

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
5 - 9 КЛАССЫ
1 ТУР**

РАЗМИНКА

Consigne: Remplir les vides en choisissant dans la liste de 12 mots celui qui convient.

Ma chère Sylvie,

Bravo !... J'ai appris que tu (1) _____ (au cours / Comme / ta / laquelle / en cours / as trouvé / ton / au courant / avais trouvé / quelle / en courant / Comment) une place au Service des Douanes... (2) _____ (au cours / Comme / ta / laquelle / en cours / as trouvé / ton / au courant / avais trouvé / quelle / en courant / Comment) tu dois être contente ! Quand commences-tu ?... Et dans (3) _____ (au cours / Comme / ta / laquelle / en cours / as trouvé / ton / au courant / avais trouvé / quelle / en courant / Comment) ville es-tu nommée ? Tiens-moi (4) _____ (au cours / Comme / ta / laquelle / en cours / as trouvé / ton / au courant / avais trouvé / quelle / en courant / Comment) dès que possible.

Toutes mes félicitations et tous mes vœux pour (5) _____ (au cours / Comme / ta / laquelle / en cours / as trouvé / ton / au courant / avais trouvé / quelle / en courant / Comment) entrée dans la vie professionnelle.

Je t'embrasse très affectueusement,

Jacques.

ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Блоки 1-3. Лексико-грамматические тесты

Блок 1. Лексико-грамматический тест

Consigne : Pour chaque espace vide numéroté indiquer la réponse la plus adéquate au contexte.

Alex a suivi la voiture du chirurgien. Ils ont quitté le centre de Paris pour (1) _____ (joindre / rejoindre / se joindre à / adjoindre) Boulogne. La filature n'était pas trop (2) _____ (complexe / composée / compliquée / composite). Alex connaissait en gros la destination.

Roger, le chauffeur de Lafargue, s'est garé devant une clinique et a repris ses mots croisés. Alex a noté le nom de la rue sur un bout (3) _____ (de / du / d'un / en) papier. Il se méfiait (4) _____ (à / de / pour / en) sa mémoire. L'attente (5) _____ (avait été / a été / était / va être) longue, d'un peu plus d'une heure. Alex faisait (6) _____ (ces / des / les / ses) cent pas autour du carrefour voisin en tâchant de ne pas trop (7) _____ (se / - / lui / en) faire remarquer. Puis, assis dans un square, il a continué d'attendre, sans quitter (8) _____ (le / un / - / la) Mercedes des yeux. Il (9) _____ (avait laissé / laissa / a laissé / vient de laisser) la portière de sa voiture ouverte, de façon (10) _____ (que / pour / de / à) pouvoir démarrer sans retard (11) _____ (en / au / sur / pour) cas d'apparition intempestive du médecin. C'est ce qu'il a fait peu de temps après en se maintenant à bonne distance. Quand il (12) _____ (vit / a vu / avait vu / voyait) que la direction prise était manifestement (13) _____ (cette / celle / celle-ci / celle-là) du Vésinet, il a abandonné.

Блок 2. Фразовая связность

Consigne : Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte.

Attention: dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.

C'est la rentrée !

Débuts des phrases, présentés dans l'ordre	Fins des phrases, présentées dans le désordre
1. Les grandes vacances sont finies,	A. c'est bien différent.
2. C'est	B. et pensent déjà aux vacances d'hiver, en février.
3. Chaque année, en France, l'automne	C. en France, il y a trois zones pour les vacances scolaires.
4. Au début du mois de septembre, les enfants préparent leurs cartables, les adultes rangent les vêtements d'été, les serviettes de plage	D. le mois de septembre.
5. Chez nos voisins européens,	E. et en Inde, c'est en avril et mai !
6. Mais dans d'autres pays,	F. l'école commence.
7. En Afrique du Sud par exemple, les vacances d'été durent un mois et demi, de décembre à février,	G. c'est la même chose.
	H. annonce la rentrée.

1	2	3	4	5	6	7

Блок 3. Лексико-грамматический тест

Consigne: Mettre les verbes au temps et au mode qui conviennent. Les majuscules, les accents et les accords sont à respecter.

Résumé : Pierre Dumont et sa femme vivent dans une maison au pied d'une grosse montagne qui projette toujours une ombre noire. Sa femme veut que Pierre déplace la montagne.

<p>Pierre Dumont est allé au village voir le sage. Quand il l'a trouvé, il a dit : « Je veux déplacer la montagne qui (1) _____ près de ma maison. » Le sage (2) _____ pendant un quart d'heure. Enfin il a dit : « (3) _____ chez toi, Pierre Dumont. (4) _____ l'arbre le plus grand et le plus gros que tu (5) _____ . (6) _____ -le contre le flanc de la montagne et (7) _____ de toutes tes forces. Voilà comment tu déplaceras la montagne. »</p> <p>Pierre Dumont (8) _____ chez lui. Il a fait ce que le sage lui (9) _____. En courant le plus vite possible Pierre et sa femme ont tenté de pousser la montagne avec l'arbre. Le tronc a éclaté en deux. Pierre Dumont et sa femme (10) _____. La montagne n'a pas bougé d'un pouce.</p>	<p>(1) être (2) réfléchir (3) Rentrer (4) Abattre (5) trouver (6) Appuyer (7) pousser (8) courir (9) conseiller (10) tomber</p>
---	---

Блок 4. Понимание письменного текста

Consigne : Lire le texte et répondre aux questions. En rédigeant les réponses il s'agit de reformuler le texte : toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrases de 5 mots ou plus n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés. Chaque réponse ne dépasse pas 30 mots.

Installé confortablement dans le meilleur fauteuil du salon, Sébastien dévorait le dernier policier qu'il avait emprunté à la bibliothèque du lycée. Sur le tapis devant lui, son petit frère de 8 ans jouait tranquillement avec ses jouets préférés, une poupée de chiffon et une voiture électrique rouge.

Il était si passionné par les péripéties de l'intrigue qu'il en oubliait complètement son environnement. Il était le héros persécuté par un assassin aux desseins criminels et un commissaire qui ne croyait pas en son innocence.

Aussi a-t-il été pour le moins surpris quand il a reçu un coup sur la tête et qu'il a vu une main essayer de se saisir de son livre!

Lorsqu'il a réalisé que son frère était l'auteur de ces brutalités, il s'est mis en colère et lui a intimé l'ordre de le laisser tranquille. De façon inattendue, son frère lui a obéi immédiatement ! Mais lorsqu'il a vu son tourmenteur revenir accompagné de leur mère, il a compris que sa soirée allait être définitivement gâchée. Ce en quoi il ne se trompait pas car elle lui a demandé si elle pouvait prendre le livre pour leur en faire la lecture à tous les deux. Ulcéré par ce qui lui a paru être une injustice, il a donné l'ouvrage mais est sorti de la pièce en claquant violemment la porte pour se réfugier dans sa chambre où il a raconté ses malheurs sur son réseau social. (224 mots)

Questions

1. Sébastien quel genre de roman lit-il? S'identifie-t-il au héros de l'histoire? Justifiez votre réponse.

Réponse :

Justification :

2. Comment expliquez-vous le geste agressif du petit frère? Justifiez votre réponse.

Réponse :

Justification :

3. Où le petit frère est-il allé après le coup de colère de Sébastien? Justifiez votre réponse.

Réponse :

Justification :

4. Qu'est-ce que la mère a fait ? Pensez-vous qu'elle a eu une bonne idée, adaptée à la situation? Justifiez votre réponse.

Réponse :

Justification :

5. Comment a réagi Sébastien ? Pourquoi ? Justifiez votre réponse.

Réponse :

Justification :

Блок 5. Письменная речь**Photo ou image à décoder**

Consigne : Vous avez une photo ou une image. Il s'agit d'en faire un commentaire écrit. Présentez votre texte en deux parties.

- **Dans un premier temps, faites une description du document en répondant aux questions *Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?***
 - **Dans un deuxième temps parlez des événements qui ont eu lieu avant le moment où cette photo a été prise. Répondez aux questions : *Qu'est-ce qui s'est passé? Comment et pourquoi?***
- N'oubliez pas de construire votre texte: l'introduire, développer et ensuite conclure.

La longueur de votre texte est de 100-120 mots.



**Attention ! Le plagiat sur Internet n'est pas accepté et sera pénalisé :
le candidat aura 0 point pour le présent concours.**