

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

### ЗАДАНИЯ

### 5 - 7 КЛАССЫ

#### Блок 1. Лексико-грамматический тест

**Exercice 1.** Complète l'extrait par les prépositions de la liste :

**à, chez, dans, de, depuis, devant, en, pour.**

*Dans ta liste de réponses indique le numéro du vide et la variante choisie.*

**Attention :** chaque préposition de la liste ne peut être choisie qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer.

**Résumé :** Un soir, Chloé, médecin de nuit, reçoit un appel d'urgence du Musée Grévin (musée à Paris où l'on peut voir des personnages célèbres sous forme de figures de cire). Le gardien Lartigue prétend avoir vu un fantôme et avoir reçu un coup violent derrière la tête. Le matin, Chloé raconte cette histoire à son fils Théo. Après les classes, elle l'attend non loin de l'école.

Comme prévu, à seize heures précises, Chloé attend son fils (1) \_\_\_\_\_ la sortie (2) \_\_\_\_\_ l'école. Mais (3) \_\_\_\_\_ ce matin, un événement nouveau a eu lieu. La jeune femme est inquiète. Cette histoire de fantôme se transforme (4) \_\_\_\_\_ un vrai cambriolage.

- Eh bien ! tu en fais une tête ! dit Théo (5) \_\_\_\_\_ sa mère (6) \_\_\_\_\_ la voiture. Qu'est-ce qui se passe ? Ça ne va pas ?

**Exercice 2.** Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les déterminants de la liste :

**des, le, les, mon, sa, son, ton, un.**

*Dans ta liste de réponses indique le numéro du vide et la variante choisie.*

**Attention :** chaque déterminant de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer.

Après (1) \_\_\_\_\_ bref instant de silence, Chloé soupire et dit :

- On a cambriolé (2) \_\_\_\_\_ musée !

- Non ! C'est vrai ? s'exclame (3) \_\_\_\_\_ fils. Mais quand ?

- Ce matin, peu de temps après (4) \_\_\_\_\_ départ, le gardien m'a téléphoné... Je lui avais laissé (5) \_\_\_\_\_ numéro. Il a vérifié chacune des salles du musée et il manque (6) \_\_\_\_\_ objets anciens, de collection, dans l'une d'elles...

**Exercice 3.** Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les pronoms de la liste :

**ce, dont, il, je, le, lui, personne, quelque chose, quelqu'un, qu', te, toi.**

*Dans ta liste de réponses indique le numéro du vide et la variante choisie.*

**Attention :** chaque pronom de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer. **Attention :** la majuscule est à respecter.

- Je (1) \_\_\_\_\_ l'avais dit ! s'écrie alors Théo. De nos jours, (2) \_\_\_\_\_ ne croit aux fantômes sauf, peut-être, les enfants. Mais, souviens-(3) \_\_\_\_\_ , ce Monsieur Lartigue a dit (4) \_\_\_\_\_ d'intéressant. Il a dit : « Bizarrement (5) \_\_\_\_\_ n'ai pas eu peur ». Et (6) \_\_\_\_\_ a-t-il fait ?

- Il s'est approché du fantôme.

- Exactement. À mon avis, le rôle de ce fantôme était de (7) \_\_\_\_\_ faire peur.

- Mais pour quelle raison ?

- Pour voler tranquillement les objets (8) \_\_\_\_\_ tu me parles ! Malheureusement pour ce pauvre Lartigue, (9) \_\_\_\_\_ s'est trop approché. (10) \_\_\_\_\_ , caché derrière son dos, a décidé de le frapper.

**Exercice 4.** *Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les verbes de la liste :*

**avons, connaît, a été, joue, s'est laissé, a pu, sais, sommes, veut.**

*Dans ta liste de réponses indique le numéro du vide et la variante choisie.*

**Attention :** *chaque verbe de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer.*

- Ce qui (1) \_\_\_\_\_ dire qu'ils étaient deux !

- Pas sûr. L'inconnu (2) \_\_\_\_\_ agir seul.

- Mais comment ?

- Je ne (3) \_\_\_\_\_ pas encore. Pour le moment, nous (4) \_\_\_\_\_ trois éléments : premièrement, quelqu'un (5) \_\_\_\_\_ enfermer dans le musée pour le cambrioler. Deuxièmement, le fantôme, vu par le gardien Lartigue, (6) \_\_\_\_\_ un rôle important dans cette histoire. Enfin le cambrioleur (7) \_\_\_\_\_ très bien le musée.

**Exercice 5.** *Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les mots de la liste :*

**donc, exactement, gravement, hier, maintenant, même, peut-être, tout.**

*Dans ta liste de réponses indique le numéro du vide et la variante choisie.*

**Attention :** *chaque mot de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer. Attention : la majuscule est à respecter.*

- Que va-t-on faire (1) \_\_\_\_\_ ? demande Chloé. Je ne peux pas laisser ce pauvre Bertin (2) \_\_\_\_\_ seul !

- Que t'a-t-il dit (3) \_\_\_\_\_ au téléphone ?

- Il m'a parlé de la disparition d'objets anciens datant du XVIII<sup>e</sup> siècle et m'a demandé de n'en parler à personne.

- Lui, en a-t-il parlé à quelqu'un d'autre ?

- Il m'a dit que non. (4) \_\_\_\_\_ à son directeur.

- Et pourquoi (5) \_\_\_\_\_ ?

- Je ne sais pas. Il a (6) \_\_\_\_\_ peur de se faire renvoyer.

## Блок 2. Понимание письменных текстов

### Текст 1.

**Consigne:** Lire le texte et répondre aux questions qui suivent

#### Une mission pour « écouter » le cœur de la planète Mars

Ça y est ! Après un long voyage dans l'espace, la sonde InSight s'est posée sur Mars, le 26 novembre 2018. Elle va pouvoir commencer son travail d'analyse de la Planète rouge. Pour en savoir plus, les journalistes de franceinfo junior ont interviewé un chercheur français qui participe à la mission InSight.

(1) \_\_\_\_\_

InSight (prononcer « insaïte ») est une sonde spatiale américaine qui a décollé de la Terre au printemps 2018, pour venir se poser sur Mars. Une opération délicate : jusqu'au dernier moment, personne n'était sûr que la sonde puisse atterrir sans problème. Quand elle a envoyé son premier signal, ça a été une explosion de joie chez tous les scientifiques qui ont participé au projet !

(2) \_\_\_\_\_

Entièrement télécommandée, InSight ressemble à une petite table garnie d'instruments et de capteurs. Elle ne peut pas se déplacer. Elle est munie de panneaux solaires pour fabriquer son électricité, et de caméras pour transmettre des images du paysage autour d'elle.

(3) \_\_\_\_\_

Ce n'est pas la première fois qu'on envoie un robot sur Mars. Mais pour la première fois, InSight va s'intéresser à ce qui se passe à l'intérieur de la planète. C'est pourquoi la sonde est équipée d'un sismomètre : un capteur spécial qui va détecter les mouvements du sol, comme les tremblements de terre. (243 mots)

1. Reconstitue les questions du journaliste. Mets les questions (A-D) à leur place dans le texte (1-3).

Fais attention : il y a un intrus

| Place dans le texte | Questions  |
|---------------------|--|
|                     | A. À quoi va servir InSight ?                        |
|                     | B. Quels sont les premiers résultats de la mission ? |
|                     | C. À quoi ressemble la sonde InSight ?               |
|                     | D. C'est quoi, la mission InSight ?                  |

2. Remplis la carte d'information sur la mission Insight. Il s'agit de relever les informations clés dans le texte

2.1. Destination de la sonde Insight:

2.2. Date de départ de la Terre:

2.3. Date de l'arrivée sur la planète Rouge:

2.4. Pays qui a construit la sonde :

2.5. Objet auquel elle ressemble :

2.6. Sa source d'énergie:

2.7. Qu'est-ce que la sonde utilise pour fabriquer l'énergie ?

2.8. Objectif de la mission :

2.9. Equipement nécessaire pour réussir cette mission:

3. Indique, pour chacune des phrases suivantes, si elle correspond à ce qui est dit dans le texte (Vrai), ou si elle est inexacte (Faux)

| Phrase   | VRAI | FAUX |
|--|------|------|
|  | A    | B    |
| 1. InSight n'est pas la première sonde télécommandée qui part en mission sur la Planète Rouge                        |      |      |
| 2. Les chercheurs espèrent que les photos des paysages permettront de fixer les tremblements de terre sur la planète |      |      |
| 3. L'atterrissage de InSight a suscité beaucoup de doutes des scientifiques  |      |      |
| 4. InSight doit mesurer des mouvements du sol dans différentes parties de la planète                                 |      |      |

## Текст 2.

**Consigne:** Lire le texte et répondre aux questions qui suivent

### Et si on profitait plus (et mieux) de la nature ?

Chaque année, durant toute une semaine, la Fête de la Nature est l'occasion de voir, avec un autre œil, la nature qui nous entoure... même en ville ! Car être en contact régulièrement avec la nature est bénéfique à l'être humain...

Depuis plus de 10 ans, la Fête de la Nature a pour but de nous faire découvrir les richesses de la nature, là où l'on vit, dans notre environnement. Des spécialistes, partout en France, vont à la rencontre du public pour lui présenter, par exemple, ce qui se passe la nuit dans la nature, ou comment écouter le chant des oiseaux pour mieux les apercevoir...

Les manifestations comme la Fête de la Nature permettent de sensibiliser les familles à l'intérêt d'être au contact avec la nature. En effet, les experts observent que nous sommes de moins en moins en lien avec la faune et la flore. Et c'est dommage, car on sait qu'en étant dehors, on pratique souvent une activité physique. Sortir dans la nature permettrait même d'être plus concentré, dans son travail scolaire par exemple ! Or, chez les plus jeunes, les écrans prennent de plus en plus de place. Les enfants délaissent\* facilement les jeux d'extérieur car ils préfèrent souvent jouer à l'ordi ou regarder des vidéos. D'après une étude, 4 enfants sur 10 ne jouent jamais dehors pendant la semaine. Et seulement 3 Français sur 10 déclarent faire régulièrement une balade en forêt, autour d'un lac ou en bord de mer. (256 mots)

---

\*abandonnent, ne font plus

1. Indique, pour chacune des phrases suivantes, si elle correspond à ce qui est dit dans le texte (Vrai), si elle est inexacte (Faux) ou si l'information n'est pas donnée (?).

| Phrase   | VRAI | FAUX | ? |
|--|------|------|---|
|  | A    | B    | C |
| 1. Pour participer à la Fête de la Nature il ne faut pas quitter la ville  |      |      |   |
| 2. L'objectif de cette fête est d'inciter la population à rétablir le contact avec la nature et d'encourager à passer plus de temps en plein air |      |      |   |
| 3. Le public-cible de cet événement sont les enfants   |      |      |   |
| 4. Les villageois sont plus proches de la nature que les habitants de grandes agglomérations   |      |      |   |
| 5. La fête est organisée à l'initiative des citoyens préoccupés par le manque d'activité physique dans leur vie quotidienne                      |      |      |   |
| 6. Seulement 6 enfants sur 10 jouent régulièrement à l'extérieur pendant la semaine  |      |      |   |

2. Selon le texte, passer son temps à l'extérieur a au moins 2 effets positifs sur la santé et le bien-être humain. Lesquels ? Il s'agit de relever les informations clés dans le texte:

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

3. Citez deux exemples d'activités proposées par les spécialistes en guise de la Fête de la Nature:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **Блок 3. Письменная речь**

- **Consigne :** *Et toi, quelles sont tes relations avec la nature ? Avec qui, où et comment profites-tu des bienfaits de la nature ? Pour répondre à ces questions tu rédiges un exposé de 50-70 mots. Tu peux exploiter le texte 2 sans le reprendre.*
- *За повтор фрагментов в 5 и более слов из прочитанного текста снимаются баллы.*

### **ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА СЛОВ В ЛИСТЕ ОТВЕТОВ**

|   |
|---|
| <p><b>Règle de décompte</b> des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.</p> |
|---|