

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП  
ЗАДАНИЯ  
5 - 9 КЛАССЫ  
1 тур**

**Блок 1. Лексико-грамматический тест**

**Consigne:** *Remplir les vides en choisissant le mot qui convient.*

De: manu2007@yahoo.com

A: [thomasmeunier@hotmail.fr](mailto:thomasmeunier@hotmail.fr)

Objet: mon livre de Modiano

Thomas,

J'ai commencé à (se / - / me ) préparer à notre cours de (français / littérature / musique) et j'ai remarqué que mon livre de Modiano (n'est pas / n'a pas été / n'était pas) là. Je l'avais prêté à ta soeur (sur / pour / en) trois jours. Mais elle ne me l'a toujours pas rendu. Est-ce que tu peux lui (parler / annoncer/ dire) que j'en ai besoin.

Merci !

A +,

Manu

**Блок 2. Фразовая связность**

**Consigne :** *Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte.*

**Attention:** *dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.*

<b>Débuts des phrases, présentés dans l'ordre</b>	<b>Fins des phrases, présentées dans le désordre</b>
1. Chacun de nous peut contribuer aux objectifs écologiques	A. car elles sont composées de produits chimiques très polluants.
2. Par exemple, utiliser l'eau chaude	B. sans les laisser en position veille lorsqu'on part.
3. On peut ne pas gaspiller le papier	C. qui sont réutilisables même après leur expiration.
4. Il est facile d'éteindre la lumière et les appareils électriques	D. où on peut les déposer gratuitement.
5. S'il s'agit de petits trajets dans la ville	E. seulement quand on en a vraiment besoin.
6. Pensez à ne pas jeter les piles ou les ampoules avec les autres déchets	F. en faisant des éco-gestes simples dans sa vie quotidienne.
7. Beaucoup de magasins disposent de bornes spéciales	G. si on utilise les deux faces d'une feuille.
	H. il est possible de se déplacer à pied ou à vélo.

### Блок 3. Лексико-грамматический тест

**Consigne :** *Pour chaque vide numéroté indiquer la réponse la plus adéquate au contexte.*

Rahon m'a laissé seul pour quelques minutes. Mais il n'a pas tardé (1) \_\_\_\_\_ (à / de / par / pour) revenir. Il m'a prié (2) \_\_\_\_\_ (pour / - / de / à) le suivre.

Nous (3) \_\_\_\_\_ (sommes montés / avons monté / étions montés / avions monté) un escalier, avons longé un couloir. Il a ouvert une porte, s'est écarté pour (4) \_\_\_\_\_ (se / le / nous / me) laisser passer.

- Votre chambre, a dit le secrétaire.

Elle (5) \_\_\_\_\_ (a été / fut / était / avait été) spacieuse, propre et claire.

- Elle sera prête (6) \_\_\_\_\_ (au / ce / du / un) soir, a dit Rahon en souriant.

- Merci. J'irai chercher mes affaires tout à l'heure, si vous le (7) \_\_\_\_\_ (permettez / permettiez / permettez / permettriez)...

- Bien sûr.

Aussitôt, il m'a (8) \_\_\_\_\_ (autorisé / donné / permis / fait) visiter le garage et j'ai admiré la superbe Bentley (9) \_\_\_\_\_ (qui en / dont elle / qui y / qu'elle) était rangée.

- Vous (10) \_\_\_\_\_ (le / y / lui / la) conduirez dès la semaine prochaine, a dit Rahon. M. Moghliéri doit se rendre (11) \_\_\_\_\_ (à / au / en / dans) Copenhague... Mais vous pourrez (12) \_\_\_\_\_ (l'exercer / l'essayer / la rouler / la tenter) avant. Vous ferez le tour (13) \_\_\_\_\_ (de / du / d'un / en) bois...

### Блок 4. Лексико-грамматический тест

**Consigne:** *Mettre les verbes au temps et au mode qui conviennent (suite du texte précédent). Les accents et les accords sont à respecter.*

<p>Nous sommes rentrés dans la maison et nous (1) _____ dans un petit bureau où le secrétaire me /m' (2) _____ asseoir. Il me /m' (3) _____ ce que j'aurais exactement à faire et me /m' (4) _____ que je /j' (5) _____ sept mille nouveaux francs chaque mois tout en étant nourri, logé et blanchi. Il me /m' (6) _____ qu'il me /m' (7) _____ mes collègues dès le lendemain car aujourd'hui, il était débordé, M. Moghliéri (8) _____ besoin de lui. Rahon me /m' (9) _____ si je /j' (10) _____ manger quelque chose.</p>	<p>(1) descendre (2) faire (3) expliquer (4) rappeler (5) toucher (6) dire (7) présenter (8) avoir (9) demander (10) désirer</p>
--	--

## **Блок 5. Понимание письменного текста**

**Consigne :** Lire le texte et répondre aux questions. En rédigeant les réponses il s'agit de reformuler le texte : toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrases de 5 mots ou plus n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés. Chaque réponse ne dépasse pas 30 mots.

### **Morjane, 10 ans, a bien profité de la neige**

Morjane, 10 ans, habite à Gigean, une petite ville située près de Montpellier. Pendant les vacances de février, elle n'a pas pu bouger de chez elle pendant près de trois jours parce qu'il y avait 30 centimètres de neige, ce qui est très rare dans le sud de la France.

Ses parents ne pouvaient pas prendre leur voiture parce que les routes n'avaient pas été déneigées. Ils n'ont pas pu aller au travail et son père a dû laisser sa voiture à l'entrée de la ville parce qu'il ne pouvait plus avancer.

Pour les parents de Morjane, ce n'est donc pas un merveilleux souvenir, contrairement à leur fille : « C'était énorme, il y avait de la neige partout, raconte-t-elle. Je n'avais jamais vu de neige chez moi. Pour une fois, on n'a pas eu besoin de partir loin dans les montagnes. Quand on y va, je suis malade en voiture parce que ça tourne. »

Morjane a beaucoup joué dehors avec son petit frère, Camil, 7 ans, et leurs voisins. Ils ont évidemment fait des batailles de boules de neige et des bonshommes de neige. « J'avais beaucoup de devoirs pendant les vacances mais quand il y a eu de la neige, je n'ai pas du tout travaillé », se souvient-elle. Le soir, toute la famille se retrouvait au chaud pour une soirée télé avec du chocolat chaud et de la chantilly. « C'est l'un des plus beaux moments de ma vie ! » s'exclame Morjane. (245 mots)

### **Questions**

#### **1. Où et quand se passe cette histoire ? Justifiez votre réponse.**

Réponse :

Justification :

#### **2. Pourquoi Morjane n'est pas sortie de chez elle pendant plusieurs jours ? Justifiez votre réponse.**

Réponse :

Justification :

#### **3. Qu'est-ce qu'il y a d'extraordinaire dans cette histoire ? Justifiez votre réponse.**

Réponse :

Justification :

#### **4. Est-ce que les parents de Morjane étaient contents de la situation ? Justifiez votre réponse.**

Réponse :

Justification :

**5. Où la famille de Morjane passe-t-elle d'habitude les vacances d'hiver ? Justifiez votre réponse.**

Réponse :

Justification :

## **Блок 6. Письменная речь**

**Consigne :** Vous avez un extrait de conversation. Il s'agit de le lire pour

- répondre aux questions suivantes :

Qui parle ?

Quel est le sujet de la conversation ?

À quel moment et à quel endroit a lieu la conversation ?

Quelles sont les relations entre les locuteurs ?

Que chacun d'eux cherche à faire ?

- justifier les réponses et formuler des hypothèses pour reconstituer la situation où se déroule l'échange
- rédigier un texte cohérent et logique qui raconte l'histoire reconstituée et lui donner un titre (longueur du texte, y compris le titre, est de 100-130 mots).

### **ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА СЛОВ**

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

**Документ основа: 10 вариантов**

**Выбор варианта осуществляется автоматически программой, установленной на сайте олимпиады**

#### **Document 1**

Hervé : Alain, tu as ton dictionnaire d'anglais ?

Alain : Oui, tu en as besoin ?

Hervé : Oui. Est-ce que tu peux me le prêter ?

Alain : D'accord. Mais rends-le-moi avant quatre heures. Il me le faut ce soir.

Hervé : C'est entendu. Merci, mon vieux.

#### **Document 2**

*M. Guérin* : Alors, Hervé, cette composition de chimie ?

*Hervé* : Ah, oui. Nous avons les notes... Tu sais, je ne suis pas très fort en chimie.

*M. Guérin* : Tu veux dire que tu as une mauvaise note.

*Hervé* : C'est que...

*M. Guérin* : Tu n'oses pas me le dire ? Allons, un peu de courage ! Décide-toi.

### **Document 3**

*Hervé* : L'équipe de football du lycée est la meilleure de France.

*Alain* : Oh ! oh ! tu exagères un peu !

*Hervé* : Pas du tout. Notre gardien de but est merveilleux.

*Alain* . Oui, mais il laisse passer le ballon...

*Hervé* . Et tous les autres joueurs sont bons.

*Alain* : Alors, pourquoi avez-vous perdu dimanche dernier ?

### **Document 4**

*Delphine* : Alors, Jean-Paul, parle-nous un peu de tes vacances.

*Jean-Paul* : Oh ! J'ai passé les meilleures vacances de ma vie. Je suis allé chez des gens charmants.

Ils ont un château perdu dans la forêt, un vrai château, avec un fantôme.

*Delphine* : Oh ! ça c'est trop ! Nous ne te croyons plus.

*Jean-Paul* : Vous avez tort. J'ai pêché le saumon. J'en ai pris un de dix kilos.

*Delphine* : Oh !

*Jean-Paul* : Mais oui. Long comme ça.

### **Document 5**

*Delphine* : Alors, Jean-Paul, parle-nous un peu de tes vacances.

*Jean-Paul* : Oh ! J'ai passé les meilleures vacances de ma vie. Je suis allé chez des gens charmants.

Ils ont un château perdu dans la forêt, un vrai château, avec un fantôme.

*Delphine* : Oh !

*Bernadette* : Tu ne trouves pas qu'il exagère ?

*Delphine* : Bien sûr que si, comme d'habitude.

### **Document 6**

*M. Pottier* : Pourquoi y a-t-il tant de monde dans notre cour, Madame Legrand ?

*Mme Legrand* : Quoi ! Vous ne vous rappelez pas ?

*M. Pottier* : Non !

*Mme Legrand* : On tourne un film pour la télévision. Je vous en ai parlé, il y a quinze jours.

*M. Pottier* : Ah ! C'est vrai. Que je suis bête ! Racontez-moi la scène qu'ils sont en train de tourner.

*Mme Legrand* : C'est bien difficile à expliquer. Il y a une demi-heure qu'ils font la même chose.

**Document 7**

*Anne-Marie* : Enfin ! Ce n'est pas trop tôt ! Je suis là depuis une demi-heure.

*Juliette* : Oh, mon Dieu, j'ai oublié ! Je suis désolée.

*Anne-Marie* : Heureusement, j'ai du temps à perdre...

*Juliette* : J'ai eu une matinée très fatigante. Tu ne m'en veux pas trop ?

*Anne-Marie* : Non, et même je te pardonne si tu m'offres un café.

**Document 8**

*Daniel* : Nous allons monter sur ce mur.

*La mère* : Non, je vous le défends.

*Daniel* : Alors, qu'est-ce que nous pouvons faire ? Jouer sur la route ?

*La mère* : Non, c'est interdit.

*Philippe* : Mais il n'y passe jamais aucune voiture.

*La mère* : Ça ne fait rien. C'est dangereux.

**Document 9**

*Daniel* : Nous allons monter sur ce mur.

*La mère* : Non, je vous le défends.

*Philippe* : Pourquoi ? Il n'est pas très haut.

*La mère* : J'ai dit « Non ». N'insistez pas.

*Daniel* : Alors, qu'est-ce que nous pouvons faire ? Jouer sur la route ?

**Document 10**

*Daniel* : Nous allons monter sur ce mur.

*La mère* : Non, je vous le défends.

*Jean-Marc* : Tant pis. Allons nous baigner.

*La mère* : Dans la rivière ! Vous n'y pensez pas !

*Daniel* : Pourquoi ? Nous savons tous nager.