

Ключи/ Критерии

Блок 1. Фразовая связность

10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	I	A	K	H	J	D	F	B	G

Блок 2. Лексико-грамматический тест

13 баллов

1	entretenus
2	que
3	Pour
4	avaient abandonné
5	au
6	y
7	fasse
8	de
9	à
10	disparaîtraient

Блок 3. Лексико-грамматический тест

10 баллов

1	explique
2	fasse
3	aille
4	est passée.
5	allait
6	ont commencé
7	m'a regardée
8	a fait
9	ai levé
10	se sont tournées

1 б. за правильный выбор «Vrai/Faux» + 1 б. за правильное обоснование = 2 балла.

1 б. за «Non mentionné».

NB! В ключах указаны выдержки из текста-основы.

1. Réponse : Vrai

Justification : Certains appareils font même des démonstrations de vol à l'extérieur du salon.

2. Réponse : Faux

Justification : Organisé tous les deux ans, c'est une sorte d'exposition géante installé sur un aéroport...

3. Réponse : Vrai

Justification : C'est aussi l'occasion pour les entreprises de dévoiler les nouvelles technologies qu'elles développent.

4. Réponse : Faux

Justification : On se déplaçait surtout en train ou en bateau. L'avion est devenu un moyen de transport courant après la Seconde Guerre mondiale...

5. Réponse : Faux

Justification : ...c'est devenu encore plus commun de prendre l'avion parce que c'est de moins en moins cher...

6. Réponse : Vrai

Justification : Sur un trajet de même distance, un avion émet ainsi beaucoup plus de CO₂ que le train, le moyen de transport qui en produit le moins, ou qu'une voiture remplie de passagers.

7. Réponse : Vrai

Justification : Pour fonctionner, les avions utilisent un carburant très polluant, le kérosène. Des projets sont menés pour le remplacer par une autre source d'énergie, comme l'électricité.

8. Réponse : Non mentionné

Justification : -

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация документа-основы (диалогический текст) в виде письменного комментария.

Решение коммуникативной задачи	30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице, заголовок 	3
<ul style="list-style-type: none"> Восстанавливает диалогическую ситуацию, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может ясно и четко описывать участников интеракции, факты, события или наблюдения 	8
<ul style="list-style-type: none"> Адекватно обосновывает сделанные выводы и гипотезы по ситуативному включению диалога Может представить и объяснить свое понимание документа, сформулированные гипотезы, основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко 	12
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения 	7
Языковая компетенция (уровень B1+)	25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 	5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема) 	10
<ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) 	5