

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП  
КЛЮЧИ/КРИТЕРИИ  
5 - 9 КЛАССЫ  
2 тур**

**РАЗМИНКА**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
avec	a préparé	grosses	de la	ramassé

**ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Блоки 1-3. Лексико-грамматические тесты**

**Блок 1.**

<b>1</b>	marche
<b>2</b>	ce qu'
<b>3</b>	que
<b>4</b>	un
<b>5</b>	regarder
<b>6</b>	se pose
<b>7</b>	de
<b>8</b>	autres
<b>9</b>	tirent
<b>10</b>	têtes
<b>11</b>	–
<b>12</b>	dont
<b>13</b>	non
<b>14</b>	reste
<b>15</b>	Le

**Блок 2.**

**La Demeure mystérieuse**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>F</b>	<b>H</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>C</b>

1. À tout prix, il fallait se cacher.
2. Elle monta facilement sur le marbre d'une vaste cheminée
3. Une haute bibliothèque se dressait là.
4. Quand les deux complices se ruèrent dans la pièce, Arlette était couchée au-dessus du meuble, à moitié dissimulée par la corniche.

5. Ils n'auraient eu qu'à lever les yeux pour apercevoir sa silhouette, mais ils ne le firent pas.
6. Ils exploraient sous les canapés et les fauteuils et derrière les rideaux.

### Блок 3.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>G</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>D</b>	<b>I</b>

### Блок 4. Понимание письменного текста

**Consigne :** Lire le texte et répondre aux questions. En rédigeant les réponses il s'agit de reformuler le texte : toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrases de 5 mots ou plus n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés. Chaque réponse ne dépasse pas 30 mots.

#### Laura a pris beaucoup de risques

Au milieu des vignes

Mardi, le département de l'Aude a été frappé par de violentes inondations. Des Parisiens en vacances près de Narbonne étaient à la recherche d'une chambre pour la nuit. Mais, ne connaissant pas la région, ils se sont perdus. À cause de l'orage, le couple a décidé de s'arrêter dans les vignes et de passer la nuit dans la voiture, garée sur le chemin d'un domaine viticole. C'est là qu'habite Laura... Fatigué, le couple s'est endormi.

Lutter contre le courant

Vers 3h du matin, les 2 vacanciers ont été surpris par un coup de tonnerre. Ils ne savaient pas que l'eau des 2 rivières proches montait dangereusement. Elles ont fini par déborder et inonder la plaine. L'eau s'est infiltrée dans la voiture. Le couple s'est alors réfugié sur le toit du véhicule puis a grimpé sur un albizia<sup>1</sup>. À 6h, Laura a entendu leur appel au secours. Alors qu'il faisait encore nuit, elle a chaussé ses bottes, pris une barque dans la cave et tenté de ramer vers l'arbre. Petite et frêle, elle n'a pas réussi à lutter contre le fort courant. Elle a sauté dans l'eau pour tirer la barque jusqu'à eux. Elle était mouillée jusqu'à la poitrine. Plus tard, Laura a confié qu'elle avait eu peur quand elle glissait à cause de la boue. «*Elle a pris beaucoup de risques, elle était inconsciente*», précise sa tante, qui la gardait ce jour-là. Tout s'est bien terminé. Laura a réussi à ramener les 2 accidentés dans sa barque. (257 mots)

---

1. albizia: arbre du sud de la France.

#### Questions

1. Réponse : Laura habite dans un domaine viticole près de Narbonne.

Justification :

2. Réponse : L'eau s'est infiltrée dans la voiture.

Justification :

3. Réponse : Elle a sauté dans l'eau pour tirer la barque jusqu'à eux.

Justification :

4. Réponse : Elle a eu peur parce qu'elle glissait dans la boue.

Justification :

5. Réponse : Elle a dit que Laura avait pris trop de risque.

Justification : La tante gardait Laura et donc elle en était responsable.

### Блок 5. Письменная речь

55 баллов

**Критерии оценивания письменного ответа:** описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>30 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице</li> </ul>		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может <b>ясно и четко</b> описывать факты, события или наблюдения</li> </ul>		10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватно интерпретирует иконографический документ Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли своего комментария достаточно <b>ясно и четко</b></li> </ul>		10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения</li> </ul>		7
<b>Языковая компетенция (уровень A2+)</b>		<b>25 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</li> </ul>		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой</b> Владеет фразовой организацией письменного текста (простое и сложное предложение)</li> </ul>		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)</li> </ul>		10
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</li> </ul>		5