Заключительный этап КЛЮЧИ/КРИТЕРИИ

5-8 классы

Блок 1. Лексико-грамматический тест

35 баллов

Exercice 1.

8 баллов

1	a
2	garderons
3	a voulu
4	attendrons
5	se passe
6	serons obligés
7	Tenez
8	avez

Exercice 2.

7 баллов

1	Le
2	au
3	son
4	un
5	sa
6	une
7	cette

Exercice 3.

9 баллов

1	que
2	quelque chose
3	qui
4	cela

5	il
6	Ce que
7	On
8	le
9	lui

Exercice 4.

4 баллов

1	silence
2	fantôme
3	mystère
4	histoire

Exercice 5.

7 баллов

avec
dans
devant
à
pour
en
de

Блок 2. Понимание письменных тексов

Текст 1. 8 баллов

Ordre des événements	Evénements
1. B	A. Tom aboie (4)
2. G	B. Le garçon glisse (1)
3. D	C. La maman arrive (5)
4. A	D. Le chien sauve le garçon (3)
5. C	E. La maman caresse le chien (6)
6. E	F. Tony se réchauffe (8)
7. H	G. Tony tombe dans l'eau (2)
8. F	H. Elle porte son fils à la maison (7)

Текст 2. 6 баллов

Phrase		FAUX	?
Tillase	A	В	C
1. L'histoire du Lapin est publiée et connaît un succès.			*
2. Après ses études Joanne Rowling connaît des difficultés financières.	*		
3. Un jour elle rencontre à la gare de King's Cross un garçon à lunettes.		*	
4. Joanne Rowling propose le roman d'Harry Potter à un seul éditeur.		*	
5. L'histoire d'Harry est signée J.K. Rowling pour cacher que l'auteur est une femme.	*		
6. Le succès d'Harry Potter est immense, le roman est adapté au cinéma.			*

Текст 3.

1. 6 баллов

Ordre d'apparition des parties	Titre des parties
1. C	A. Atelier de l'artiste
2. F	B. Atelier et artisanat
3. B	C. Atelier et travail manuel
4. D	D. Atelier et usine
5. A	E. Atelier et écriture
6. E	F. Atelier de création collective

2. 5 баллов

Idée	Oui	Non
1. Les deux idées principales évoquées par le mot « atelier » sont le travail et l'individu.		*
2. L'ancien mot « atelier » est lié à l'artisanat.	*	
3. On utilise le mot « atelier » pour parler des secteurs des usines.	*	
4. L'atelier de l'artiste est toujours un lieu où l'artiste travaille seul.		*
5. Le mot « atelier » évoque aussi un travail commun sur une activité comme l'écriture.	*	

Блок 3. Письменная речь

Критерии оценивания письменного ответа: толкование предложенного в задании миниэссе на заданную тему

Решение коммуникативной задачи	20
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (толкование), указанное количество слов (50-70 слов), расположение текста на странице, отсутствие калькирования текста	4
Соблюдение социолингвистических параметров речи	2
Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	
Устанавливает связь между прочитанным текстом и предложенной в задании интерпретацией этого текста	9
Может соотнести предложенное суждение о персонажах с информацией, фигурирующей в тексте	
Высказывает собственное мнение Формулирует свое отношение к персонажам, действующим в прочитанном тексте	5
Языковая компетенция	20
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминанты, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	6
Владение письменной фразой Правильно строит простые (90%) и сложные (10%) фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	4
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (до 10% от заданного объема)	8
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	2