора профессии	0-5
Проявленный уровень кругозора	0-5