

## Ключи/критерии

### Блок 1. Фразовая связность

10 баллов

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
I	F	A	H	K	C	J	E	G	D

### Блок 2. Лексико-грамматический тест

10 баллов

<b>1</b>	commandé
<b>2</b>	à
<b>3</b>	a vu
<b>4</b>	était
<b>5</b>	laquelle
<b>6</b>	de la
<b>7</b>	se
<b>8</b>	au
<b>9</b>	un
<b>10</b>	a obliqué

### Блок 3. Лексико-грамматический тест

10 баллов

<b>1</b>	faisait
<b>2</b>	me suis mise
<b>3</b>	est arrivé
<b>4</b>	a mis
<b>5</b>	sommes sorties
<b>6</b>	me suis assise
<b>7</b>	ont agité
<b>8</b>	a vu
<b>9</b>	a tourné
<b>10</b>	a commencé

**1 б. за правильный выбор «Vrai/Faux» + 1 б. за правильное обоснование = 2 балла.**

**1 б. за «Non mentionné».**

**NB! В ключах указаны выдержки из текста-основы.**

1. Réponse : Vrai

Justification : Depuis 2014, les élèves ont école quatre jours et demi par semaine au lieu de quatre jours. ...les enfants ont plus de jours d'école...

2. Réponse : Faux

Justification : et il n'y a pas classe le mercredi après-midi...

3. Réponse : Faux

Justification : ...ils ont moins d'heures chaque jour et ils peuvent mieux apprendre. À la fin, ça ne fait pas plus d'heures de cours...

4. Réponse : Vrai

Justification : Les dates des vacances changent selon la zone dans laquelle on va à l'école. Ainsi, lors des vacances de février ou de celles de printemps, tous les élèves de France ne sont pas en congés en même temps.

5. Réponse : Vrai

Justification : Heureusement, ils pourront se retrouver à la Toussaint, aux vacances de Noël, ou pour les grandes vacances, qui ont lieu aux mêmes dates dans toutes les zones.

6. Réponse : Non mentionné

Justification : -

7. Réponse : Vrai

Justification : Cette organisation permet donc de ne pas avoir trop de gens dans les lieux à visiter.

8. Réponse : Vrai

Justification : Ça permet aussi aux hôtels ou aux campings, par exemple, d'avoir des touristes pendant plus longtemps.

**Блок 5. Письменная речь****55 баллов**

**Критерии оценивания письменного ответа:** описание и интерпретация документа-основы (диалогический текст) в виде письменного комментария.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>30 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании</li> </ul> Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице, заголовок		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Восстанавливает диалогическую ситуацию, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i></li> </ul> Может <b>ясно и четко</b> описывать участников интеракции, факты, события или наблюдения		8
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватно обосновывает сделанные выводы и гипотезы по ситуативному включению диалога</li> </ul> Может представить и объяснить свое понимание документа, сформулированные гипотезы, основные мысли своего комментария достаточно <b>ясно и четко</b>		12
<ul style="list-style-type: none"> <li>Связность и логичность текста</li> </ul> Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения		7
<b>Языковая компетенция (уровень A2+)</b>		<b>25 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис</b></li> </ul> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой</b></li> </ul> Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика</b></li> </ul> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)		10
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография</b></li> </ul> Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)		5