

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ  
г. Москва

## 8-9 классы

### Блок 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Lies den Text und wähle die richtige Lösung (A, B oder C) aus.

1. Eines Morgens ging Hans zu seinem Meister, denn er wollte wieder \_\_\_\_\_ Hause.  
A) zu                    B) nach                C) im
2. Der Meister war sehr \_\_\_\_\_ mit ihm und schenkte ihm ein Stück Gold.  
A) zufrieden        B) froh                C) glücklich
3. Unterwegs traf Hans \_\_\_\_\_ Reiter: „Reiten! Das würde ich auch gern.“  
A) ein                B) einen              C) einige
4. Er gab dem Reiter sein Gold und \_\_\_\_\_ dafür das Pferd.  
A) bekam B) bekommt C) bekam
5. „Ich habe aber \_\_\_\_\_“, dachte Hans.  
A) Glück            B) Pech                C) Zeit
6. Dann aber sah er einen \_\_\_\_\_ mit seiner Kuh.  
A) Bauern            B) Bauer              C) Bau
7. „Oh, so eine Kuh ist \_\_\_\_\_ als ein Pferd.“  
A) größer            B) teurer              C) besser
8. Und so tauschte er \_\_\_\_\_ Pferd gegen die Kuh.  
A) sein                B) ihr                  C) kein
9. Am Mittag begegnete Hans \_\_\_\_\_ Metzger. „Oh, so ein Schwein ist viel besser als eine Kuh“, sagte Hans.  
A) einem            B) einen              C) eines
10. Und er \_\_\_\_\_ wieder Glück und durfte tauschen.  
A) habt                B) hatte                C) hattet
11. Am Nachmittag erzählte Hans einem Mann mit einer Gans von seinem Glück: \_\_\_\_\_ er das Pferd für das Gold, die Kuh für das Pferd und das Schwein für die Kuh bekommen hatte.  
A) Wo                B) Wie                C) Wann
12. Sofort bot ihm der Mann die Gans an. „Ach, das ist aber nett“, freute \_\_\_\_\_ Hans.  
A) -                    B) man                C) sich
13. Gegen Abend \_\_\_\_\_ Hans einen Messerschleifer.  
A) trifft              B) traf                C) trifft

**Олимпиада для школьников**  
**«Ломоносов 2019-2020»**  
**Немецкий язык**  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
**г. Москва**

- 14.** Dieser zeigte Hans einen Stein: „Ich schleife Messer und \_\_\_\_\_ viel Geld. Ich kann mir jeden Tag eine Gans kaufen.“  
A) verliere B) verbrauche C) verdiene
- 15.** Und Hans \_\_\_\_\_ die Gans nicht mehr interessant und nahm lieber den Stein.  
A) fand B) findet C) fandet
- 16.** „Ist das nicht wunderbar? Jetzt bin ich Messerschleifer und \_\_\_\_\_ reich.“  
A) wird B) wurde C) werde
- 17.** An einem See machte Hans \_\_\_\_\_ und stellte den Stein auf den Boden.  
A) Pause B) Gymnastik C) Fotos
- 18.** Aber der Stein \_\_\_\_\_ ins Wasser.  
A) fiel B) fällt C) fällt
- 19.** „Na, prima!“, \_\_\_\_\_ Hans. „Jetzt muss ich ihn nicht mehr tragen.“  
A) ruft B) rief C) rufe
- 20.** Und er lief \_\_\_\_\_ weiter.  
A) traurig B) fröhlich C) gelangweilt

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ  
г. Москва

**Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**Aufgabe 1 (21–35). Lies zuerst den Text und löse dann die darauf folgenden Aufgaben.**

**DER DÄNISCHE KÖNIG**

Dänemark liegt hoch oben im Norden, wo Deutschland aufhört. Dort gibt es noch heute einen König, der ist aber nicht mehr zum Regieren da, sondern besucht meistens Kindergärten, weil seine Frau Kinder so mag.

Vor langer Zeit aber war der Dänische König sehr mächtig. Wie früher alle Könige, wollte er immerzu sein Land vergrößern, damit er noch mächtiger würde. Also musste er zusätzlich ein anderes Land erobern. Das war nun nicht ganz leicht. – Im Süden von Dänemark war Deutschland, damals die Königreiche Hannover und Preußen. Mit denen konnte er sich nicht anlegen, denn die hatten viel mehr Soldaten als er. Ebenso die Schweden, deren Land neben Dänemark liegt.

Also blickte er nach Norden. Weit hinter dem Meer lag Grönland. Das ist zwar ein riesig großes Land, aber man wusste damals sehr wenig darüber, und es sollte dort auch sehr kalt sein. Er ließ also drei Schiffe aus der königlichen Flotte beladen. Auf jedes setzte er einen tapferen Ritter und etliche Soldaten, sowie Pferde und verschiedenes Kriegsgerät.

Dann ging es ab nach Grönland in den furchtbar kalten Norden. Als die Schiffe dort ankamen, sahen sie als erstes unheimlich viel Eis und Schnee. Die Ritter zogen ihre Rüstungen an und gingen an Land, um es zu erobern. Doch kein Mensch war zu sehen und die Ritter froren in ihren eisernen Rüstungen gleich auf dem Eis fest, sodass sie sich nicht mehr bewegen konnten. Sie strampelten wie wild und schepperten mächtig in ihren eisernen Rüstungen, um vom Eis freizukommen.

Ein paar der anderen Soldaten mussten ein Feuer machen, um sie wieder frei zu bekommen. Dadurch wurden natürlich die Rüstungen an den Füßen ziemlich heiß und die Ritter verbrannten sich die Füße. Sie hopsten wie wild herum, bis sie endlich frei waren und sofort auf dem Schiff verschwanden.

Dann hat man versucht, die Pferde an Land zu bringen, weil man ja Grönland erobern sollte. Die Pferde mühten sich schwer ab, aber nach ein paar Metern blieben auch sie im Schnee stecken. Die Soldaten konnten auch nicht im hohen Schnee laufen und froren jämmerlich, sodass schließlich alle mit ihren Pferden wieder auf die Schiffe gingen und Grönland erstmal nicht erobern konnten. Als die Ritter ganz traurig rumsaßen und nachdachten, meldete der Matrose auf dem Mast des Schiffes: „Feind voraus!!“

**Олимпиада для школьников**  
**«Ломоносов 2019-2020»**  
**Немецкий язык**  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
**г. Москва**

Und tatsächlich sahen die Ritter erstaunt, wie ein Schlitten mit ganz kleinen Pferden herangesaust kam. Sie staunten noch mehr, als sie entdeckten, dass es keine Pferde, sondern viele Hunde vor einem Schlitten waren, die da so mühelos über den Schnee näher sausten.

Alle holten ihre Gewehre und Lanzen und fürchteten, dass sie sich verteidigen müssten. Es war aber nur ein Mann auf dem Schlitten, ein Eskimo. Der begrüßte sie ganz freundlich und freute sich, so viele Menschen zu sehen, weil in Grönland ja nicht so viele Leute wohnen und man oft ziemlich einsam und alleine ist. Er hieß alle herzlich willkommen und fragte sie, ob sie ihn nicht am Abend besuchen wollten, seine Frau würde für sie eine schöne Suppe aus Seehundfleisch kochen.

Von wem man so freundlich begrüßt wird, gegen den kann man schlecht kämpfen, und so setzten sich drei der Ritter mit auf den Hundeschlitten, aber ohne ihre schweren Rüstungen. Husch – sauste man über die Landschaft bis an eine komische Hütte, die war ganz aus Schnee. Die nennt sich Iglu und ist rund, aber es ist sehr schön warm darin!

Als sie gegessen hatten, bedankten sie sich und der Eskimo fuhr sie wieder mit dem Hundeschlitten zu ihren Schiffen. Dann wurde beschlossen, erst einmal wieder zurück nach Dänemark zu fahren.

Sie haben dann dem König alles berichtet. Der hielt Rat mit seinen Ministern, wie man denn nun Grönland erobern könnte. Sie fragten auch einen weisen alten Mann, der hieß Graf Johannsen. Der Graf flüsterte dem König seinen Vorschlag ins Ohr und der war begeistert!

Er schickte seinen Haushofmeister in die Stadt, der sollte alles an Vanillepulver kaufen, was er bekommen könnte. Dann rüstete er wieder ein Schiff aus, aber die Ritter sollten diesmal dicke Pelzmäntel anziehen und Schlitten mitnehmen. Außerdem war der ganze Laderaum voll Vanillepulver!

In Grönland angekommen, wurden sie wieder von Eskimos begrüßt, man kannte sich inzwischen ja schon. Die Soldaten aus Dänemark holten eine Menge frischen Schnee und machten mit ihrem Vanillepulver daraus köstliches Vanilleeis. Das schenkten sie den Eskimos.

So etwas hatten die ja noch nie gegessen! Sie waren ganz verrückt danach und wollten immer noch mehr haben. Die Ritter hielten aber alles unter Verschluss und wollten erst den Eskimoführer sprechen, den man sofort holte. Mit ihm machten die Ritter einen Vertrag, dass ab sofort Grönland zu Dänemark gehören würde und dafür würden die Eskimos so viel Vanilleeis bekommen wie sie essen konnten.

Danach segelten die Ritter mit ihrem Schiff nach Hause und berichteten ihrem König, dass Grönland jetzt zu Dänemark gehören würde, ohne dass es einen Krieg gegeben hätte!

Und so ist es bis heute geblieben, da könnt ihr jeden Dänen fragen.

**Олимпиада для школьников**  
**«Ломоносов 2019-2020»**  
**Немецкий язык**  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
**г. Москва**

**Lies nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes. Wähle die richtige Lösung (a, b oder c) aus.**

**21.** Dänemark grenzt an Deutschland.

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**22.** In Dänemark gibt es heutzutage einen König und eine Königin.

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**23.** Früher wollten alle Könige mehr Land haben.

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**24.** Die schwedische Armee ist 2019 grösser als die dänische.

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**25.** In Grönland war es damals warm und herrlich.

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**26.** Zuerst trafen die Ritter keinen Menschen in Grönland.

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**27.** Um das Land zu erobern, begannen dänische Ritter ein Schloss zu bauen.

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**28.** Später sahen die Ritter einen Schlitten mit kleinen Pferden.

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**29.** Der Mann auf dem Schlitten war froh die Fremden zu sehen.

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**30.** Das Lieblingsgericht des Mannes war Fischsuppe.

- a) richtig                      b) falsch                      c) steht nicht im Text

**Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ  
г. Москва**

**31.** Herr Johannsen gab dem dänischen König den besten Ratschlag, wie man Grönland erobern konnte.

- a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text

**32.** Beim zweiten Besuch schenkten dänische Ritter den Eskimos leckeres Vanilleeis.

- a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text

**33.** Das Eis hat den Grönländern sehr gut gefallen.

- a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text

**34.** Um Grönland zu erobern, führten die Dänen nur einen Krieg.

- a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text

**35.** Seit dieser Zeit gehört Grönland dem dänischen Königreich.

- a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text

**Aufgabe 2 (36-40):**

**Beantworte die Fragen zum Inhalt des Textes. Schreibe 1-2 Sätze zu jeder Frage. Vermeide direkte Zitate aus dem Märchen. Jede wörtlich übernommene Stelle, die mehr als aus 4 Wörtern besteht, ist ein Zitat.**

**36.** Warum wollte der dänische König ein Land im Norden erobern?

**37.** Warum konnten dänische Soldaten Grönland nicht erobern?

**38.** Wie reagierte der Eskimo auf dänische Ritter?

**39.** Was hat Graf Johannsen vorgeschlagen?

**40.** Wem gehört Grönland heute?

Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ**  
г. Москва

**Блок 3. ПИСЬМО.**

**Lies zuerst einen Auszug aus einem Gespräch zwischen zwei Personen und löse dann die darauffolgenden Aufgaben.** (Система автоматически выбирает и предлагает участнику один диалог из девяти).

1.

**A:** Guten Tag, Herr Hauptmann. Was ist denn mit Ihnen los?

**B:** Ach. Mir geht es gar nicht gut. Ich habe mich erkältet.

**A:** Schon wieder? Ihr Immunsystem ist aber nicht sehr stark. Ich glaube, Sie müssten mal Ihre Ernährung umstellen und mehr Sport treiben.

**B:** Ja, ich weiß. Sie haben schon recht. Aber das hilft mir im Moment auch nicht weiter. Ich muss erst mal sehen, wie ich jetzt wieder gesund werde.

2.

**A:** Hallo Hanna!

**B:** Hallo Jan!

**A:** Hanna, ich gehe heute auf den Flohmarkt. Gehst du mit?

**B:** Willst etwas Besonderes kaufen?

3.

**A:** Sagen Sie bitte, was kosten die Äpfel da?

**B:** Drei Euro pro Kilo. Das ist frische Ware und die Nachfrage ist gut.

**A:** Sind sie süß?

**B:** Sehr süß.

4.

**A:** Haben Sie gewählt?

**B:** Ja. Ich hätte gerne das Schnitzel mit Pilzsoße.

**A:** Mit Reis oder Pommes Frites?

**B:** Lieber mit Reis.

5.

**A:** Mama, was ist denn los? Warum hast du diesen Hut auf?

**B:** Ich war gerade bei einem neuen Frisör.

**Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ  
г. Москва**

**A:** Ja und?

**B:** Eine Katastrophe...

6.

**A:** Und, wie war der Film?

**B:** Den fand ich wirklich spannend, vom Anfang bis zum Schluss.

**A:** Erzähl doch mal.

**B:** Zu Beginn saß ein Mann in seinem Rollstuhl am Fenster. In der Wohnung gegenüber sah er... Nein, das möchte ich dir nicht verraten. Den Film musst du wirklich selbst sehen!

7.

**A:** Was liest du denn da?

**B:** Einen Kriminalroman.

**A:** Ist er spannend?

**B:** Ja, total spannend. Aber nichts für dich. Du hast ja immer gleich Angst.

8.

**A:** Wohin fahren wir diesen Sommer?

**B:** Ich habe schon eine Idee. Wir fahren wieder nach Deutschland.

**A:** Nach Deutschland? Wieder?

**B:** Ja, in Deutschland gibt es noch viele Orte, wo wir noch nicht waren.

9.

**A:** Guten Morgen, Anna. Wohin so eilig?

**B:** Ich eile zum Deutschunterricht. Ich lerne Deutsch.

**A:** Warum nicht Englisch oder Chinesisch?

**B:** Englisch spreche ich recht gut. Und Deutsch mag ich sehr.

**Beantworte folgende Fragen:**

- 1) Wer spricht?
- 2) Was ist das Thema des Gesprächs?
- 3) Wer sind die Leute, die das Gespräch führen? Erkläre, warum du denkst, dass sie auf diese Weise verwandt sind. Gib mindestens zwei Gründe an.
- 4) Wo und wann könnte das Gespräch stattfinden? Erklär, warum du das meinst und gib mindestens einen Grund an.



**Олимпиада для школьников  
«Ломоносов 2019-2020»  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. МЛАДШИЕ КЛАССЫ  
г. Москва**

- 5) Wie fühlt sich jede(r) Gesprächspartner(in) während des Gesprächs? Gib mindestens einen Grund für jede(n) Gesprächspartner(in) an.
- 6) Wie könnte das Ende des Gesprächs sein? Denke an zwei Sätze, mit denen das Gespräch enden könnte. Begründe deinen Standpunkt.

**Äußere deine Meinung in einem Text (Monolog). Wie betitelst du deinen Text? Schreib 100-130 Wörter.**

**Ваш комментарий должен:**

- продемонстрировать умение проанализировать и понять ситуацию общения, воссоздать контекст общения;
- содержать логичные связки и структурные элементы связного текста;
- быть оформлен как целостный текст;
- быть написан в нейтральном стиле (кроме воссозданных реплик, которые необходимо оформить в соответствии с ситуацией общения);
- быть написан в пределах **100-130 слов**;
- продемонстрировать достаточный для полного раскрытия темы уровень лексики;
- соответствовать грамматическим нормам грамматики немецкого языка.

**Ваш комментарий не должен:**

- содержать заимствования из ранее опубликованных источников, включая ресурсы, размещенные в сети Интернет (в случае обнаружения заимствований работа снимается с конкурса);
- содержать повторы.