

КЛЮЧИ

Блок 1А

7 утверждений по 2 балла (ответ + подтверждение), 1 утверждение (NOT STATED) 1 балл = 15 б
Цитата принимается

А

Civilisation

How Civilisations Developed

The first civilisations developed in regions where farmers grew enough food to feed themselves and others. The people who did not farm began to live in larger villages, which grew into cities. These people practised arts and crafts that they could trade for food. They developed writing systems to keep track of trade. They started transportation networks to carry goods between farm and city. City people also created governments and laws. They developed advanced religious practices as well.

Early Civilisations

The earliest civilisations developed in river valleys because the land there was good for farming. The world's first civilisation formed in Mesopotamia. This land was between the Tigris and Euphrates rivers in what is now Iraq. People first started settling there in about 4500 BC. The world's second civilisation developed along the Nile River in about 2925 BC. It is now known as ancient Egypt.

By about 2500 BC another ancient civilisation had formed in the valley of the Indus River. This was located around what is now the border between India and Pakistan. Ancient Chinese civilisation developed by about the 1700s BC around the Huang He, or Yellow River.

Later Civilisations

Since these beginnings many great civilisations have risen and fallen. The ancient Greeks and Romans built civilisations in Europe. The Maya, Aztec and Inca formed civilisations in the Americas. African peoples developed civilisations centred around such cities as Aksum and Great Zimbabwe. Arabs created an Islamic civilisation in the Middle East and North Africa.

Today most people in the world belong to a civilisation. European and American civilisation is often called Western civilisation. African, Asian (or Eastern) and other civilisations are sometimes known as non-Western civilisations.

1. First civilisations appeared when people started having more food than they could eat. **True**
2. People exchanged only food products for other food products. **False**
3. Civilisations helped the development of other spheres of life. **True**
4. First means of transport were river boats. **Not stated**
5. People of early civilisations did not believe in gods. **False**
6. The earliest civilisation appeared in Africa. **False**
7. Most early civilisations developed in Europe. **False**
8. We are all part of some civilisation. **True**

Блок 1

В

Дайте развернутый ответ на вопрос, приводя свой аргумент и пример из отечественной и/или мировой и истории и литературы.

Why is it important for people to live together – in villages, cities, countries?

Write **50-70 words**.

Бланк проверки

			ИТОГ - макс 30
Содержание – 12			
соответствие теме	нет – 0 баллов за содержание	да – 2 балла	
количество слов	нижний порог – 1 балл	верхний порог – 2 балла	
аргумент	средний уровень – 1 балл	незаурядный, выдающийся – 2 балла	
пример	средний уровень – 1 балл	незаурядный, выдающийся – 2 балла	
связность, логика	средний уровень – 1 балл	незаурядный, выдающийся уровень – 2 балла	
стиль	попытка выдержать стиль частично удалась – 1 балл	в одном стиле на протяжении всего текста – 2 балла	
Язык – 18			
орфография	вычет 1 балл за каждую ошибку		
пунктуация			
грамматика			
лексика			
вычет 2 балла за каждую ошибку			

- Рекуррентные ошибки вычитываются один раз
- Количество слов менее нижнего порога – вычет 2 балла за каждые 10 слов

Напишите историю по серии картинок.

Структура:

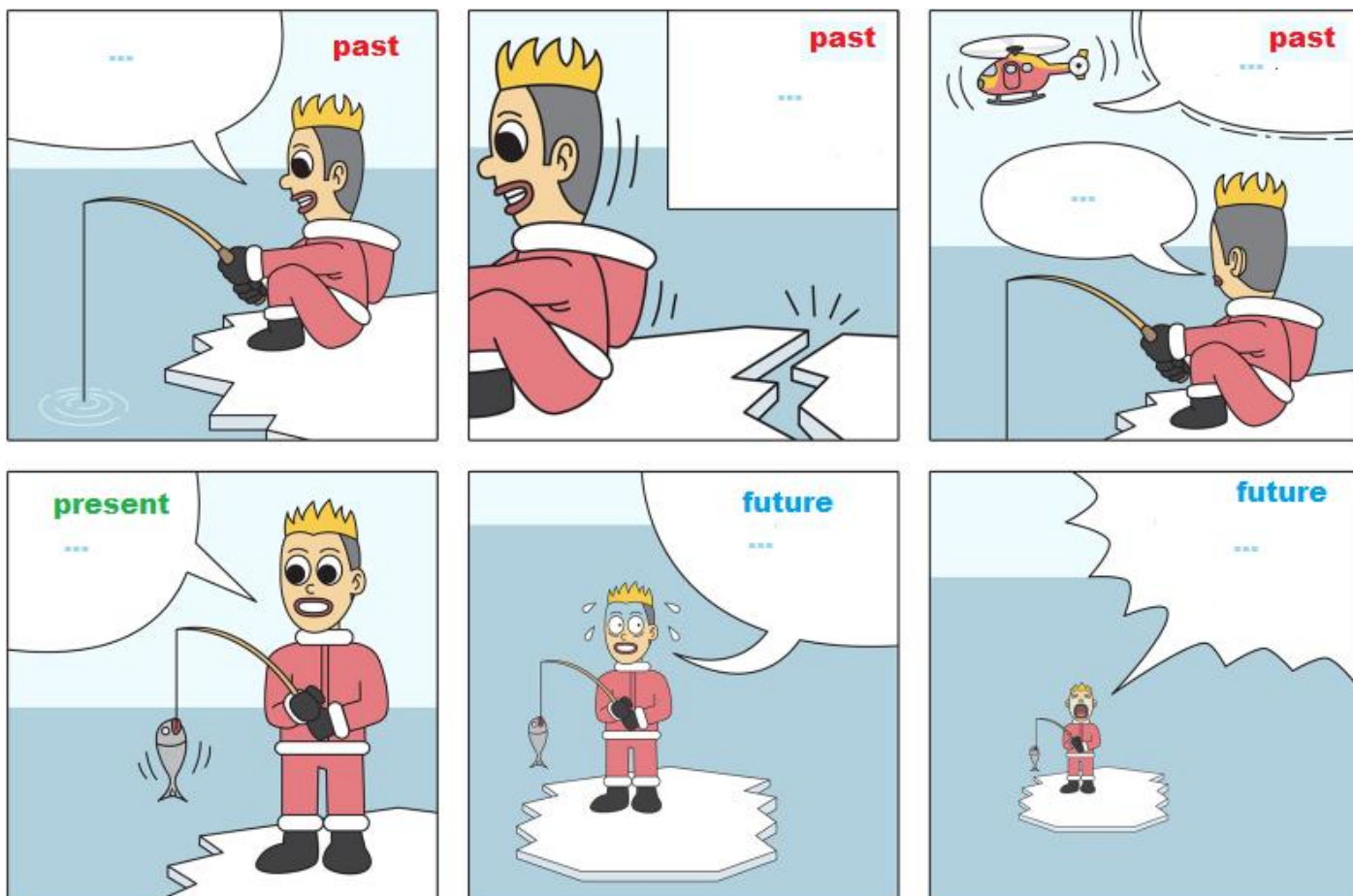
1. Завязка, привлекающая внимание читателя (кто, где, когда?).
2. Череда событий (покажите богатство выбора глаголов и наречий, эпитетов в описании).
3. Заключение (чувства персонажей, последствия событий, взгляд в будущее персонажей).

Требования:

1. Использование внутренней (подумал) и/или прямой (сказал) речи персонажей.
2. Описание персонажей.
3. Описание происходящего на картинках.
4. Описание действий в прошедших временах для картинок 1-3, в настоящем времени для картинки 4, в будущих временах для картинок 5-6.

Внимание! Заимствованная история будет снята с конкурса.

Напишите по крайней мере 80 слов.



Бланк проверки

			ИТОГ - макс 55
Содержание – 23			
соответствие картинкам	нет – 0 баллов за содержание	да – 2 балла	
обнаружен плагиат	снимается с конкурса		ссылка на первоисточник
количество слов	нижний порог – 1 балл	свыше 90 слов – 2 балла	
описание персонажа 1	наличие – 1 балл	максимум 1 балл	
описание «персонажей» 2 рыба и/или вертолет	наличие – 1 балл	максимум 1 балл	
описание места действия (вопрос где? в завязке)	наличие – 1 балл	максимум 1 балл	
описание действий	наличие – 1 балл	максимум 1 балл	
прямая или внутренняя речь	наличие – 1 балл	правильно оформленная – 2 балла	
структура рассказа (завязка, развитие, развязка)	1 компонент структуры – 1 балл 2 компонента – 2 балла 3 компонента – 3 балла	максимум 3 балла	
сюжет/содержание рассказа	средний уровень – 1 балл	незаурядный, выдающийся – 2 балла	
глаголы в необходимых пластах времени	глаголы в прошедшем времени – 1 балл глаголы в настоящем времени – 1 балл глаголы в будущем времени – 1 балл	максимум 3 балла	
богатство выбора глаголов и наречий, эпитетов в описании	присутствует 1-2 интересные лексические единицы – 1 балл	незаурядный, выдающийся набор – 2 балла	
чувства персонажей, последствия событий, взгляд в будущее персонажей	1 компонент содержания – 1 балл 2 компонента – 2 балла 3 компонента – 3 балла	максимум 3 балла	
Язык – 32			
орфография	вычет 1 балла за каждую ошибку		
пунктуация			
грамматика	вычет 2 балла за каждую ошибку		
лексика			

- Рекуррентные ошибки вычитываются один раз
- Количество слов менее нижнего порога – вычет 2 балла за каждые 10 слов