

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП  
ЗАДАНИЯ  
5 - 9 К Л А С С Ы  
2 т у р**

**РАЗМИНКА**

**Consigne:** *Remplir les vides en choisissant le mot qui convient.*

Samedi midi, Julie a organisé un pique-nique (1) \_\_\_\_\_ (pour / avec / à / de) ses amies de classe. Sa mère (2) \_\_\_\_\_ (prépare / préparait / a préparé / préparera) une salade avec du salami et lui a mis des (3) \_\_\_\_\_ (grosses / vertes / rouges / petites) pommes et de la limonade dans un sac. Marie a pris avec elle sa tortue et lui a donné (4) \_\_\_\_\_ (la / de la / une/ de) salade. L'après-midi, Julie a (5) \_\_\_\_\_ (arraché / coupé / pris / ramassé ) des marguerites et des coquelicots avec ses amies.

**ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Блоки 1-3. Лексико-грамматические тесты**

**Блок 1. Лексико-грамматический тест**

**Consigne :** *Pour chaque vide numéroté indiquer la réponse la plus adéquate au contexte.*

Debout devant l'enclos du loup, le garçon ne bouge pas. Le loup va et vient. Il (1) \_\_\_\_\_ (marche / circule / se déplace / se promène) de long en large et ne s'arrête jamais.

«M'agace<sup>1</sup>, celui-là...» Voilà (2) \_\_\_\_\_ (qu' / quoi / ce qu' / comment) il pense le loup. Cela fait bien deux heures (3) \_\_\_\_\_ (lesquelles / quand / où / que) le garçon est là, debout devant ce grillage, immobile comme (4) \_\_\_\_\_ (un / cet / d'un / l') arbre gelé, à (5) \_\_\_\_\_ (voir / regarder / examiner / envisager) le loup.

«Qu'est-ce qu'il me veut?» C'est la question que (6) \_\_\_\_\_ (se demande / s'adresse / se pose / se dit) le loup. Ce garçon l'intrigue. Il ne l'inquiète pas – le loup n'a peur (7) \_\_\_\_\_ (pour / en / à / de) rien – , il l'intrigue.

Les (8) \_\_\_\_\_ (quelques / plusieurs / mêmes / autres) enfants courent, sautent, crient, pleurent, ils (9) \_\_\_\_\_ (montrent / tirent / font sortir / font voir) la langue au loup et cachent leurs (10) \_\_\_\_\_ (bras / jambes / têtes / épaules) dans les jupes de leurs mères. Puis, ils vont (11) \_\_\_\_\_ (– / de / à / pour) faire les clowns devant la cage du gorille et rugir au nez du lion (12) \_\_\_\_\_ (dont / duquel / de qui / que) la queue fouette l'air. Ce garçon-là, (13) \_\_\_\_\_ (si / aussi / non plus / non). Il (14) \_\_\_\_\_ (restait / est resté / reste / restera) debout, immobile, silencieux. Seuls ses yeux bougent. Ils suivent (15) \_\_\_\_\_ (un / le / ce / –) va-et-vient du loup, le long du grillage.

**Блок 2. Фразовая связность**

**Consigne :** Relier les éléments figurant dans deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte.

**Attention:** dans la colonne de droite, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.

**La Demeure mystérieuse**

*Arlette a été enlevée par un couple qui l'a conduite dans une maison. Elle réussit à leur échapper...*

Début des énoncés, présentés dans l'ordre	Fins des énoncés, présentés dans le désordre
1. À tout prix,	A. se dressait là.
2. Elle monta facilement	B. sur la bibliothèque.
3. Une haute bibliothèque	C. et derrière les rideaux.
4. Quand les deux complices se ruèrent dans la pièce,	D. mais ils sortirent sans la remarquer.
5. Ils n'auraient eu qu'à lever les yeux pour apercevoir sa silhouette,	E. Arlette était couchée au-dessus du meuble, à moitié dissimulée par la corniche.
6. Ils exploraient sous les canapés et les fauteuils,	F. il fallait se cacher.
	G. mais ils ne le firent pas.
	H. sur le marbre d'une vaste cheminée.

1	2	3	4	5	6

**Блок 3. Лексико-грамматический тест**

*Compléter, à l'aide des expressions de la colonne droite, l'extrait suivant qui fait suite au passage donné dans l'exercice 2.*

<p>Ce n'est qu' [1], qu'elle descendit [2]. La coupe de bronze bascula et tomba [3] [4] que la jeune fille resta pétrifiée. Cependant personne n'entra. Elle remit la coupe en place. Elle n'hésita pas, enjamba le balcon et se laissa choir [5].</p> <p>Elle traversa [6] un espace nu et gagna la ligne sombre des arbustes. Les ayant suivis, elle arriva [7] trop haut pour qu'elle pût espérer le franchir. Un pavillon le flanquait [8], qui ne semblait pas habité. Elle s'approcha [9].</p>	A. de son poste
	B. sur du gravier
	C. sur le parquet
	D. à droite
	E. avec un tel fracas
	F. au pied d'un mur
	G. après minuit
	H. vivement
	I. doucement

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

#### **Блок 4. Понимание письменного текста**

**Consigne :** Lire le texte et répondre aux questions. En rédigeant les réponses il s'agit de reformuler le texte : toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrases de 5 mots ou plus n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés. Chaque réponse ne dépasse pas 30 mots.

#### **Laura a pris beaucoup de risques**

Au milieu des vignes

Mardi, le département de l'Aude a été frappé par de violentes inondations. Des Parisiens en vacances près de Narbonne étaient à la recherche d'une chambre pour la nuit. Mais, ne connaissant pas la région, ils se sont perdus. À cause de l'orage, le couple a décidé de s'arrêter dans les vignes et de passer la nuit dans la voiture, garée sur le chemin d'un domaine viticole. C'est là qu'habite Laura... Fatigué, le couple s'est endormi.

Lutter contre le courant

Vers 3h du matin, les 2 vacanciers ont été surpris par un coup de tonnerre. Ils ne savaient pas que l'eau des 2 rivières proches montait dangereusement. Elles ont fini par déborder et inonder la plaine. L'eau s'est infiltrée dans la voiture. Le couple s'est alors réfugié sur le toit du véhicule puis a grimpé sur un albizia<sup>1</sup>. À 6h, Laura a entendu leur appel au secours. Alors qu'il faisait encore nuit, elle a chaussé ses bottes, pris une barque dans la cave et tenté de ramer vers l'arbre. Petite et frêle, elle n'a pas réussi à lutter contre le fort courant. Elle a sauté dans l'eau pour tirer la barque jusqu'à eux. Elle était mouillée jusqu'à la poitrine. Plus tard, Laura a confié qu'elle avait eu peur quand elle glissait à cause de la boue. «*Elle a pris beaucoup de risques, elle était inconsciente*», précise sa tante, qui la gardait ce jour-là. Tout s'est bien terminé. Laura a réussi à ramener les 2 accidentés dans sa barque. (257 mots)

---

1. albizia: arbre du sud de la France.

#### **Questions**

**1.** Où habite Laura ? Justifiez votre réponse.

Réponse :

Justification :

**2.** Pourquoi les Parisiens se réfugient-ils dans un arbre? Justifiez votre réponse.

Réponse :

Justification :

**3.** Comment Laura atteint-elle l'arbre où se trouvent les vacanciers ? Justifiez votre réponse.

Réponse :

Justification :

**4.** Pourquoi Laura a-t-elle eu peur? Justifiez votre réponse.

Réponse :

Justification :

**5.** Comment a réagi la tante de Laura ? Pourquoi ? Justifiez votre réponse.

Réponse :

Justification :

**Блок 5. Письменная речь****Photo ou image à décoder**

**Consigne :** Vous avez une photo ou une image. Il s'agit d'en faire un commentaire écrit. Présentez votre texte en deux parties.

- **Dans un premier temps, faites une description du document en répondant aux questions *Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?***
  - **Dans un deuxième temps parlez des événements qui ont eu lieu avant le moment où cette photo a été prise. Répondez aux questions : *Qu'est-ce qui s'est passé? Comment et pourquoi?***
- N'oubliez pas de construire votre texte: l'introduire, développer et ensuite conclure.

La longueur de votre texte est de 100-120 mots.



**Attention ! Le plagiat sur Internet n'est pas accepté et sera pénalisé :  
le candidat aura 0 point pour le présent concours.**