ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП КЛЮЧИ/КРИТЕРИИ 5-9 КЛАССЫ

1 тур

РАЗМИНКА 5 баллов

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|-------|--------|------------|-----|
| avais trouvé | Comme | quelle | au courant | ton |

ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Блоки 1-3. Лексико-грамматические тесты

30 баллов

Блок 1. Лексико-грамматический тест

13 баллов

| 1 | rejoindre | |
|----|--------------|--|
| 2 | compliquée | |
| 3 | de | |
| 4 | de | |
| 5 | a été | |
| 6 | les | |
| 7 | se | |
| 8 | la | |
| 9 | avait laissé | |
| 10 | à | |
| 11 | en | |
| 12 | a vu | |
| 13 | celle | |
| | | |

Блок 2. Фразовая связность

7 баллов

C'est la rentrée!

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| F | D | Н | В | G | A | Е |

- 1. Les grandes vacances sont finies, l'école commence.
- 2. C'est le mois de septembre.
- 3. Chaque année, en France, l'automne annonce la rentrée.
- 4. Au début du mois de septembre, les enfants préparent leurs cartables, les adultes rangent les vêtements d'été, les serviettes de plage et pensent déjà aux vacances d'hiver, en février.
- 5. Chez nos voisins européens, c'est la même chose.
- 6. Mais dans d'autres pays, c'est bien différent.

7. En Afrique du Sud par exemple, les vacances d'été durent un mois et demi, de décembre à février, et en Inde, c'est en avril et mai!

Блок 3. Лексико-грамматический тест

10 баллов

| 1 | est | |
|----|-------------------|--|
| 2 | a réfléchi | |
| 3 | Rentre | |
| 4 | Abats | |
| 5 | trouveras | |
| 6 | Appuie | |
| 7 | pousse | |
| 8 | 8 a couru | |
| 9 | 9 avait conseillé | |
| 10 | sont tombés | |

Блок 4. Понимание письменного текста

10 баллов (2 балла / 1 вопрос)

Questions:

- 1. Sébastien quel genre de roman lit-il? S'identifie-t-il au héros de l'histoire? Justifiez votre réponse.
- Réponse : Il lit un roman policier. Il s'identifie au héros persécuté par le criminel et par le commissaire.
- 2. Comment expliquez-vous le geste agressif du petit frère? Justifiez votre réponse.

Réponse : Le petit frère a voulu attirer l'attention de Sébastien.

3. Où le petit frère est-il allé après le coup de colère de Sébastien? Justifiez votre réponse.

Réponse : Il est allé voir leur mère pour se plaindre de Sébastien.

4. Qu'est-ce que la mère a fait ? Pensez-vous qu'elle a eu une bonne idée, adaptée à la situation?

Réponse : La mère a voulu prendre le livre pour en faire la lecture à haute voix. Je pense qu'elle n'a pas très bien agi. Résultat, elle a provoqué une réaction de colère de son fils aîné.

5. Comment a réagi Sébastien ? Pourquoi ? Justifiez votre réponse.

Réponse : Il a vécu l'action de la mère comme une injustice.

Блок 5. Письменная речь

55 баллов

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

| Решение коммуникативной задачи | |
|---|----|
| • Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице | 3 |
| • Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?</i> Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения | 10 |

| • Адекватно интерпретирует иконографический документ Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко | 10 |
|---|-------|
| • Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения | 7 |
| Языковая компетенция (уровень А2+) 25 ба | аллов |
| • Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | 5 |
| • Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста (простое и сложное предложение) | 5 |
| • Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема) | 10 |
| • Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) | 5 |