



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по журналистике*

2015/2016 учебный год

Отборочный этап (5-9 класс)

Вариант 1

Разминочный вопрос (4 балла)

Цензура – это:

- а) контроль редактора над работой журналиста
- б) контроль власти за содержанием и распространением информации**
- в) проверка журналистом своего материала перед сдачей в печать
- г) запрет на выход СМИ

Тестовое задание (каждый из ответов дает по 2 балла)

1. Нижняя часть газетной полосы называется:

- а) Коридором
- б) Кирпичом
- в) Подвалом**
- г) Шахтой

2. Первая русская печатная газета называлась:

- а) «Известия»
- б) «Ведомости»**
- в) «Сегодня»
- г) «Новости»

3. К средствам распространения массовой информации НЕ относится:

- а) Радиовещание
- б) Телевидение
- в) Интернет
- г) Слухи**

Журналистское эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Мой первый телепроект
2. Жизнь в сети
3. Каких героев нам недостает в прессе?

Вариант 2

Разминочный вопрос (4 балла)

Какая организация контролирует отрасль СМИ в России?

- а) Министерство внутренних дел
- б) Министерство образования
- в) Министерство связи и массовых коммуникаций**
- г) Министерство юстиции

Тестовое задание (каждый правильный ответ дается по 2 балла)

1. Журналист, работающий без заключения долгосрочного договора с изданием, нанимаемый только для создания определенного материала называется:

- а) разнорабочий
- б) вольник
- в) райтер
- г) фрилансер**

2. В. Г. Белинский вошел в историю русской журналистики как:

- а) писатель

- б) карикатурист
- в) издатель
- г) **критик**

3. Каким источникам в Интернете может доверять журналист?

- а) Википедия
- б) Персональный блог журналиста
- в) **Сайт информационного агентства**
- г) Социальные сети

Журналистское эссе на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Моя первая заметка в газете
2. В лабиринте интернета
3. Книга, которая всегда со мной

Критерии оценки эссе

Максимальное количество баллов – 90.

| Критерии | Шкала оценки |
|---|---------------------|
| 1. Понимание темы и степень ее раскрытия* | 0-10 |
| 2. Оригинальность подхода к теме | 0-10 |
| 3. Уместность фактов и деталей, их достаточность для раскрытия темы | 0-10 |
| 4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста | 0-10 |
| 5. Понимание жанровой специфики журналистики и стремление написать текст по типу журналистского произведения | 0-10 |
| 6. Общий уровень проявленной эрудиции | 0-10 |
| 7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции | 0-10 |
| 8. Живость, образность речи, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов | 0-10 |
| 9. Владение нормами письменной речи | 0-10 |

Примечание:

* подмена темы – 0 баллов



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по журналистике
5-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 80 баллов до 89 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 89 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 81 баллов до 88 баллов включительно.

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по журналистике