

5 - 9 к л а с с ы**Разминка****5 баллов**

| | | | | |
|-----|----|-----|----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| mal | en | que | d' | suis |

Основное задание**Блок 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ****13 баллов**

| | |
|----|------------|
| 1 | sur la |
| 2 | le |
| 3 | passer |
| 4 | une |
| 5 | - |
| 6 | j'ai sorti |
| 7 | d' |
| 8 | en |
| 9 | qui |
| 10 | Je lui |
| 11 | fallait |
| 12 | aucun |
| 13 | retour |

Блок 2. ФРАЗОВАЯ СВЯЗНОСТЬ**7 баллов****Forum de discussion : Vivre ailleurs. Une journée dans le monde.**

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| E | H | A | F | B | D | C |

1. Le matin, je me lève vers 6h00.
2. D'abord, je prends mon petit-déjeuner, ensuite, je m'habille, puis je pars au travail...
3. Il y a un monde fou dans les rues !
4. Ma journée de travail au Japon commence à 8h30 et finit au plus tôt à 22h30 !
5. Quelquefois, je travaille jusqu'à une heure du matin !
6. Et quand je finis tôt, je vais dîner avec mes collègues...

7. J'ai très peu de temps libre : j'ai seulement une heure pour déjeuner, et je travaille parfois le samedi aussi.

Блок 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

10 баллов

| | |
|----|-----------------------------------|
| 1 | vient de m'arriver / m'est arrivé |
| 2 | as entendu |
| 3 | figure-toi |
| 4 | te souviens |
| 5 | deviens / es devenu |
| 6 | as pu |
| 7 | s'appelle |
| 8 | Donne |
| 9 | seront |
| 10 | Écris-moi |

Блок 4. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

10 баллов (2 балла / 1 вопрос)

Questions

4.1. Comment le repas a-t-il commencé? Justifiez votre réponse.

Il a commencé dans un silence glacial.

Justification :

4.2. Pourquoi la mère d'Emma a-t-elle pâli ? Justifiez votre réponse.

Son mari a dit que le plat servi était mauvais.

Justification :

4.3. La mère a-t-elle remercié sa fille qui faisait la vaisselle ? Justifiez votre réponse.

Non, elle lui a fait une remarque.

Justification :

4.4. La cause de la colère du père était-elle familiale? Justifiez votre réponse.

Non, elle était professionnelle.

Justification :

4.5. Pensez-vous que le père a bien fait d'attendre le lendemain matin pour expliquer sa mauvaise humeur ?

Je pense que non / A mon avis, non.

Justification :

Блок 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

55 баллов

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

| Решение коммуникативной задачи | 30 баллов |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> Адекватно интерпретирует иконографический документ Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения | 7 |
| Языковая компетенция (уровень А2+) 25 баллов | |
| <ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста (простое и сложное предложение) | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией | 5 |
| Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) | |