# Заключительный этап КЛЮЧИ/КРИТЕРИИ 5-7 классы

### Ключи

## Блок 1. Лексико-грамматический тест

35 баллов

#### Exercice 1.

6 баллов

1	devant
2	de
3	depuis
4	en
5	à
6	dans

#### Exercice 2.

6 баллов

1	un
2	le
3	son
4	ton
5	mon
6	des

#### Exercice 3.

10 баллов

1	te
2	personne
3	toi
4	quelque chose
5	je

6	qu'
7	lui
8	dont
9	il
10	Quelqu'un

## Exercice 4.

## 7 баллов

1	veut
2	a pu
3	sais
4	avons
5	s'est laissé
6	joue
7	connaît

### Exercice 5.

### 6 баллов

1	maintenant
2	tout
3	exactement
4	Même
5	donc
6	peut-être

## Блок 2. Понимание письменного текста

### 25 баллов

### Текст 1

1	3			A	3 6
	-			В	
	2			С	
	1			D	
2.1	Mars				16
2.2	printemps 2018				16
2.3	le 26 novembre 2018	3			16
2.4	Les Etats-Unis				16
2.5	une petite table garnie d'instruments et de capteurs			16	
2.6	l'électricité			16	
2.7	des panneaux solaires			16	
2.8	recueillir les données qui permettent de comprendre ce qui se passe à l'intérieur de la planète, détecter et fixer les mouvements du sol			16	
2.9	un sismomètre			16	
3.1	A	I	3	С	16
3.2	A	I	3	С	16
3.3	A	1	3	С	16
3.4	A	I	3	С	16

# Текст 2.

1.1	A	В	С	16
1.2	A	В	С	16
1.3	A	В	С	16
1.4	A	В	С	16
1.5	A	В	С	16
1.6	A	В	С	16
2	On pratique une activité physique dehors ce qui contribue à la meilleure santé			
	La capacité de se concentrer s'améliore			
3	Observer ce qui se passe la nuit dans la nature			
	Ecouter le chant des oiseaux pour mieux les apercevoir			

Блок 3. Письменная речь

**Критерии оценивания письменного ответа:** толкование предложенного в задании миниэссе на заданную тему

Решение коммуникативной задачи	20
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (толкование), указанное количество слов (50-70 слов), расположение текста на странице, отсутствие калькирования текста	4
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
• Устанавливает связь между прочитанным текстом и предложенной в задании интерпретацией этого текста  Может соотнести предложенное суждение о персонажах с информацией, фигурирующей в тексте	9
• Высказывает собственное мнение Формулирует свое отношение к персонажам, действующим в прочитанном тексте	5
Языковая компетенция	20
<b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминанты, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	6
<b>Владение письменной фразой</b> Правильно строит простые (90%) и сложные (10%) фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	4
<b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (до 10% от заданного объема)	8
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	2